



# Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Direzione Generale

**AVVISO PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI RELATIVI ALL'ACQUISTO, ALL'ADATTAMENTO, ALLA TRASFORMAZIONE E ALL'EFFETTIVO UTILIZZO DI AUSILI E SUSSIDI DIDATTICI, AI SENSI DELL' ART. 1, CO. 962 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2020, N. 178 (DECRETO DIPARTIMENTALE 30 GIUGNO 2022, N. 1602).**

## Art. 1

(Finalità)

Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

## Art. 2

(Risorse finanziarie destinate)

Le risorse, assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto (C.T.S.) della Regione Lazio, sia per l'acquisto e la manutenzione di ausili/sussidi didattici che per l'acquisizione di servizi connessi, ammontano complessivamente a € 1.001.536,38 come da Decreto Dipartimentale del 30 giugno 2022, n. 1602.

## Art. 3

(Definizione di "sussidi didattici" e tipologie disponibili)

Ai sensi dell'art. 1, c. 2 del Decreto Dipartimentale del 30 giugno 2022, n. 1602, per "sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104", si intendono: "sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva", così come elencati nell'*Allegato 1* del presente Avviso.

## Art. 3 bis

(Precisazioni su "ausili tecnici/tecnologie assistive" e "sussidi didattici")

Per agevolare una maggiore comprensione dell'obiettivo del presente Avviso risulta opportuno operare una chiara distinzione tra *ausili tecnici/tecnologie assistive* e *sussidi didattici*:

a) *Ausili tecnici/tecnologie assistive*: "qualsiasi prodotto esterno (dispositivo, apparecchiatura, strumento, software ecc.), di produzione specializzata o di comune commercio, il cui scopo primario sia quello di mantenere o migliorare il funzionamento e l'indipendenza della persona e in tal modo favorire il suo benessere". Si tratta di dispositivi a diverso livello tecnologico la cui individuazione va condotta in modo personalizzato e il cui utilizzo è prioritariamente da parte dell'alunno/studente con disabilità. Rientrano in questa categoria anche tutte le tecnologie informatiche ed elettroniche generiche, ad esempio pc, tablet, fotocamere, etc."

b) *Sussidi didattici*: "si intendono i materiali utilizzati nell'insegnamento per favorire l'apprendimento, la socializzazione, l'autonomia, lo sviluppo di conoscenze e abilità e



# Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Direzione Generale

competenze, le attività ludico-educative. Si tratta di materiale, dedicato soprattutto all'esercizio e/o alla produzione scolastica. A titolo esemplificativo: materiale editoriale, cartaceo o digitale; libri facilitati; giochi e giocattoli; materiale facilitato per la scrittura e/o il disegno; materiale di consumo; software esercitativo; software compensativo (sintesi vocale, mappe concettuali, etc.)."

## Art. 4

(Destinatari)

Sono destinatarie del presente Avviso le Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, della Regione Lazio, che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

## Art. 5

(Modalità di partecipazione)

1. Le Istituzioni Scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici simili da parte delle Regioni e degli Enti locali, predispongono, sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), specifici Progetti nelle seguenti aree (presenti nella Scheda progetto, riportata a titolo esemplificativo nella "Guida rapida per l'utilizzo del Portale" - *Allegato 2*, Manuale utente):

- a) acquisizione in comodato d'uso di ausili e sussidi didattici, come elencati nell'*Allegato 1* del presente Avviso;
- b) adattamento o trasformazione di ausili e sussidi didattici già in dotazione all'Istituzione Scolastica;
- c) qualsiasi servizio necessario a rendere l'ausilio e/o sussidio didattico richiesto effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, etc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico;

**2. Ciascun Progetto presentato dalle Scuole dovrà riferirsi esclusivamente ad un solo alunno/studente con disabilità.**

3. Le Scuole potranno anche presentare Progetti per sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici non ricompresi nell'*Allegato 1*, motivando la richiesta e descrivendo precisamente le caratteristiche del bene da acquistare e la sua funzionalità, citando il relativo codice dal più ampio elenco della catalogazione ISO 9999 ([portale.siva.it](http://portale.siva.it)).

4. Oltre al codice di classificazione, individuabile nell'*Allegato 1*, andranno indicati il nome commerciale e le caratteristiche funzionali, evidenziando altresì - con particolare riferimento ai prodotti software - se esista un prodotto SW free ovvero, in caso di prodotto commerciale, le caratteristiche dello stesso, in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto.

5. Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le Scuole possono avvalersi della consulenza dei Centri Territoriali di Supporto e/o delle Ausilioteche regionali (GLIC) per



# Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Direzione Generale

un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature tecniche e degli ausili più adeguati.

6. Nel Progetto presentato dalla Scuola, andrà specificato se il sussidio/ausilio richiesto sia già stato fornito - per uso personale - al medesimo alunno dal SSN, dall'Ente Locale o dalla Regione.

7. **Gli ausili/sussidi devono essere ad esclusivo uso personale dell'alunno/studente a cui si riferisce il Progetto** (escludendo LIM, videoproiettori, etc).

8. Non è ammessa la richiesta di sollevatori o montascale.

9. **Condizione necessaria per l'ammissione alla fase valutativa dei Progetti presentati dalle Istituzioni Scolastiche è l'indicazione dei costi degli ausili/sussidi/servizi richiesti** (gli importi indicati devono essere aggiornati al momento di emanazione del presente Avviso).

10. Tutte le stime di costo devono essere riportate comprensive dell'IVA, con l'indicazione della percentuale di riferimento prevista (IVA standard o IVA agevolata al 4 %, quest'ultima in caso di bene che lo preveda e per il quale l'uso esclusivo da parte del solo alunno/studente sia comprovato da nota del Dirigente Scolastico).

11. Nella compilazione dei Progetti non sono ammessi importi unitari inferiori ad Euro 25,00 (venticinque/00) per ogni ausilio/sussidio richiesto.

## Art. 6

(Privacy)

I Progetti non dovranno riportare dati sensibili riferiti agli alunni/studenti ai quali sono destinati gli ausili/sussidi didattici. A tale scopo i Progetti dovranno recare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati sensibili presso ciascuna Istituzione Scolastica.

## Art. 7

(Modalità e termini per la presentazione dei progetti)

1. Le Istituzioni Scolastiche statali e paritarie interessate dovranno presentare la Domanda-Progetto, entro il **termine perentorio delle ore 23.59 del giorno 16 ottobre 2022**, attraverso la compilazione on line della Scheda Progetto, raggiungibile collegandosi all'indirizzo <https://ausilididattici.indire.it/>, e accedendo, **con le credenziali SIDI**, al *Portale Anagrafe Nazionale degli Strumenti e degli Ausili Didattici* o collegandosi direttamente prima all'area SIDI e selezionando il Portale Ausili Didattici tra le applicazioni disponibili nella Sezione Servizi.

2. Le credenziali SIDI, che permettono l'accesso al Portale, dovranno essere debitamente autorizzate e profilate dal Dirigente Scolastico attraverso le funzioni Gestione Utenti del SIDI stesso.

3. Una volta effettuato l'accesso, gli Istituti Scolastici visualizzeranno il bando di interesse e potranno iniziare la compilazione on line della Scheda Progetto attraverso la funzione *"Inserisci progetto"*. Al fine di facilitare l'elaborazione e l'inserimento dei Progetti si allega



# Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Direzione Generale

al presente Avviso la “Guida rapida all'utilizzo del Portale” (*Allegato 2*), raggiungibile alla pagina web <https://ausilididattici.indire.it/linee-guida-e-normativa/>

4. La presentazione dei Progetti è ammessa esclusivamente tramite l'inserimento nell'apposita piattaforma.

5. Per qualsiasi problema tecnico si invita a contattare l'indirizzo di posta elettronica [ausilididattici@istruzione.it](mailto:ausilididattici@istruzione.it).

## Art. 8

(Cause di esclusione)

Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine indicato o inviati con modalità diverse da quanto previsto nel presente Avviso.

## Art. 9

(Valutazione delle candidature)

1. I Progetti saranno valutati da apposita Commissione, istituita secondo quanto previsto dall'art. 3, c. 4 del Decreto Dipartimentale 30 giugno 2022, n. 1602, tenuto conto delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione degli ausili/sussidi didattici, già in dotazione dei Centri Territoriali di Supporto, delle Scuole Polo per l'Inclusione o di altre Istituzioni Scolastiche, nonché dell'opportunità di utilizzare detti ausili/sussidi didattici in forma consortile fra reti di Scuole, qualora necessario in forma temporanea.

2. L'effettiva convenienza, o ammissibilità, della fornitura richiesta sarà valutata altresì considerando i bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno/studente, le caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e le condizioni di contesto. Ciascun Progetto sarà oggetto di valutazione secondo i criteri riportati nella griglia di valutazione allegata al presente Avviso (*Allegato 3*).

3. Ai fini di una valutazione complessiva della destinazione delle risorse finanziarie rese disponibili, si precisa che almeno il 70% dell'intera somma assegnata a livello regionale dovrà essere destinato all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici, mentre non più del 30% della somma assegnata potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo degli ausili/sussidi didattici in dotazione alle Istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità del presente Avviso.

4. Per le delibere e le verbalizzazioni dei risultati da parte dei componenti della Commissione di valutazione (punto 1 del presente articolo) è prevista anche la possibilità di svolgere tali attività con modalità “a distanza”, previa verifica dell'identità dei partecipanti e tracciatura delle loro intenzioni di voto.

## Art. 10

(Esiti della procedura)

L'USR per il Lazio renderà noto l'esito della procedura con la pubblicazione delle graduatorie su base provinciale sul sito istituzionale [www.usrlazio.it](http://www.usrlazio.it) e sul portale



# Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Direzione Generale

Strumenti e Ausili Didattici per la disabilità, disponibile all'indirizzo web <https://ausilididattici.indire.it/>. Le graduatorie saranno inviate alle Scuole-sedi di C.T.S. competenti per i successivi adempimenti.

## Art. 11

(Erogazione del servizio, coordinamento e monitoraggio)

1. Il servizio sarà erogato secondo quanto disposto dall'art. 4 del Decreto Dipartimentale 30 giugno 2022, n. 1602.
2. In particolare, i Centri Territoriali di Supporto effettuano gli acquisti di ausili/sussidi e servizi ed erogano a loro volta i servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo degli ausili/sussidi in dotazione.
3. Gli ausili/sussidi sono assegnati dal C.T.S., territorialmente competente, alla Scuola in comodato d'uso annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi dell'alunno/studente. Fanno eccezione i materiali già in possesso della scuola per i quali si richiede riparazione, adattamento o trasformazione, anche mediante convenzione con centri specializzati.
4. A differenza di sussidi, ausili e attrezzature assegnati ad esclusivo uso personale all'alunno/studente dal SSN, da Enti Locali o da Regione, **gli ausili/sussidi didattici, rientranti nell'ambito di applicazione previsto dal D.Lgs 63/2017, sono di proprietà dell'Amministrazione Scolastica e, per la durata del comodato d'uso, ne è responsabile l'Istituzione Scolastica cui sono stati assegnati. Pertanto, in caso di danneggiamento, smarrimento o furto, trattandosi di bene pubblico, dovrà essere presentata denuncia all'autorità competente, provvedendo a trasmetterne copia al C.T.S. che ha inventariato l'ausilio/sussidio.**
5. Le Istituzioni scolastiche, assegnatarie per i loro alunni/studenti di ausili/sussidi didattici, sono tenute ad ottemperare agli adempimenti contenuti nell'*Allegato 4* del presente Avviso.
6. L'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio coordina il servizio, di cui al presente Avviso, nell'ambito del territorio di competenza, svolgendo attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate e ne verifica l'attuazione, anche avvalendosi di procedure informatizzate, mediante appositi monitoraggi.

## Art. 12

(Responsabile del procedimento)

Il responsabile del procedimento amministrativo è il Dirigente dell'Ufficio III di questo USR per il Lazio, dr.ssa Michela Corsi o un suo delegato.

IL DIRETTORE GENERALE

Rocco Pinneri



# *Ministero dell'Istruzione*

## *Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

### *Direzione Generale – Ufficio 3*

*Viale Giorgio Ribotta 41/43 - 00144 Roma*

Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it  
Tel. 06/77392302

E-MAIL: drla.ausilididattici@istruzione.it  
C.F. 97248840585

Alla Cortese Attenzione

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole  
di ogni ordine e grado del Lazio

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole  
sedi dei Centri Territoriali di Supporto del Lazio

Ai Coordinatori delle attività didattiche  
delle Scuole di ogni ordine e grado paritarie del Lazio

E p.c.

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali  
USR per il Lazio

LORO SEDI

Oggetto: Attuazione dell'art.1 comma 962 della Legge 30 dicembre 2020, n. 178 (Decreto Dipartimentale del 30 giugno 2022, n. 1602) – Avviso per la presentazione di Progetti relativi all'acquisto, adattamento, trasformazione ed effettivo utilizzo di ausili-sussidi didattici, a.s. 2022-2023/ scadenza 16 ottobre 2022

Si trasmette l'Avviso n. 37440 del 21 settembre 2022 per la presentazione di Progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici, in attuazione dell'art.1 comma 962 della Legge 30 dicembre 2020, n. 178 e delle disposizioni contenute nel Decreto Dipartimentale 30 giugno 2022, n. 1602.

Le Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, interessate possono presentare la domanda, entro il **termine perentorio delle ore 23.59 del 16 ottobre 2022**, solo ed unicamente in modalità on line, attraverso la compilazione della Scheda-Progetto, raggiungibile collegandosi all'indirizzo <https://ausilididattici.indire.it/> e accedendo, con le credenziali SIDI, al Portale Anagrafe Nazionale degli Strumenti e degli Ausili Didattici o collegandosi direttamente prima all'area SIDI e selezionando il Portale Ausili Didattici tra le applicazioni disponibili nella Sezione Servizi.

Si ricorda che l'Avviso Ausili Didattici a.s. 2022-2023 è pubblicato sul sito dell'USR per il Lazio all'indirizzo <https://www.usrlazio.it/> e sul sito "Strumenti e ausili didattici per la disabilità" (<https://ausilididattici.indire.it/>), e che ulteriori informazioni sulle modalità di partecipazione al bando sono disponibili alla pagina <https://ausilididattici.indire.it/linee-guida-e-normativa/>.

IL DIRIGENTE

Michela Corsi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, d.lg. 39/1993

Allegati:

Avviso Ausili\_Sussidi Didattici\_USR, a.s. 2022-2023

Allegato 1 – Selezione dei Codici ISO 9999

Allegato 2 – Ausili didattici - Guida rapida all'utilizzo del Portale 2022-2023

Allegato 3 – Tabella Criteri e Punteggi progetti a.s. 2022-2023

Allegato 4 – Adempimenti delle Istituzioni scolastiche assegnatarie di ausili-sussidi per i loro alunni-studenti

Allegato 5 – m\_pi.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI(R).0001602.30-06-2022

Allegato 6 – Tabella A – Riparto Fondi a.s. 2022-2023

## ALLEGATO 1 ALLA GUIDA PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA PROGETTO

### SELEZIONE DI CODICI ISO 9999:2016 DA UTILIZZARE NELLA FORMULAZIONE DI PROGETTI PER LA RICHIESTA DI AUSILI DIDATTICI, SUSSIDI DIDATTICI E TECNOLOGIE ASSISTIVE PER LA DIDATTICA INCLUSIVA

#### Sommario

|               |                                                                          |           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ISO 05</b> | <b>Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità.....</b>          | <b>2</b>  |
| <b>ISO 09</b> | <b>Ausili per la cura personale.....</b>                                 | <b>5</b>  |
| <b>ISO 12</b> | <b>Ausili per la mobilità personale .....</b>                            | <b>6</b>  |
| <b>ISO 22</b> | <b>Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>ISO 24</b> | <b>Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi.....</b>               | <b>12</b> |
| <b>ISO 24</b> | <b>Ausili per le attività lavorative.....</b>                            | <b>13</b> |
| <b>ISO 30</b> | <b>Ausili per le attività ricreative.....</b>                            | <b>14</b> |

## ISO 05 Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità

### 05.03 Ausili per la terapia della comunicazione e l'esercizio della comunicazione

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05.03.03     | Ausili per l'esercizio della voce e l'esercizio del linguaggio. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo della voce e della parola, particolarmente in relazione alla produzione e alla conoscenza dei suoni. <u>Per l'apprendimento della lingua madre, vedi &gt; 05 18 03.</u>                                                                                         |
| 05.03.03.S01 | Software per l'esercizio della voce e del linguaggio - Software di assistenza al trattamento logopedico per la rieducazione dell'articolazione fonetica.                                                                                                                                                                                                                   |
| 05.03.03.S02 | Attrezzatura per l'esercizio della voce e del linguaggio - Attrezzatura di assistenza al trattamento logopedico per la rieducazione dell'articolazione fonetica.                                                                                                                                                                                                           |
| 05.03.06     | Materiali formativi per lo sviluppo di abilità di lettura. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo delle capacità di lettura, in particolare della strategia, dell'approccio e della performance. Compreso software per lo sviluppo di abilità di lettura.                                                                                                              |
| 05.03.06.S01 | Software per lo sviluppo di abilità di lettura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 05.03.09     | Materiali esercitativi per lo sviluppo di abilità di scrittura. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo delle capacità di scrittura, in particolare della strategia, dell'approccio, della performance e della creatività. Compreso software per lo sviluppo di abilità di scrittura. <u>Per l'apprendimento delle abilità d'uso della tastiera, vedi &gt; 05 30 12</u> |
| 05.03.09.S01 | Software per lo sviluppo di abilità di scrittura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 05.06 Ausili per l'esercizio della comunicazione alternativa e aumentativa

|              |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05.06.03     | Ausili per l'addestramento all'uso della dattilologia - Prodotti per l'addestramento, e l'apprendimento, di linguaggi manuali, ad esempio comunicazione tattile per persone sordo-cieche.            |
| 05.06.06     | Ausili per l'addestramento all'uso della lingua dei segni.                                                                                                                                           |
| 05.06.09     | Ausili per l'addestramento alla lettura labiale.                                                                                                                                                     |
| 05.06.12     | Ausili per l'addestramento alla lettura labiale assistita da segni.                                                                                                                                  |
| 05.06.15     | Ausili per l'addestramento all'uso del codice Braille. Prodotti per l'addestramento di persone cieche nella lettura con l'utilizzo del codice Braille.                                               |
| 05.06.21     | Ausili per l'addestramento all'uso dei simboli e delle icone. Prodotti per l'addestramento e l'apprendimento di figure semplificate e formalizzate che rappresentano un messaggio o un'informazione. |
| 05.06.21.S01 | Software per l'addestramento all'uso di simboli e icone                                                                                                                                              |
| 05.06.24     | Ausili per l'addestramento alla comunicazione tramite linguaggio bliss                                                                                                                               |
| 05.06.27     | Ausili per l'addestramento alla comunicazione tramite immagini e disegni                                                                                                                             |

### 05.12 Ausili per l'esercizio di abilità cognitive

|              |                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------|
| 05.12.03     | Ausili per l'esercizio della memoria.                        |
| 05.12.21.S01 | Software per l'esercizio della memoria                       |
| 05.12.06     | Ausili per l'esercizio delle abilità di sequenzializzazione. |



- 05.12.09 Ausili per l'addestramento dell'attenzione.
- 05.12.12 Ausili per l'esercizio dello sviluppo di concetti.
- 05.12.15 Ausili per l'esercizio delle abilità di classificazione.
- 05.12.18 Ausili per l'esercizio delle abilità di risoluzione di problemi.
- 05.12.18.S01 Ausili per l'esercizio delle abilità di risoluzione di problemi.
- 05.12.21 Ausili per l'esercizio del ragionamento induttivo/deduttivo.
- 05.12.24 Ausili per l'esercizio della comprensione causa/effetto.
- 05.15 Ausili per l'esercizio di abilità di base**
- 05.15.03 Ausili per l'esercizio di abilità di conteggio.
- 05.15.03.S01 Software per l'esercizio di abilità matematiche.
- 05.15.06 Ausili per la codifica e la decodifica del linguaggio scritto.
- 05.15.09 Ausili l'esercizio della comprensione del tempo.
- 05.15.09.S01 Software per l'esercizio della comprensione del tempo.
- 05.15.12 Ausili per l'esercizio della comprensione del valore del denaro.
- 05.15.15 Ausili per l'esercizio della comprensione della misurazione di dimensione e capacità.
- 05.15.18 Ausili per l'esercizio di abilità geometriche di base.
- 05.18 Ausili per l'apprendimento di discipline scolastiche**
- 05.18.03 Ausili per l'esercizio della lingua madre.
- 05.18.06 Ausili per l'esercizio di lingue straniere.
- 05.18.09 Ausili per l'esercizio di discipline umanistiche.
- 05.18.12 Ausili per l'esercizio delle scienze sociali.
- 05.18.15 Ausili per l'esercizio della matematica e delle scienze (fisiche, naturali, biologiche...) .
- 05.24 Ausili per l'esercizio di abilità artistiche**
- 05.24.03 Ausili per l'esercizio di abilità musicali. Prodotti per l'apprendimento della teoria musicale, della capacità di suonare uno specifico strumento e della capacità di cantare. Ausili per suonare e comporre musica, vedi >30.12
- 05.24.06 Ausili per l'esercizio di abilità grafiche. Prodotti per l'apprendimento di tecniche di disegno e pittura. Ausili per il disegno e la scrittura manuali, vedi >22.12
- 05.27 Ausili per l'esercizio di abilità sociali**
- 05.27.03 Ausili per l'esercizio di attività ricreative. Prodotti utilizzati per insegnare a partecipare ad attività di svago.
- 05.27.06 Ausili per l'esercizio di comportamenti sociali. Prodotti utilizzati per insegnare ad interagire e a vivere in armonia con gli altri.
- 05.27.09 Ausili per l'esercizio di abilità di provvedere alla propria sicurezza. Prodotti utilizzati per insegnare ad indentificare pericoli esterni e comportamenti personali pericolosi.
- 05.27.12 Ausili per l'esercizio di abilità di viaggiare. Prodotti utilizzati per insegnare



competenze utili per viaggiare, ad esempio, utilizzare il sistema di pubblico trasporto, mappe, orari....

**05.30 Ausili per l'addestramento alla manovra di oggetti e di dispositivi di comando**

- 05.30.03 Ausili per l'addestramento all'uso del mouse.
- 05.30.12 Ausili per l'addestramento alla scrittura con la tastiera. Compreso software per apprendere a scrivere correttamente in modalità dattilografica.
- 05.30.15 Ausili per l'addestramento all'uso di tecniche di selezione.

**05.33 Ausili per l'addestramento ad attività della vita quotidiana**

- 05.33.06 Ausili per l'addestramento ad attività personali quotidiane.
- 05.33.09 Ausili per l'addestramento alla mobilità personale.
- 05.33.12 Ausili per l'addestramento ai lavori domestici.



## ISO 09 Ausili per la cura personale

---

### **09.03 Vestiti e calzature**

09.33.42 Scarpe e stivali

### **09.06 Ausili indossabili per la protezione del corpo**

09.06.24 Ausili per la protezione del tronco o per la protezione del corpo intero

### **09.12 Ausili per l'evacuazione**

09.12.03 Sedia a comodo

09.12.15 Rialzi rimovibili per wc

### **09.33 Ausili per lavarsi, per fare il bagno e la doccia**

09.33.12 Barelle da bagno, tavoli doccia e fasciatoi- Tavoli mobili o fissi su cui far sdraiare una persona durante il bagno, la doccia o la sostituzione del pannolino.



## ISO 12 Ausili per la mobilità personale

---

### **12.03 Ausili per la deambulazione utilizzati con un braccio**

12.03.03 Bastoni per deambulazione

12.03.09 Stampelle con appoggio antibrachiale

12.03.12 Stampelle con appoggio ascellare

### **12.06 Ausili per la deambulazione utilizzati con due braccia**

12.06.06 Deambulatori a ruote

12.06.09 Deambulatori a sedile

12.06.12 Girelli deambulatori

## ISO 22 Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione

### 22.03 Ausili per la funzione visiva

- 22.03.06 Occhiali e lenti a contatto.
- 22.03.09 Occhiali, lenti e sistemi di lenti per l'ingrandimento.
- 22.03.15 Ausili per allargare il campo visivo o cambiarne l'angolazione.
- 22.03.18 Sistemi televisivi per l'ingrandimento di immagini.
- 22.03.18.S01 Videoingranditori da tavolo
- 22.03.18.S02 Videoingranditori da tavolo con unità di connessione per computer
- 22.03.18.S03 Videoingranditori portatili

### 22.06 Ausili per l'udito

- 22.06.27 Accessori per ausili per l'udito (ad es. connettori audio, adattamenti...).

### 22.12 Ausili per il disegno e la scrittura

- 22.12.03 Dispositivi manuali per il disegno e la scrittura. Penne, matite, pennelli, compassi, righe e righelli. Adattamenti o accessori per migliorare la presa vedi >24.18.06
- 22.12.03.S01 Compassi
- 22.12.03.S02 Ausili per il disegno manuale
- 22.12.03.S03 Penne
- 22.12.06 Supporti per scrivere e disegnare. Tavolette o piani di lavoro atti a sostenere un foglio e guidare le operazioni di scrittura o di disegno nei casi di difficoltà motorie o visive. Comprende piano in gomma e altri supporti per realizzare disegni in rilievo. Disegni a rilievo già pronti e libri tattili vedi > 22.30.24
- 22.12.12 Dispositivi manuali per produrre caratteri Braille su un foglio con un punteruolo speciale (Tavolette Braille).
- 22.12.15 Macchine da scrivere manuali ed elettriche, anche in Braille.
- 22.12.15.S01 Macchine per scrivere elettriche Braille (dattilobrilie elettrica).
- 22.12.15.S02 Macchine da scrivere meccaniche per la produzione di testi scritti in codice Braille (dattilobrilie meccanica).
- 22.12.18 Carta o plastica speciale per scrivere. Materiali per copie cartacee con speciali caratteristiche per il riconoscimento tattile. Fogli di materiale plastico per l'esecuzione di grafica in rilievo percepibile da persone non vedenti.
- 22.12.21 Dispositivi portatili per prendere appunti in Braille. Comprendono, ad esempio, dispositivi portatili senza display, a funzionamento manuale o elettronico.
- 22.12.24 Software per elaborazione di testi specificamente progettati per facilitarne l'utilizzo da parte di persone con difficoltà motorie, di apprendimento, cognitive o visive. Applicazioni e software per scrivere, organizzare e memorizzare testi, incluse formule e notazioni matematiche e scientifiche, come ad esempio software per impaginazione, software di elaborazione testi utilizzabili con dispositivi alternativi, accessori per elaboratori di testo.
- 22.12.27 Software per disegnare e dipingere - Software per l'elaborazione di disegni concettuali, artistici o matematici atti all'utilizzo da parte di persone con difficoltà

motorie o di apprendimento.

### 22.15 Ausili per eseguire calcoli

- 22.15.03 Dispositivi manuali per eseguire calcoli. Ad esempio, abachi e regoli calcolatori adeguati per l'uso autonomo da parte di una persona con difficoltà motorie o sensoriali.
- 22.15.06 Calcolatori. Comprende macchine calcolatrici e calcolatrici parlanti predisposte per l'uso autonomo da parte di una persona con difficoltà motorie o sensoriali.
- 22.15.09 Software per esecuzione di calcoli ed elaborazioni matematiche. Software predisposti per le elaborazioni aritmetiche, matematiche o geometriche da parte di persone con difficoltà motorie, sensoriali, di apprendimento o cognitive.

### 22.18 Ausili per registrare e riprodurre informazioni audio e video

- 22.18.03 Registratori e riproduttori di suoni. Comprendono, ad esempio, registratori di vario tipo compresi i lettori DAISY per audiolibri per persone con difficoltà visive e di apprendimento.
- 22.18.03.S01 Registratori digitali
- 22.18.03.S02 Sistemi per registrare e/o riprodurre libri digitali
- 22.18.03.S03 Hardware e software per riprodurre file audio
- 22.18.06 Dispositivi per registrare e riprodurre video.
- 22.18.15 Televisori e videoproiettori.
- 22.18.18 Sistemi video a circuito chiuso, anche a distanza per videolezioni e istruzione domiciliare.
- 22.18.21 Decodificatori per televisione testuale. Dispositivi per decodificare in uscita audio per produrre sottotitoli.
- 22.18.21.S01 Sistemi per la sottotitolazione in tempo reale
- 22.18.21.S02 Sistemi per la sottotitolazione differita
- 22.18.21.S03 Servizi di sottotitolazione
- 22.18.24 Sistemi di trasmissione a radiofrequenza.
- 22.18.06 Microfoni.
- 22.18.06 Altoparlanti

### 22.21 Ausili per la comunicazione interpersonale

- 22.21.03 Pannelli e corredi di lettere o simboli per la comunicazione.
- 22.21.03.S01 Pannelli per comunicazione - Ausili portatili per la comunicazione interpersonale composti da pannelli recanti lettere, simboli o icone disposte in modo tale da poter essere selezionate manualmente, con lo sguardo o con ausili indicatori, durante la conversazione.
- 22.21.03.S02 Corredi di lettere o simboli per la comunicazione - Corredi di simboli o lettere che possono essere applicati su un opportuno supporto per permettere o facilitare la comunicazione a persone con difficoltà nell'utilizzo dei normali canali comunicativi.
- 22.21.06 Amplificatori per la comunicazione.
- 22.21.09 Ausili per la conversazione. Dispositivi elettronici che aiutano la comunicazione diretta (comunicatori).



|              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.21.09.S01 | Comunicatori simbolici con uscita vocale Dispositivo per la comunicazione costituito da una tastiera o un'area sensibile al tocco suddivisa in celle. Quando una cella viene attivata viene riprodotto un messaggio tramite sintesi vocale o voce registrata. |
| 22.21.09.S02 | Comunicatori alfabetici. Dispositivi per la comunicazione tramite scrittura su una tastiera. Il messaggio composto può essere rappresentato su un display, vocalizzato tramite sintesi vocale o stampato su carta.                                            |
| 22.21.09.S03 | Comunicatori dinamici.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 22.21.12     | Software per la comunicazione interpersonale.                                                                                                                                                                                                                 |
| 22.21.12.S01 | Software per comunicazione interpersonale. Software, installabili su un computer o dispositivi mobili (palmare, smartphone, ...), che abilitano il dispositivo a funzionare come comunicatore simbolico o alfabetico.                                         |
| 22.21.12.S02 | Strumenti per creare griglie per software per la comunicazione.                                                                                                                                                                                               |

**22.27 Ausili per indicazioni, segnalazioni, promemoria e allarmi**

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| 22.27.15     | Calendari e agende              |
| 22.27.15.S01 | Agende elettroniche.            |
| 22.27.15.S02 | Calendari software.             |
| 22.27.18     | Allarmi di sicurezza personale. |

**22.30 Ausili per leggere**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.30.03     | Materiali di lettura con uscita acustica. Comprende lettori di documenti digitali (software in grado di interpretare il testo digitale e di trasformarlo in formato vocale) e servizi per la conversione da testo a file audio di documenti digitali. |
| 22.30.03.S01 | Lettori di documenti digitali.                                                                                                                                                                                                                        |
| 22.30.03.S02 | Servizi per la conversione da testo a file audio di documenti digitali.                                                                                                                                                                               |
| 22.30.06     | Materiali di lettura stampati a dimensioni ingrandite.                                                                                                                                                                                                |
| 22.30.06.S01 | Materiali di lettura stampati a caratteri ingranditi.                                                                                                                                                                                                 |
| 22.30.09     | Materiale di lettura multimediale.                                                                                                                                                                                                                    |
| 22.30.12     | Ausili voltapagine.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22.30.15     | Leggii, strumenti atti a sostenere libri o riviste in posizione funzionale per la lettura indipendentemente dalla posizione della persona che deve leggere.                                                                                           |
| 22.30.15.S01 | Leggii.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22.30.18     | Maschere per lettura e tiposcopi - Dispositivi che rendono visibile un'area limitata di testo alla volta.                                                                                                                                             |
| 22.30.21     | Macchine per il riconoscimento dei caratteri                                                                                                                                                                                                          |
| 22.30.21.S01 | Software per il riconoscimento di caratteri (OCR)                                                                                                                                                                                                     |
| 22.30.21.S02 | Dispositivi completi, hardware e software, per la lettura alternativa di documenti cartacei                                                                                                                                                           |
| 22.30.24     | Materiale di lettura tattile. Compresi libri Braille, tavole a rilievo e libri tattili per l'infanzia.                                                                                                                                                |
| 22.30.27     | Software speciale per presentazioni multimediali. Software per collegare e visualizzare vari tipi di materiale audiovisivo, immagini, cartoni animati, animazioni e suoni sincronizzati.                                                              |

**22.33 Computer e terminali**

|              |                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.33.03     | Computer da tavolo (non portatili).                                                                                                          |
| 22.33.03.S01 | Computer da tavolo.                                                                                                                          |
| 22.33.06     | Computer portatili e palmari.                                                                                                                |
| 22.33.06.S01 | Computer palmari, compresi tablet e smartphone.                                                                                              |
| 22.33.06.S02 | Computer portatili.                                                                                                                          |
| 22.33.06.S03 | Custodie per computer.                                                                                                                       |
| 22.33.12     | Sistemi operativi.                                                                                                                           |
| 22.33.12.S01 | Interfacce software per computer o dispositivi mobili.                                                                                       |
| 22.33.12.S02 | Sistemi operativi.                                                                                                                           |
| 22.33.18     | Accessori per computer e reti. Compresa anche protezioni antiurto per proteggere da cadute accidentali, soprattutto per tablet e smartphone. |

**22.36 Dispositivi di ingresso per computer**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.36.03     | Tastiere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22.36.03.S01 | Strumenti per la configurazione di tastiere programmabili                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22.36.03.S02 | Scudi per tastiera o tastiera già completa di scudo                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 22.36.03.S03 | Tastiere con design speciale. Includono, ad esempio, le tastiere ingrandite, ridotte, le tastiere ergonomiche, le tastiere ad alta leggibilità, le tastiere Braille...                                                                                                                                                  |
| 22.36.03.S04 | Tastiere programmabili                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22.36.12     | Dispositivi di ingresso alternativi.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22.36.12.S01 | Software per accesso del computer a scansione. <u>Per i sensori vedi&gt; 24.09.18</u>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22.36.12.S02 | Sistemi di riconoscimento vocale.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 22.36.12.S03 | Sistemi a controllo oculare.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 22.36.15     | Accessori a sistemi di ingresso. Dispositivi per collegare i sistemi di ingresso con il computer.                                                                                                                                                                                                                       |
| 22.36.15.S01 | Accessori per adattamento del computer. Dispositivi hardware o software che consentono l'adattamento delle funzionalità del computer.                                                                                                                                                                                   |
| 22.36.15.S02 | Interfacce per sensori - Interfacce per connettere sensori di comando (interruttori) a dispositivi per consentirne, ad esempio, il controllo a scansione.                                                                                                                                                               |
| 22.36.18     | Software di ingresso per computer.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 22.36.18.S01 | Emulatori di tastiera. Software che riproducono a video la tastiera per permettere l'utilizzo del computer da parte di persone con disabilità motorie.                                                                                                                                                                  |
| 22.36.18.S02 | Software per controllo del mouse Software che permettono di controllare il movimento e/o le funzioni di selezione (click) del mouse, facilitando l'utilizzo del computer da parte di persone con disabilità motorie.                                                                                                    |
| 22.36.18.S03 | Software di predizione di parola. Software progettati per velocizzare o facilitare la scrittura attraverso un completamento automatico delle parole e/o la predizione della parola successiva a quella digitata.                                                                                                        |
| 22.36.18.S05 | Software per regolare la risposta di dispositivi di input. Software che permettono di modificare il funzionamento di dispositivi di input (come ad esempio mouse, tastiera, sensori di comando, ...) attraverso regolazioni e filtri (ad esempio filtraggio pressioni ripetute involontarie o la creazione di "macro"). |



- 22.36.21 Dispositivi puntatori per computer.
- 22.36.21.S01 Accessori per adattamento del mouse per permetterne o facilitarne l'uso da parte di persone con difficoltà di manipolazione.
- 22.36.21.S02 Mouse a joystick.
- 22.36.21.S03 Mouse controllati con movimenti del corpo. Dispositivi hardware che, utilizzando sensori speciali (ad esempio videocamere speciali, accelerometri, ...), permettono il controllo delle funzioni del mouse attraverso movimenti di parti del corpo (ad esempio la testa).
- 22.36.21.S04 Mouse a trackball.
- 22.36.21.S05 Touch screen, applicati esternamente ma anche interi monitor con funzione touch screen.
- 22.36.21.S06 Mouse controllati tramite sensori. Dispositivi che permettono di controllare le funzioni del mouse tramite sensori di comando (interruttori).
- 22.36.21.S07 Touch pad. Superfici sensibili al tocco che generano movimento del cursore sullo schermo corrispondente al movimento del dito sull'area sensibile.

**22.39 Dispositivi di uscita per computer**

- 22.39.04 Display visuali per computer e accessori
- 22.39.05 Display tattili per computer. Comprendono i display Braille.
- 22.39.06 Stampanti.
- 22.39.06.S01 Stampanti Braille. Periferiche di computer che permettono di produrre documenti in codice Braille o in altro formato tattile. Comprende anche altri apparecchi per produrre disegni in rilievo come forni a microcapsule o thermoform.
- 22.39.07 Display acustici per computer, comprese le sintesi vocali.
- 22.39.12 Software speciale di uscita per computer.
- 22.39.12.S01 Software per visualizzazione ingrandita. Software che ingrandiscono il contenuto dello schermo di un computer, o altri dispositivi elettronici, facilitandone la lettura a persone con ipovisione.
- 22.39.12.S02 Software per decodifica informazioni video (Screen Reader). Sistemi in grado di decodificare le informazioni sul video di un computer o di un altro dispositivo elettronico e di presentarle sotto forme differenti, come ad esempio segnali tattili o sintesi vocale.
- 22.39.12.S04 Software per modificare l'aspetto del puntatore del mouse sullo schermo.

**22.42 Dispositivi interattivi per computer**

- 22.42.01 SmartDisplay

**ISO 24 Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi****24.09 Ausili per gestire e controllare dispositivi**

- 24.09.18 Interruttori (funzione on/off o altre funzioni) – Sensori.
- 24.09.18.S01 Sensori di comando singoli (ad una sola funzione) Interruttori on/off che possono essere attivati in modi differenti (pressione, tocco, suono, soffio, ....). Sono utilizzati per controllare apparecchi elettrici o elettronici.
- 24.09.18.S02 Sensori di comando da 2 a 4 funzioni.
- 24.09.18.S03 Sensori di comando a 5 funzioni o più. Includono i sensori tipo joystick o wafer.
- 24.09.24 Quadri di controllo.
- 24.09.24.S01 Regolatori di segnale

**24.18 Ausili per assistere o sostituire funzioni delle braccia, delle mani o delle dita o combinazioni di queste**

- 24.18.06 Adattamenti o accessori per migliorare la presa. Comprendono, ad esempio, impugnature per penne, matite, e spazzolini.
- 24.18.27 Supporti d'avambraccio per consentire attività manuali. Dispositivi per sostenere l'avambraccio in attività manuali, come ad esempio l'utilizzo di un computer o di una macchina da scrivere.

**24.24 Ausili per posizionare oggetti**

- 24.24.03 Sistemi di posizionamento fissi
- 24.24.03.S01 Bracci snodati
- 24.24.03.S02 Accessori per sistema di montaggio
- 24.24.03.S03 Stativi

## ISO 24 Ausili per le attività lavorative

### 28.03 Mobilia ed elementi di arredo per l'ambiente di lavoro

- 28.03.03 Scrivanie. Comprende anche banchi scolastici, tavoli per leggere, scrivere e disegnare.
- 28.03.03.S01 Tavoli da lavoro

### 28.12 Ausili per fissare, raggiungere e afferrare oggetti nell'ambiente di lavoro

- 28.12.03 Ausili per trasportare e impugnare attrezzi e materiale di lavoro
- 28.12.06 Ausili per fissare e posizionare attrezzi e materiale di lavoro

### 28.15 Macchine e attrezzi per utilizzo nell'ambiente di lavoro

- 28.12.09 Macchine per la produzione e la lavorazione di beni commerciali

### 28.18 Dispositivi di monitoraggio e collaudo nelle postazioni di lavoro

- 28.18.03 Attrezzature e strumenti di misura per l'ambiente di lavoro
- 28.18.06 Dispositivi per il controllo di qualità per l'ambiente di lavoro

### 28.27 Ausili per la valutazione e la formazione professionale

Apparecchiature, materiali o software per la valutazione dell'idoneità e dell'attitudine rispetto ad una professione, o per l'assistenza di una persona nell'acquisizione e nello sviluppo di competenze professionali di base o complesse.

- 28.27.03 Ausili per la valutazione e l'orientamento professionale
- 28.27.07 Ausili per la formazione professionale

## ISO 30 Ausili per le attività ricreative

### 30.03 Ausili per giocare

- 30.03.03 Giocattoli. Dispositivi, generalmente per bambini, progettati per giocare senza regole determinate.
- 30.03.06 Attrezzature fisse per giochi collettivi, per interni. Comprende scivoli accessibili, vasche a palline...
- 30.03.09 Giochi. Prodotti progettati per facilitare la partecipazione in attività ricreative che seguono regole determinate. Comprendono, ad esempio, i giochi da tavolo, i giochi di carte.
- 30.03.09.S01 Carte da gioco
- 30.03.09.S02 Giochi
- 30.03.09.S03 Software per giochi

### 30.09 Ausili per lo sport

- 30.09.03 Ausili per gioco di squadra con la palla
- 30.09.03.S01 Carrozze per attività sportive
- 30.09.09 Ausili per la nautica
- 30.09.09.S01 Imbarcazioni accessibili
- 30.09.39 Ausili per altri sport

### 30.12 Ausili per suonare e comporre musica

- 30.12.00 Ausili per suonare e comporre musica. Ausili per l'esercizio di abilità musicali vedi >05.24.03
- 30.12.00.S01 Software per composizione musicale Software progettati per permettere a persone con disabilità motorie, sensoriali o cognitive, di leggere e/o comporre musica.
- 30.12.00.S02 Strumenti musicali. Dispositivi specificamente progettati per persone con disabilità motorie o cognitive che permettono di produrre musica.



# Anagrafe Nazionale degli Strumenti e degli Ausili Didattici

---

## Guida rapida per l'utilizzo del Portale

---



## Indice

|          |                                                                                       |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>ACCESSO AL PORTALE ANAGRAFE NAZIONALE DEGLI STRUMENTI E DEGLI AUSILI DIDATTICI</b> | <b>1</b>  |
| <b>2</b> | <b>GESTIONE DEI BANDI DA PARTE DEGLI UU.SS.RR.</b>                                    | <b>3</b>  |
|          | Ricerca bando                                                                         | 3         |
|          | Inserimento di un nuovo bando                                                         | 4         |
|          | Dettaglio bando                                                                       | 4         |
|          | Modifica Bando                                                                        | 5         |
|          | Proroga Bando                                                                         | 5         |
|          | Cancellazione Bando                                                                   | 5         |
| <b>3</b> | <b>PRESENTAZIONE DI UN PROGETTO DA PARTE DI UN ISTITUTO SCOLASTICO</b>                | <b>6</b>  |
|          | Lista dei bandi emessi dall'USR territorialmente competente                           | 6         |
|          | Come presentare la domanda                                                            | 7         |
|          | Guida alla compilazione della scheda progetto                                         | 9         |
|          | <b>3.1. DATI DEL PROGETTO</b>                                                         | <b>11</b> |
|          | <b>3.2. ELEMENTI RELATIVI ALL'ALUNNO</b>                                              | <b>11</b> |
|          | <b>3.3. ELEMENTI RELATIVI AL CONTESTO</b>                                             | <b>12</b> |
|          | <b>3.4. FINALITÀ DEL PROGETTO</b>                                                     | <b>12</b> |
|          | <b>3.5. TIPO ACQUISTO</b>                                                             | <b>12</b> |
|          | Come specificare il tipo di acquisto richiesto                                        | 12        |
|          | <b>3.5.1. AUSILI</b>                                                                  | <b>13</b> |
|          | Come compilare le schede Ausilio/Sussidio                                             | 13        |
|          | <b>3.5.2. SUSSIDI DIDATTICI</b>                                                       | <b>15</b> |
|          | <b>3.5.3. ADATTAMENTO</b>                                                             | <b>15</b> |
|          | <b>3.5.4. SERVIZI (QUOTA IMPUTABILE AL 30% DEL FINANZIAMENTO)</b>                     | <b>16</b> |
|          | <b>3.6. SUPPORTO (ORGANIZZATIVO, FORMATIVO, TECNICO-OPERATIVO)</b>                    | <b>16</b> |
|          | <b>3.7. RIEPILOGO E LOGISTICA</b>                                                     | <b>17</b> |
|          | <b>3.8. INVIO DEL PROGETTO</b>                                                        | <b>17</b> |
|          | Come modificare o completare un progetto prima dell'invio definitivo                  | 17        |
|          | Invio definitivo del progetto                                                         | 18        |
| <b>4</b> | <b>VALUTAZIONE DEI PROGETTI PRESENTATI DAGLI ISTITUTI SCOLASTICI</b>                  | <b>20</b> |
| <b>5</b> | <b>INSERIMENTO ASSET PER I PROGETTI PRESENTATI DAGLI ISTITUTI SCOLASTICI</b>          | <b>22</b> |
| <b>6</b> | <b>VALUTAZIONE OUTCOME DEGLI ASSET REGISTRATI</b>                                     | <b>24</b> |
| <b>7</b> | <b>GESTIONE SCUOLE</b>                                                                | <b>27</b> |

## 1 ACCESSO AL PORTALE ANAGRAFE NAZIONALE DEGLI STRUMENTI E DEGLI AUSILI DIDATTICI

L'accesso al Portale Anagrafe Nazionale degli Strumenti e degli Ausili Didattici avviene attraverso l'autenticazione con l'utenza del SIDI (*Sistema Informativo Dell'Istruzione*).

Una prima modalità di ingresso nel sistema è attraverso l'Home Page del Portale all'indirizzo <https://ausilididattici.indire.it/> selezionando "Accesso" nell'header della pagina:



### BANDI



Per il triennio 2017-2019 sono stati stanziati 30 milioni di euro per l'acquisto di ausili e sussidi didattici a favore di alunni e studenti con disabilità. L'intervento è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento. Consulta on line i bandi emanati dagli Uffici Scolastici Regionali per la fornitura di sussidi e ausili didattici per l'inclusione scolastica.

L'utente sarà reindirizzato sulla pagina di autenticazione del SIDI, *Sistema Informativo Dell'Istruzione* gestito dal Ministero dell'Istruzione, dove dovrà inserire username e password dell'account SIDI.



### Login

Regole di accesso dal 01/10/2021

Username: [Username dimenticato?](#)

Inserisci il tuo username

Password: [Password dimenticata?](#)

Inserisci la password

**ENTRA**

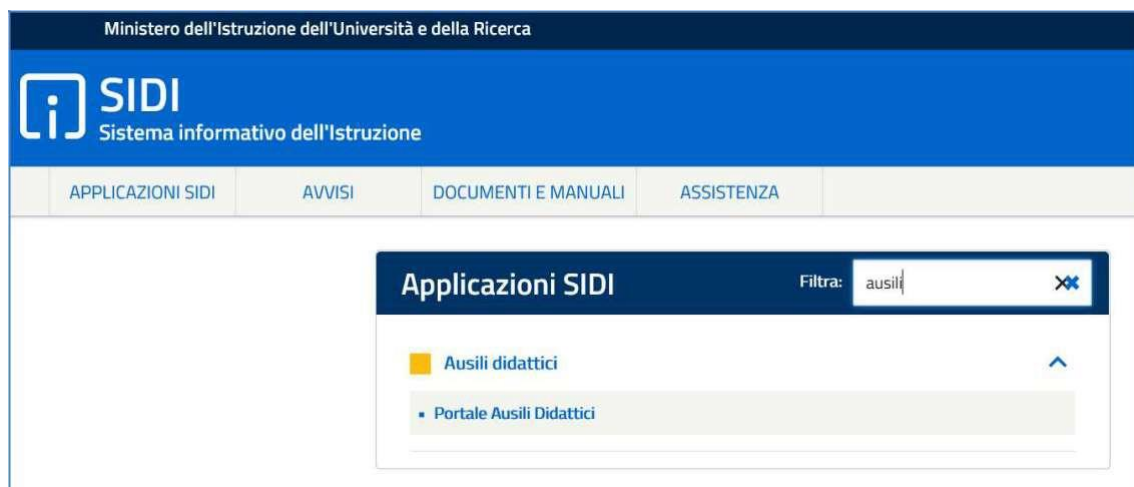
OPPURE

 **Entra con SPID** [Approfondisci SPID](#)

 **Entra con CIE** [Approfondisci CIE](#)

 **Login with eIDAS** [Learn more about eIDAS](#)

Una seconda modalità di accesso al sistema è attraverso il SIDI, dove il Portale Ausili Didattici sarà presente tra i servizi disponibili:

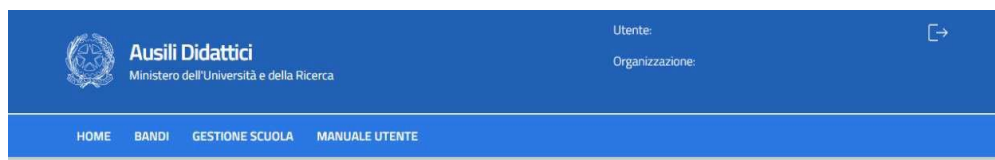


Per qualsiasi tipo di informazione o assistenza relativa al funzionamento del SIDI fare riferimento a <http://www.istruzione.it/accesso-sidi/>.

## 2 GESTIONE DEI BANDI DA PARTE DEGLI UU.SS.RR.

Accedendo all'applicazione si arriva alla Home Page che presente il menu principale dell'applicazione. Le voci di menu cambiano in base ai profili dell'utente collegato al sistema.

Nella figura sono mostrate le **voci di menu disponibili per l'utente con profilo USR**.



Dalla sezione **BANDI** è possibile gestire le fasi di ricerca, inserimento, modifica di un bando.

Di seguito sono elencate le funzioni disponibili per l'inserimento, da parte dell'USR, di un nuovo Avviso per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto di ausili/sussidi didattici.

Questa azione è propedeutica alla possibilità di inserimento di uno o più progetti da parte degli istituti scolastici, individuali e personalizzati, per la richiesta di ausili, sussidi, e servizi collegati.

### Ricerca bando

Cliccando sulla voce di menu **"BANDI"**, viene visualizzato l'elenco dei bandi già inseriti (scaduti e non). Nella prima parte della pagina è presente un form per filtrare l'elenco dei risultati. Tale filtro può essere applicato valorizzando uno o più campi e premendo sul tasto **RICERCA**

Ricerca Bandi Inserisci Bando

|                                         |                                         |                                         |                                         |                                        |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| Titolo                                  |                                         | Riferimenti                             |                                         |                                        |
| <input type="text"/>                    |                                         | <input type="text"/>                    |                                         |                                        |
| Data pubblicazione (da)                 | Data pubblicazione (a)                  | Data scadenza (da)                      | Data scadenza (a)                       | Anno Scolastico                        |
| <input type="text" value="gg/mm/aaaa"/> | <input type="text" value="gg/mm/aaaa"/> | <input type="text" value="gg/mm/aaaa"/> | <input type="text" value="gg/mm/aaaa"/> | <input type="text" value="Seleziona"/> |
| <input type="button" value="Pulisci"/>  |                                         |                                         |                                         | <input type="button" value="Ricerca"/> |

| Titolo | Riferimenti | Data di Pubblicazione | Data e ora di Scadenza | Anno Scolastico |  |  |  |
|--------|-------------|-----------------------|------------------------|-----------------|--|--|--|
|        |             | 23/02/2022            | 23/02/2023 12:34       | 2021/2022       |  |  |  |
|        |             | 01/03/2021            | 01/03/2021 10:12       | 2020/2021       |  |  |  |

Ogni riga dell'elenco presenta alcune icone.

-  l'icona **visualizza** è visibile sempre e permette di aprire il dettaglio del bando;
-  l'icona **download allegati** è visibile sempre e permette il download degli allegati del bando. se è presente più di un allegato, verrà generato un archivio .zip;
-  l'icona **cancella** è visibile solo se il bando non è stato ancora pubblicato e permette la cancellazione dello stesso;
-  l'icona **visualizza graduatoria** è visibile sempre e permette di verificare le valutazioni caricate dalle scuole per i progetti e inoltre permette il caricamento della graduatoria.

### Inserimento di un nuovo bando

L'inserimento di un bando avviene cliccando sul bottone **INSERISCI BANDO** (visibile in alto a destra della pagina)

Inserisci Bando

Inserimento Bando

Titolo

Riferimenti

Anno Scolastico (AAAA/AAAA)

Seleziona

Data Pubblicazione

gg/mm/aaaa

Data e Ora di Scadenza

gg/mm/aaaa

00:00

Sposta qui il file da allegare!

Conferma

Annulla

Tutti i campi sono obbligatori per l'inserimento di un Bando. È obbligatorio inserire almeno un allegato al bando.

È possibile allegare un documento cliccando nell'area dedicata o semplicemente spostandolo all'interno della stessa. Possono essere inseriti più allegati.

### Dettaglio bando

La pagina del dettaglio del bando ha la stessa struttura della pagina dell'inserimento di un bando. I campi non sono modificabili.

Per i bandi chiusi, nella parte bassa della pagina è presente una sezione chiamata **PROGETTI PRESENTATI** in cui sono visibili i progetti delle scuole afferenti a quell'Ufficio Scolastico Regionale.



## Dettaglio Bando

Titolo tes [redacted] Riferimenti 004  
Data Pubblicazione 20/06/2022 Data e Ora Di Scadenza 22/06/2022 23:00  
Data Inserimento 22/06/2022 Anno Scolastico 2021/2022

## Allegati

| Nome                | Descrizione | Data Ora Inserimento |  |
|---------------------|-------------|----------------------|--|
| Vuoto per test..pdf | Bando       | 22/06/2022 10:05     |  |

1-1 di 1 elementi

Modifica Bando

## Progetti Presentati

Denominazione Scuola

Codice Meccanografico

Pulsici

Ricerca

| Codice Univoco | Titolo | Denominazione Scuola | Codice Meccanografico | Costo Proposto | Costo Approvato | Data Ora Invio   | Punteggio | Visualizza dettaglio | Valutazione del Progetto | Stato Valutazione |
|----------------|--------|----------------------|-----------------------|----------------|-----------------|------------------|-----------|----------------------|--------------------------|-------------------|
| 4211           | xx     |                      |                       | 2,00 €         |                 | 24/06/2022 11:19 |           |                      |                          |                   |

Elementi per pagina

50

1-1 di 1 elementi

&lt; Indietro

Scarica Progetti Bando

Scarica pdf progetti

Il download di qualunque allegato presente in pagina relativamente al Bando avviene cliccando sull'icona **DOWNLOAD** . Il download di qualunque progetto presentato può essere effettuato cliccando

sui pulsanti visibili in basso a destra sullo schermo , rispettivamente in formato excel (formato tabellare) e pdf (tramite cartella .zip con tutti i progetti).

## Modifica Bando

È possibile modificare i dettagli di un bando solo se il bando non è ancora scaduto. Controllare, in tal caso, la data di scadenza del bando. Tale data è presente nell'elenco dei bandi, accessibile tramite la voce di menu BANDI. Se tale condizione è rispettata, accedendo al dettaglio del bando è visibile il tasto **MODIFICA BANDO**. Tale tasto abilita i campi modificabili. Le modifiche vengono rese effettive al click sul tasto **CONFERMA**.

## Proroga Bando

Dal momento in cui il bando viene pubblicato, l'utente USR, dalla maschera di modifica del bando, ha l'opportunità di prorogare la scadenza del bando modificando il campo **"Data e Ora di Scadenza"**.

Se il bando è scaduto, non è più possibile modificarlo o cancellarlo.

## Cancellazione Bando

È possibile cancellare un bando solo se il bando non è stato ancora pubblicato. Controllare, in tal caso, la data di pubblicazione del bando. Tale data è presente nell'elenco dei bandi, accessibile tramite la voce di menu BANDI. Se tale condizione è rispettata, l'icona del cestino sulla riga corrispondente al bando nell'elenco dei bandi è visibile. Cliccando sull'icona, verrà chiesta conferma all'operatore. In caso di esito positivo dell'operazione, l'operatore è avvisato tramite messaggio a video.

CONFERMA OPERAZIONE

Confermare l'azione di eliminazione del bando ?

Annulla

Conferma

### 3 PRESENTAZIONE DI UN PROGETTO DA PARTE DI UN ISTITUTO SCOLASTICO

Nella figura sono mostrate le voci di menu disponibili per l'utente con profilo Scuola.



L'unica funzione disponibile è quella di partecipare ai **BANDI** emessi dal proprio USR territoriale per presentare uno o più progetti di acquisizione Ausili o Sussidi.

Si ricorda che **ogni progetto di acquisizione è riferito ad uno e uno solo studente con disabilità**. È possibile quindi presentare più progetti ma esclusivamente se riferiti a studenti diversi.

#### Lista dei bandi emessi dall'USR territorialmente competente

Cliccando sul Menu BANDI si accede alla lista dei bandi emessi dal proprio USR, ottenendo una presentazione simile alla figura seguente.

Q Ricerca Bandi

Titolo

Riferimenti

Data pubblicazione (da)  
gg/mm/aaaa

Data pubblicazione (a)  
gg/mm/aaaa

Data scadenza (da)  
gg/mm/aaaa

Data scadenza (a)  
gg/mm/aaaa

Anno Scolastico  
Selezione

Pulisci

Ricerca

| Titolo | Riferimenti | Data di Pubblicazione | Data e ora di Scadenza | Anno Scolastico |  |  |  |
|--------|-------------|-----------------------|------------------------|-----------------|--|--|--|
|        |             | 23/02/2022            | 23/02/2023 12:34       | 2021/2022       |  |  |  |
|        |             | 02/03/2021            | 25/03/2021 12:45       | 2020/2021       |  |  |  |
|        |             | 01/03/2021            | 01/03/2021 10:12       | 2020/2021       |  |  |  |
|        |             | 26/02/2021            | 27/02/2021 16:20       | 2020/2021       |  |  |  |
|        |             | 26/02/2021            | 28/02/2021 12:34       | 2021/2022       |  |  |  |

Nella parte alta della schermata sono riportati alcuni filtri per facilitare una eventuale selezione della lista dei bandi emessi.

Ogni riga dell'elenco presenta alcune icone.

-  l'icona **VISUALIZZA** è visibile sempre e permette di aprire il dettaglio del bando;
-  l'icona del **DOWNLOAD ALLEGATI** è visibile sempre e permette il download degli allegati del bando. Se è presente più di un allegato, verrà generato un archivio .zip;
-  l'icona **FOLDER VUOTO** visibile quando non sia stato predisposto alcun progetto in relazione al bando;
-  l'icona **FOLDER PIENO** visibile quando almeno un progetto è stato predisposto in relazione al bando;
-  l'icona **BUSTA CHIUSA** visibile quando almeno un progetto riferito al bando è stato concluso e inviato per l'esame tecnico-economico.

### Come presentare la domanda

Cliccando sull'icona **VISUALIZZA**  si accede al dettaglio del bando, dove – oltre al suo dettaglio – è possibile:

- inserire un nuovo progetto;
- visualizzare un progetto compilato (in tutto o in parte) e non ancora trasmesso;
- eliminare un progetto compilato (in tutto o in parte);
- visualizzare (senza possibilità di modifica) un progetto già trasmesso.

**Dettaglio Bando**

**Titolo** [REDACTED]

**Data Pubblicazione** 20/06/2022

**Data Inserimento** 22/06/2022

**Riferimenti** 00%

**Data e Ora Di Scadenza** 22/06/2022 23:00

**Anno Scolastico** 2021/2022

**Allegati**

| Nome               | Descrizione | Data Ora Inserimento |                                                                                       |
|--------------------|-------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Vuoto per test.pdf | Bando       | 22/06/2022 10:05     |  |

1-1 di 1 elementi

**I miei Progetti**

**Inserisci Progetto**

| Codice Univoco | Titolo     | Denominazione Scuola | Costo Proposto | Costo Approvato | Data Ora Invio | Visualizza dettaglio                                                                  | Valutazione Outcome                                                                   |
|----------------|------------|----------------------|----------------|-----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 4211           | [REDACTED] | [REDACTED]           |                |                 |                |  |  |

**< Indietro**

Per inserire un nuovo progetto, fare click sul bottone **Inserisci Progetto** . Cliccando sul tasto **INSERISCI PROGETTO** viene mostrata la prima pagina di compilazione della scheda progetto: "Dati del progetto". Nella parte alta della schermata sono riportati i dati anagrafici della scuola e gli estremi del bando rispetto al quale si sta presentando il progetto.



Dati Scuola

Bando

|                       |                |                        |
|-----------------------|----------------|------------------------|
| Denominazione         | Indirizzo      | Titolo                 |
| Codice Meccanografico | Codice Fiscale | Riferimenti            |
| Email                 |                | Data e Ora di Scadenza |

Dati progetto | Alunno | Contesto | Finalità | Tipo Acquisto | Ausili | Sussidi | Adattamento | Servizi | Supporto | Riepilogo e Logistica | Invio del Progetto

Nel corso della compilazione le label delle sezioni assumono colori diversi:

Dati progetto | Alunno | Contesto | Finalità | Tipo Acquisto | Ausili | Sussidi | Adattamento | Servizi | Supporto | Riepilogo e Logistica | Invio del Progetto

- La label della sezione **in compilazione** appare di colore blu: **Dati progetto**
- La label di una sezione **compilata** appare di colore verde: **Alunno**
- La label delle sezioni **non compilate/compilabili** appare di colore grigio: **Servizi**
- La label della sezione Invio Progetto appare di colore bianco fino a quando tutte le sezioni necessarie non sono state compilate. **Invio del Progetto**

Ogni sezione è compilabile e salvabile separatamente, tramite il bottone **Conferma** secondo un percorso di navigazione guidato che parte dai dati generali di progetto e termina con il consolidamento e l'invio del progetto stesso.

Per annullare la compilazione in corso e ritornare alla lista dei bandi fare click sul bottone **Annulla**.

**La compilazione può essere interrotta** in qualunque momento senza la perdita delle informazioni **inserite e confermate, per essere successivamente ripresa**, modificata o completata. La sezione non verrà salvata se non vengono compilati i campi obbligatori; in tal caso un messaggio d'errore avviserà dell'incompletezza.

I campi che presentano nella descrizione il simbolo asterisco (\*) sono obbligatori.

In genere i campi sono:

- a testo libero;
- numerici (per i valori economici di stima delle spese).

In alcuni campi può apparire un menu a tendina per la scelta di una descrizione codificata. Alcuni campi verranno automaticamente compilati dal sistema come risultato ad es. del costo stimato per il numero di oggetti/servizi richiesti.

Nei seguenti paragrafi è presentata la scheda progetto per come è suddivisa in piattaforma, 8 sezioni e 4 sottosezioni, con alcune indicazioni esplicative in box rossi  **Lorem ipsum**  che NON appariranno sulla piattaforma ma sono qui esposti come mero espediente grafico.

### Guida alla compilazione della scheda progetto

La scheda progetto per la presentazione di richieste ai sensi del Decreto Dipartimentale 1795 del 18/11/2019 è stata messa a punto dal Comitato tecnico scientifico MI/GLIC, INDIRE e rappresentanti dei CTS.

La scheda è stata ripensata per supportare l'insegnante guidandolo nella redazione del progetto in una dimensione globale, con il fine di favorire l'appropriatezza delle richieste e la possibilità di fornire altrettanto appropriate.

L'approccio è ispirato ai valori di ICF e prevede quindi una descrizione documentata del bisogno dell'alunno e del contesto in cui si colloca il bene oggetto della richiesta; si richiede altresì di esplicitare un progetto prospettico sull'alunno descrivendo sia le finalità generali che i risultati attesi in un tempo determinato.

Attraverso il portale "Anagrafe Strumenti e ausili didattici per la disabilità" sarà offerto un servizio di supporto per la redazione delle schede a cura di esperti di settore in grado di fornire anche informazioni e consulenze finalizzate all'individuazione degli ausili e/o sussidi oggetto di richiesta. All'interno della scheda progetto sarà richiesto di riportare una sintesi di tali interventi ove fossero stati fruiti.

È consentita, nell'ambito del progetto relativo al singolo alunno, la possibilità di richiedere ausili, sussidi, adattamento di dispositivi esistenti e/o servizi. Tali opportunità non sono mutualmente esclusive. Resta inteso che la richiesta deve essere a beneficio dell'alunno per il quale è stata redatta: pertanto le richieste di più elementi uguali andranno opportunamente motivate (es. è possibile l'acquisto di due o più dispositivi di input per favorire l'ottimale accesso al computer, ma non è possibile richiedere due o più PC).

Nell'ottica di una semplificazione di processo, ai fini della compilazione della scheda di progetto viene utilizzata la distinzione tra "tecnologie assistive/ausili tecnici" e "sussidi didattici" di seguito riportata:

- a) **tecnologie assistive/ausili tecnici:** *"qualsiasi prodotto esterno (dispositivo, apparecchiatura, strumento, software, etc.), di produzione specializzata o di comune commercio, il cui scopo primario è quello di mantenere o migliorare il funzionamento e l'indipendenza della persona e in tal modo favorire il suo benessere"* (Assistive Health Product: definizione di OMS 2016). Si tratta di dispositivi a diverso livello tecnologico la cui individuazione va condotta in modo personalizzato e il cui utilizzo è prioritariamente da parte dell'alunno con disabilità. Rientrano in questa categoria anche tutte le tecnologie informatiche ed elettroniche generiche; e.g. pc, tablet, fotocamere, etc.
- b) **sussidi didattici:** si intendono i materiali utilizzati nell'insegnamento per favorire l'apprendimento, la socializzazione, l'autonomia, lo sviluppo di conoscenze, abilità, competenze, e per le attività ludico-educative. Si tratta di materiale dedicato soprattutto all'esercizio e/o alla produzione scolastica. A titolo esemplificativo:
  - materiale editoriale, cartaceo o digitale;
  - libri facilitati;
  - giochi e giocattoli;
  - materiale facilitato per la scrittura e/o il disegno;
  - materiale di consumo;
  - software esercitativo;
  - software compensativo (sintesi vocale, mappe concettuali, etc.).

I campi riportati di seguito concorrono alla valutazione del progetto al fine di determinare le graduatorie:

- Sez. **ELEMENTI RELATIVI ALL'ALUNNO** *"L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati?"*;
- Sez. **ELEMENTI RELATIVI ALL'ALUNNO** *"Motivazioni alla richiesta di ausili/sussidi"* (confrontando con sez. AUSILI/SUSSIDI DIDATTICI);
- Sez. **FINALITÀ DEL PROGETTO** *"Descrizione della/delle finalità del progetto"* e *"Risultati attesi"*
- Sez. **AUSILI** *"Descrizione"* e *"Sintesi esiti"* della consulenza rilasciata da esperti (CTS, specialista clinico, centro ausili, etc.);
- Sez. **AUSILI** *"Dettaglio ausili"*;
- Sez. **SUSSIDI DIDATTICI** *"Dettaglio sussidi"*;
- Sez. **ADATTAMENTO** *"Descrizione dell'adattamento necessario"*;
- Sez. **SERVIZI** *"Motivazione per l'acquisizione del servizio"*.

È stata introdotta, in una sezione a sé, la possibilità di richiedere interventi di esperti a supporto dell'attuazione del progetto nella fase di utilizzo della soluzione richiesta (supporto formativo e supporto tecnico-operativo), ovvero una volta che l'ausilio/sussidio è stato fornito all'alunno. Tali interventi sono finalizzati al corretto ed efficace utilizzo dell'ausilio/sussidio nel percorso didattico della classe e dell'alunno.

L'utilizzo delle codifiche è stato mantenuto e lievemente incrementato (senza aggravii per la complessità nella compilazione del progetto) per consentire rigore descrittivo e utili riletture statistiche. Si precisa che ricondurre l'ausilio/sussidio individuato alla codifica ISO è funzionale a verificarne l'ammissibilità ai fini del bando ma non costituisce descrizione sufficiente all'individuazione dell'ausilio/sussidio richiesto.

La scheda di richiesta prevede l'inserimento della data di approvazione dell'ausilio/sussidio in consiglio di classe in base alle evidenze presenti nel PEI; è altresì possibile presentare domanda in assenza di PEI ma è indispensabile motivare tale assenza.

Infine, tutte le stime di costo devono essere riportate comprensive dell'IVA.

Nel seguito la guida rapida alla compilazione della scheda progetto: sono presenti approfondimenti solo per i campi la cui redazione potrebbe presentare criticità o che si è ritenuto necessitassero di specifiche ulteriori.

### 3.1. DATI DEL PROGETTO

In questa sezione vengono richieste informazioni circa l'alunno e i responsabili della domanda, nell'ambito della scuola richiedente.

Dati del progetto

Titolo del progetto\*

Grado della scuola frequentata dall'alunno\* Selezione

Classe frequentata\* Selezione

Scuola o Plesso alunno (se diverso dall'istituto principale)

Codice identificativo alunno (codifica anonima assegnata dalla scuola)\*

Anno scolastico di avvio della realizzazione del progetto\* 2021/2022

Referente del progetto\*

Nome

Cognome

Qualifica Referente\* Selezione

Email

Cellulare

Referente inclusione del progetto\*

Nome

Cognome

Qualifica Responsabile\* Selezione

Email

Cellulare

Dirigente scolastico\*

Nome

Cognome

Qualifica Dirigente\* Selezione

Email

Cellulare

Sintetica descrizione della proposta progettuale\*

Annulla Conferma

Selezione

Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

Selezione

Infanzia

Prima

Seconda

Terza

Quarta

Quinta

Selezione

Dirigente scolastico

Docente curricolare

Docente specializzato sostegno

Docente non specializzato sostegno

Referente inclusione istituto

### 3.2. ELEMENTI RELATIVI ALL'ALUNNO

In questa sezione vengono richieste informazioni circa l'alunno e le fattispecie su cui si intende lavorare.

#### Elementi relativi all'alunno

##### Motivazioni alla richiesta di ausili/sussidi \*

La corrispondenza della motivazione a confronto con il bene richiesto concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie

##### Con il progetto quali capacità dell'alunno si intendono sviluppare? \*

- ☐ Motorio
- ☐ Sensoriale Visivo
- ☐ Sensoriale Uditivo
- ☐ Cognitivo
- ☐ Comunicativo
- ☐ Relazionale

È possibile indicare una o più opzioni

##### Sintesi della Diagnosi funzionale \*

I dati inseriti in questo campo devono riportare le informazioni presenti nella diagnosi funzionale e ritenute utili ai fini della compilazione del modulo di richiesta. I dati devono essere riportati in forma anonima

##### Indicazione dei codici ICD - International Classification of Diseases. \*

☐ Codici ICD9

Separare i codici con ;

☐ Codici ICD10

Separare i codici con ;

##### L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati?

- ☐ No
- ☐ Sì (Descrivere a quale scopo)

Riportare tutti i codici presenti nella documentazione diagnostica, va utilizzata una sola delle due codifiche con preferenza per l'ICD10. Qualora non dovessero essere presenti codici ICD10 utilizzate i codici ICD9.

In quest'area NON vanno riportati sussidi generalisti come LIM, computer o tablet della classe

Annulla

Conferma

### 3.3. ELEMENTI RELATIVI AL CONTESTO

In questa sezione vengono richieste informazioni circa il contesto in cui opera l'alunno.

#### Elementi relativi al contesto

Problematiche di inclusione nel contesto scolastico (attività e partecipazione - barriere/facilitatori ICF) rilevanti rispetto al presente progetto \*

*Le caratteristiche del contesto fisico, organizzativo, didattico e strumentale possono orientare la richiesta di uno specifico ausilio o sussidio o intervento.*

L'ausilio o sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva? \*

- ☐ No  
☐ Sì - Specificare

*L'utilizzo di ausili con finalità inclusiva concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie*

Strumentazione tecnologica utilizzata nella classe \*

- ☐ Nessuna  
☐ LIM  
☐ Computer  
☐ Tablet  
☐ Altro

*È possibile indicare una o più opzioni*

Vi sono problematiche relative alla "postazione di lavoro" dell'alunno per l'utilizzo delle soluzioni assistive o dei sussidi ipotizzati dal progetto? (accessibilità, postura, aspetti visivi o uditivi, illuminazione, alimentazione elettrica, ecc.) \*

- ☐ No  
☐ Sì - Specificare

*Le problematiche ergonomiche possono essere determinanti rispetto alla scelta e al possibile utilizzo efficace di un ausilio o sussidio.*

Annulla

Conferma

### 3.4. FINALITÀ DEL PROGETTO

In questa sezione vengono richieste informazioni circa gli obiettivi che si intende perseguire tramite l'esecuzione del progetto.

#### Finalità del progetto

Finalità generali da perseguire grazie al progetto \*

- ☐ Supporto all'autonomia operativa  
☐ Supporto agli apprendimenti curricolari  
☐ Supporto alla partecipazione sociale  
☐ Supporto alla comunicazione interpersonale  
☐ Supporto alle attività educative/abilitative  
☐ Altro

*È possibile indicare una o più opzioni*

Descrizione della/delle finalità indicate \*

*La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie*

Risultati attesi (performances, attività, partecipazione) da parte dello studente entro un anno di utilizzo della soluzione richiesta dal progetto \*

*I risultati attesi rendono conto di una visione prospettica dell'uso delle soluzioni richieste e possono dipendere anche dalla messa in campo di misure di supporto (v. sez. «SUPPORTO»). La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie*

Annulla

Conferma

### 3.5. TIPO ACQUISTO

#### Come specificare il tipo di acquisto richiesto

Nella sezione "Tipo Acquisto" è necessario indicare le tipologie d'acquisto che si intende richiedere, secondo le casistiche previste dalla normativa: Ausili didattici; Sussidi Didattici; Adattamento di dispositivi esistenti; Acquisizione di servizi.

Le tipologie sono selezionabili con dei check-box, uno o più di uno, e le selezioni effettuate – una volta confermate – abilitano o meno le rispettive sezioni della scheda progetto.

Nella figura seguente è riportata, a titolo di esempio, la selezione dei primi tre tipi di acquisto che abilitano rispettivamente le sezioni: Ausili, Sussidi e Adattamento.

La sezione Servizi, di cui non è stato selezionato il check-box, rimane non accessibile.

Laddove in fase successiva di compilazione, prima dell'invio finale, un check-box venisse aggiunto, la corrispondente sezione verrà abilitata.

Dati progetto

Alunno

Contesto

Finalità

Tipo Acquisto

Ausili

Sussidi

Adattamento

Servizi

Supporto

Riepilogo e Logistica

Invio del Progetto

Tipo Acquisto

Il progetto riguarda \*

☒ L'acquisto di un unico ausilio (tecnologia assistiva) o di un sistema composto da più dispositivi, inclusi eventuali servizi accessori inclusi nella fornitura

☒ L'acquisto di un unico sussidio didattico o di un sistema composto da più elementi, inclusi eventuali servizi accessori inclusi nella fornitura

☒ L'adattamento o trasformazione di un dispositivo esistente (ausilio o sussidio)

☐ L'acquisizione di servizi di accompagnamento

Le voci indicate non sono mutuamente esclusive se rientrano come elementi necessari ai fini del progetto di inclusione scolastica dell'alunno

Sintesi della documentazione di eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico, centroausili...)

La presenza di sintesi documentale in questo campo concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie. Tale documento andrà esibito su eventuale richiesta

Annulla

Conferma

### 3.5.1. AUSILI

In questa sezione vengono richieste informazioni circa gli ausili funzionali al progetto. Laddove sia stata richiesta una consulenza per l'individuazione dell'ausilio si chiede di specificarne gli esiti.

Acquisto di ausili

Per individuare l'ausilio sono state attivate consulenze specialistiche per una valutazione mirata? \*

☐ No

☐ SI - Specificare il tipo di consulenza e sintesi degli esiti

Selezione

Consulenza Specialistica di area clinica

Consulenza di un Centro GLIC

Consulenza del CTS

Associazioni per la disabilità

Altro

Fornitore dell'Ausilio/Sussidio

Tipo consulenza \*

Descrizione \*

Sintesi degli esiti \*

Dettaglio Ausilio (Unico Dispositivo o Sistema) \*

Descrizione

La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie

Cod. ISO 9999 1\* Ilv. \*

Cod. ISO 9999 2\* Ilv. \*

Cod. ISO 9999 3\* e 4\* Ilv. \*

Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili \*

Quantità \*

Stima costo unitario IVA incl. \*

Pulisci

Aggiungi

N.B. Il campo accetta solo numeri interi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda

| Descrizione | Cod. e Desc. ISO 9999 | Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili | Scheda tecnica (opzionale)        | QTA | Stima costo unitario IVA incl. | Stima costo totale IVA incl. |
|-------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|--------------------------------|------------------------------|
| prova       | 05.06.03              | prova                                                          | Selezionare il file da allegare.. | 1   | 10,00 €                        | 10,00 €                      |
| Totale      |                       |                                                                |                                   |     |                                | 10,00 €                      |

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura

Tipologia servizi \*

#gg/u stimati \*

Stima costo unitario IVA incl. \*

Pulisci

Aggiungi

N.B. Il campo accetta solo numeri interi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda

| Tipo servizio        | #gg/u stimati | Stima costo unitario IVA incl. | Stima costo totale IVA incl. |
|----------------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|
| Installazione Ausili | 1             | 10,00 €                        | 10,00 €                      |
| Totale               |               |                                | 10,00 €                      |

Annulla

Conferma

### Come compilare le schede Ausilio/Sussidio

N.B. Quanto riportato di seguito vale sia per la scheda Ausili che per la scheda Sussidi.

Per descrivere il prodotto richiesto devono essere riempiti tutti campi della scheda; una volta completata

la compilazione è necessario cliccare sul bottone

Aggiungi



Dettaglio Ausilio (Unico Dispositivo o Sistema) \*

Descrizione

Cod. ISO 9999 1° liv. \* Cod. ISO 9999 2° liv. \* Cod. ISO 9999 3° e 4° liv. \*

Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili \*

Quantità \* Stima costo unitario IVA incl. \*

Pulisci Aggiungi

N.B. il campo accetta solo numeri interi

In questo modo verrà popolata la tabella di sintesi dell'Ausilio/Sussidio.  
Nel caso si tratti di "sistema", infatti, sarà necessario inserire più items per lo stesso Ausilio/Sussidio.

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda.

| Descrizione | Cod. e Desc. ISO 9999 | Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili | Scheda tecnica (opzionale)        | QTA | Stima costo unitario IVA incl. | Stima costo totale IVA incl. |        |
|-------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|--------------------------------|------------------------------|--------|
|             |                       |                                                                | Selezionare il file da allegare.. | 1   | 1,00 €                         | 1,00 €                       |        |
| Totale      |                       |                                                                |                                   |     |                                |                              | 1,00 € |

È richiesto, benché non obbligatorio, caricare una scheda tecnica del prodotto che si intende acquistare (a titolo esemplificativo) per meglio orientare l'attività di approvvigionamento da parte dei CTS.

Questo può essere fatto cliccando sull'icona  Selezionare il file da allegare.. che consente l'upload di un file pdf con le specifiche tecniche del prodotto.

Nell'elemento della tabella apparirà il nome del file selezionato, con la possibilità di successiva cancellazione o sostituzione della scheda tecnica file.

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda.

| Descrizione | Cod. e Desc. ISO 9999 | Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili | Scheda tecnica (opzionale)                                                                    | QTA | Stima costo unitario IVA incl. | Stima costo totale IVA incl. |        |
|-------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|------------------------------|--------|
|             |                       |                                                                |  prova.pdf | 1   | 1,00 €                         | 1,00 €                       |        |
| Totale      |                       |                                                                |                                                                                               |     |                                |                              | 1,00 € |

Una volta inserito l'Ausilio/Sussidio, è poi possibile inserire la richiesta per servizi collegati alla fornitura.



### 3.5.2. SUSSIDI DIDATTICI

In questa sezione vengono richieste informazioni circa i sussidi didattici funzionali al progetto. Le modalità di alimentazione delle tabelle sono analoghe a quanto descritto nel paragrafo “Come compilare le schede Ausilio/Sussidio”.

#### Acquisto di sussidi didattici

Dettaglio Sussidi (Unico Dispositivo o sistema) \*

Descrizione *La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie*

Cod. ISO 9999 1° liv.

Cod. ISO 9999 2° liv.

Cod. ISO 9999 3° e 4° liv.

Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili \*

Quantità \*

Stima costo unitario IVA incl. \*

N.B. Il campo accetta solo numeri interi

Pulisci

Aggiungi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda.

| Descrizione | Cod. e Desc. ISO 9999 | Caratteristica tecnica/funzionali del prodotto indispensabili | Scheda tecnica (opzionale)        | QTA | Stima costo unitario IVA incl. | Stima costo totale IVA incl. |  |  |
|-------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|--------------------------------|------------------------------|--|--|
| prova       | 12.03.03              | prova                                                         | Selezionare il file da allegare.. | 2   | 20,00 €                        | 40,00 €                      |  |  |
| Totale      |                       |                                                               |                                   |     |                                | 40,00 €                      |  |  |

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura

#gg/u stimati

Stima costo unitario IVA incl.

Tipo di servizio N.B. Il campo accetta solo numeri interi Pulisci Aggiungi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda.

| Tipo servizio         | #gg/u stimati | Stima costo unitario IVA incl. | Stima costo totale IVA incl. |  |  |
|-----------------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|--|--|
| Installazione Sussidi | 2             | 10,00 €                        | 20,00 €                      |  |  |
| Totale                |               |                                | 20,00 €                      |  |  |

Annulla

Conferma

### 3.5.3. ADATTAMENTO

In questa sezione viene data la possibilità di richiedere il finanziamento dell'adattamento di dispositivi.

#### Adattamento del Progetto

Dispositivo da adattare \*

Proprietà del dispositivo \*

Motivazione della richiesta di adattamento \*

Descrizione dell'adattamento necessario \*

*La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie*

Come si intende utilizzare il dispositivo adattato nella pratica quotidiana? \*

Costo stimato IVA inclusa \*

Annulla

Conferma

### 3.5.4. SERVIZI (QUOTA IMPUTABILE AL 30% DEL FINANZIAMENTO)

In questa sezione è possibile prevedere il perseguimento di servizi come esplicitati nell'immagine.

Servizi (i costi sono da imputare sulla quota del 30% del finanziamento)

Motivazione per l'acquisizione del servizio\*

La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie

Tipologia di servizio che si intende acquisire (uno o più servizi)

Descrizione\*

Selezione

Caratteristiche indispensabili del servizio\*

Soggetto conosciuto in grado di erogare il servizio\*

Stima Costo unitario IVA incl.\*

Pulisci

Aggiungi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda.

| Descrizione | Descrizione e Caratteristiche indispensabili del servizio | Soggetto conosciuto in grado di erogare il servizio | Stima Costo totale IVA incl. |  |         |
|-------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|--|---------|
|             | prova                                                     | prova                                               | 10,00 €                      |  |         |
| Totale      |                                                           |                                                     |                              |  | 10,00 € |
|             |                                                           |                                                     |                              |  |         |
| Annulla     |                                                           |                                                     |                              |  |         |
|             |                                                           |                                                     |                              |  |         |
| Conferma    |                                                           |                                                     |                              |  |         |

Selezione

Formazione iniziale in presenza

Sanificazione

Ripristino configurazione di fabbrica

Altro

### 3.6. SUPPORTO (ORGANIZZATIVO, FORMATIVO, TECNICO-OPERATIVO)

In questa sezione viene data la possibilità di richiedere supporto al personale della scuola o all'alunno.

Supporto

SUPPORTO ORGANIZZATIVO\*

Si ritengono necessarie misure organizzative nella scuola a supporto dell'inserimento delle soluzioni individuate (sussidi o ausili)? (es. luoghi e tempi per la conduzione di attività, realizzazione di tabelle di comunicazione, unità didattiche digitali personalizzate, ecc...)?

☐ No

☒ Sì - Specificare il tipo di intervento

si tratta delle misure interne alla scuola necessarie per l'efficace attuazione del progetto. Non comportano costi per il progetto

SUPPORTO FORMATIVO\* (i costi sono da imputare alla quota del 30% del finanziamento)

Si ritiene necessario un intervento di consulenza o formazione tecnico-metodologica per l'uso dell'ausilio/sistema, adattamento o servizio?

☐ No

☒ Sì

Destinatario\*

Selezione

Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate \*

Durata intervento # ore/u stimata \*

Stima costo unitario IVA incl. \*

N.B. Il campo accetta solo numeri interi

Pulisci

Aggiungi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda.

| #      | Destinatario      | Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate | Durata intervento # ore/u stimata | Stima costo unitario IVA incl. | Stima costo totale IVA incl. |
|--------|-------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1      | Personale docente | 2                                                             | 1                                 | 10,00 €                        | 10,00 €                      |
| TOTALE |                   |                                                               |                                   |                                | 10,00 €                      |

SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO\* (i costi sono da imputare alla quota del 30% del finanziamento)

Si ritiene necessario un intervento di supporto tecnico-operativo durante il periodo di uso dell'ausilio?

☐ No

☒ Sì

Descrizione\*

Selezione

Ausilio o Sussidio a cui si riferisce la richiesta \*

Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate \*

Durata intervento # ore/u stimata \*

Stima costo unitario IVA incl. \*

N.B. Il campo accetta solo numeri interi

Pulisci

Aggiungi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda.

| #      | Descrizione                    | Ausilio o Sussidio a cui si riferisce la richiesta | Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate | Durata intervento # ore/u stimata | Stima costo unitario IVA incl. | Stima costo totale IVA incl. |
|--------|--------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1      | Supporto per lo sviluppo di... | prova                                              | prova                                                         | 2                                 | 10,00 €                        | 20,00 €                      |
| TOTALE |                                |                                                    |                                                               |                                   |                                | 20,00 €                      |

Annulla

Conferma

### 3.7. RIEPILOGO E LOGISTICA

In questa sezione vengono richieste informazioni circa l'approvazione del PEI e le modalità tramite le quali si prevede di dare seguito alla consegna del bene.

Infine, sono esposte le informazioni circa le singole voci di costo calcolate tramite l'alimentazione delle sezioni precedenti, e il complessivo "Costo proposto" ovvero preventivato.

Riepilogo e logistica

Approvazione del progetto da parte del consiglio di classe/team docenti tenendo conto degli obiettivi del PEI (definitivo o provvisorio) \*

☐ Sì (inserire la data)

gg/mm/aaaa

☐ No (motivare)

A mero titolo esemplificativo: «il PEI non è stato approvato perché il genitore ha rinunciato all'insegnante di sostegno ed è presente/non presente un PDP...»

ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI

|                           |                                                                            |          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| A.                        | Totale spesa per acquisto Ausilio (dispositivo/sistema)                    | 10,00 €  |
| B.                        | Totale spesa per servizi inclusi nella fornitura dell'Ausilio didattico    | 10,00 €  |
| C.                        | Totale spesa per acquisto Sussidio didattico                               | 40,00 €  |
| D.                        | Totale spesa per servizi inclusi nella fornitura del Sussidio didattico    | 20,00 €  |
| E.                        | Totale spesa adattamento di dispositivi esistenti                          | 10,00 €  |
| F.                        | Totale spesa per servizi non inclusi nella fornitura dell'Ausilio/Sussidio | 10,00 €  |
| G.                        | Totale spesa per supporto formativo                                        | 10,00 €  |
| H.                        | Totale spesa per supporto tecnico-operativo                                | 20,00 €  |
| I.                        | Quota 70% (A + B + C + D + E)                                              | 90,00 €  |
| J.                        | Quota 30% (F + G + H)                                                      | 40,00 €  |
| COSTO TOTALE DEL PROGETTO |                                                                            | 130,00 € |

Indirizzo di consegna \*

☐ Distanza dal CTS superiore a 50 km

Va intesa la distanza tra il plesso di consegna e il CTS di riferimento

☐ Indisponibilità del personale scolastico al ritiro del sussidio presso il CTS

☐ Altro

Annulla

Conferma

### 3.8. INVIO DEL PROGETTO

#### Come modificare o completare un progetto prima dell'invio definitivo

Come anticipato, la compilazione può essere interrotta in qualunque momento. Le informazioni già **inserite e confermate** rimangono naturalmente acquisite e verranno ripresentate all'atto del nuovo accesso al progetto.

Per accedere, individuare il progetto di interesse nella lista dei progetti, e fare click sull'icona **VISUALIZZA**

I miei Progetti

Inserisci Progetto

| Codice Univoco | Titolo | Denominazione Scuola | Costo Proposto | Costo Approvato | Data Ora Invio | Visualizza dettaglio | Valutazione Outcome |
|----------------|--------|----------------------|----------------|-----------------|----------------|----------------------|---------------------|
| 4212           |        |                      |                |                 |                |                      |                     |

In questa fase, sino a quando il progetto non è stato definitivamente trasmesso, è ancora possibile eliminare

il progetto cliccando sull'icona .

Verrà presentata la scheda progetto allo stesso livello di completamento raggiunto prima dell'interruzione; i colori delle label – come nel caso della prima compilazione – evidenzieranno le sezioni completate, da completare, in corso di lavorazione.

Cliccando su una label si accederà in verifica/modifica alla sezione corrispondente. Rispetto alla prima compilazione, in basso a destra della pagina apparirà il bottone  al posto del bottone



Cliccando su **MODIFICA** si entrerà in modalità data-entry, in maniera del tutto analogo alla prima compilazione.

### Invio definitivo del progetto

L'ultima sezione "Invio del progetto" consente:

- A) di verificare la completezza e la coerenza del progetto prima del suo invio per la richiesta dell'acquisto scaricando un fac-simile della domanda in formato pdf (a solo scopo di controllo);
- B) di confermare e inviare il progetto completato al sistema per essere sottoposto all'esame della commissione esaminatrice.

Pertanto, dalla sezione "Invio progetto" **con un solo click si conferma l'acquisizione della scheda direttamente in formato digitale.**

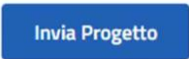
La scheda di "Invio progetto" appare come nella figura di seguito.



Nella sezione sono presenti 2 bottoni:



per effettuare il **download della scheda progetto** completa su file pdf per verifica e controllo della completezza e della correttezza delle informazioni inserite. L'operazione non è obbligatoria ma è consigliata per effettuare una verifica consapevole.



per l'**invio definitivo del progetto**, una volta verificato che la proposta corrisponde ai bisogni dello studente. L'invio del progetto è **NON reversibile** nel senso che il progetto viene inviato definitivamente al sistema e reso non più modificabile.

A testimonianza del fatto che l'operazione è andata a buon fine, la pagina viene modificata e viene mostrato un bottone attraverso il quale è possibile eseguire il download della scheda progetto finale trasmessa.



Una volta trasmesso il progetto, nella pagina iniziale che elenca i progetti preparati, lo specifico progetto potrà essere **solo visualizzato e non più cancellato** (assenza icona )



I miei Progetti

| Codice Univoco | Titolo | Denominazione Scuola | Costo Proposto | Costo Approvato | Data Ora Invio   | Visualizza dettaglio | Valutazione Outcome |
|----------------|--------|----------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------------|---------------------|
| 4209           | PROVA  |                      | 141,00 €       | 121,00 €        | 10/06/2022 11:38 |                      |                     |

[Indietro](#)

[Scarica Progetti Bando](#)

[Scarica pdf progetti](#)

Inoltre, il sistema abilita il download delle principali info dei progetti tramite i seguenti pulsanti:

[Scarica Progetti Bando](#)

permette il download delle principali informazioni relative ai progetti presentati in forma tabellare su foglio di lavoro excel;

[Scarica pdf progetti](#)

permette il download dei progetti in formato pdf.

## 4 VALUTAZIONE DEI PROGETTI PRESENTATI DAGLI ISTITUTI SCOLASTICI

A partire dall'anno scolastico 2019/2020 sono stati definiti nuovi criteri di valutazione dei progetti che prevedono l'articolazione del punteggio in Aree di valutazione e Indicatori, piuttosto che l'assegnazione di un solo punteggio cumulativo. Dopo la chiusura del bando, gli **utenti con profilo USR e CTS**, hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei singoli progetti inviati.

Una volta che il bando ha visto decorrere i termini di presentazione dei progetti, accedendo alla pagina di dettaglio del bando, nella lista dei progetti, appare per ogni record l'icona  in **"Valutazione del Progetto"**. Cliccando l'icona è possibile dare seguito all'assegnazione dei punteggi al progetto.

Inoltre, è possibile navigare tra i progetti tramite i campi **"Denominazione scuola"** o **"Codice Meccanografico"**.

**Progetti Presentati**

Denominazione Scuola  Codice Meccanografico  Pulisci Ricerca

| Codice Univoco | Titolo | Denominazione Scuola | Codice Meccanografico | Costo Proposto | Costo Approvato | Data Ora Invio   | Punteggio | Visualizza dettaglio                                                                | Valutazione del Progetto                                                            | Stato Valutazione |
|----------------|--------|----------------------|-----------------------|----------------|-----------------|------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4210           | m      |                      |                       | 130,00 €       |                 | 20/06/2022 19:05 |           |  |  |                   |

Elementi per pagina  1-1 di 1 elementi

< Indietro Scarica Progetti Bando Scarica pdf progetti

Cliccando sull'icona presente nella colonna relativa alla **"Valutazione del Progetto"**, viene mostrata una finestra modale contenente il form per l'inserimento dei **"Criteri di valutazione"** che, una volta compilato, determina il punteggio finale del singolo progetto.

**Criteri di valutazione** Valutazione Asset Conferma

Criteri di valutazione

| Area di valutazione       | ID | Indicatori                                                                                                                                                                                  | Riferimento indicatori/ scheda                                                                                                                                                                                                        | Ranking di valutazione |
|---------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Architettura del progetto | 1  | Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva                                                                                                                                  | Sez 3 L' ausilio o il sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva? | Selezione              |
| Architettura del progetto | 2  | Corrispondenza bisogni/ richiesta                                                                                                                                                           | Sez 2 Motivazioni alla richiesta a confronto con sez. 5 bene richiesto                                                                                                                                                                | Selezione              |
| Architettura del progetto | 3  | Chiara ed esaustiva descrizione delle finalità                                                                                                                                              | Sez 4 Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi                                                                                                                                                            | Selezione              |
| Architettura del progetto | 4  | Chiara ed esaustiva descrizione del sussidio/ausilio                                                                                                                                        | Sez 5 Dettaglio ausili Dettaglio sussidi Descrizione dell'adattamento Tipologia di servizio che si intende acquisire                                                                                                                  | Selezione              |
| Architettura del progetto | 5  | Integrazione con tecnologie assistive già in uso                                                                                                                                            | Sez 2 L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati?                                                                                                                                                        | Selezione              |
| Area documentale          | 6  | Presenza di uno o più report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto es.(visita specialistica sanitaria, consulenza di un Centro GLIC, consulenza del CTS, etc.) | Sez 5 Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS, specialistica clinico; centro ausili...)                                                                                                    | Selezione              |
| TOTALE                    |    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       | 0                      |

Annulla Salva

A valle della valutazione, cliccando sul tasto **CONFERMA** si viene rimandati alla seconda sezione **"Valutazione Asset"** in cui è possibile approvare solo parzialmente il progetto cliccando **"Sì/No"** in corrispondenza di ogni *Ausilio, Sussidio, Adattamento, Servizio e Supporto* richiesto nella domanda. Il sistema presenta come opzione predefinita il **"Sì"** (i.e. approvato) su tutti gli elementi richiesti dalle Scuole.



Criteri di valutazione Valutazione Asset

Conferma

## Valutazione Asset

Cod. di riferimento progetto : 4210

Ausili Sussidi Adattamento Servizi Supporto

## Ausilio Richiesto

| Codice ISO | Descrizione Ausilio | Quantità | Stima costo totale | Approvato                                                       | Motivazione |
|------------|---------------------|----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| 05.06.03   | prova               | 1        | 10,00 €            | <input checked="" type="radio"/> Sì<br><input type="radio"/> No |             |

## Servizio incluso nella fornitura dell' Ausilio didattico

| Tipo servizio        | #gg/u stimati | Stima costo totale | Approvato                                                       | Motivazione |
|----------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| Installazione Ausili | 1             | 10,00 €            | <input checked="" type="radio"/> Sì<br><input type="radio"/> No |             |

Completata questa attività sarà possibile cliccare nuovamente sul tasto CONFERMA. In questo modo, nella sezione “Progetti presentati” apparirà un “OK” nella colonna “Stato Valutazione” ed il relativo punteggio del progetto nell’omonima colonna.

Ulteriore informazione esposta è il “Costo approvato”, generato dalla somma delle componenti del progetto approvati nella fase “Valutazione Asset”.

## Progetti Presentati

Denominazione Scuola

Codice Meccanografico

Pulisci

Ricerca

| Codice Univoco | Titolo | Denominazione Scuola | Codice Meccanografico | Costo Proposto | Costo Approvato | Data Ora Invio   | Punteggio | Visualizza dettaglio | Valutazione del Progetto | Stato Valutazione |
|----------------|--------|----------------------|-----------------------|----------------|-----------------|------------------|-----------|----------------------|--------------------------|-------------------|
| 4210           | m      |                      |                       | 130,00 €       | 130,00 €        | 20/06/2022 19:05 | 86        |                      |                          | OK                |

Elementi per pagina

50

1-1 di 1 elementi

Indietro

Conferma Valutazioni

Scarica Valutazione pdf

Scarica Valutazione excel

Scarica Progetti Bando

Scarica pdf progetti

In basso a destra nella pagina, appariranno due ulteriori pulsanti -oltre a SCARICA PROGETTI BANDO, ovvero **SCARICA VALUTAZIONE** (in formato excel e pdf). I documenti permettono di effettuare il download delle principali informazioni circa i progetti in formato tabellare. In particolare, SCARICA VALUTAZIONE permette di visualizzare le informazioni circa i punteggi assegnati dai valutatori; SCARICA PROGETTI BANDO, come precedentemente detto, presenta i contenuti di dettaglio dei progetti.

L'utente può ritornare sul form di valutazione dei progetti in qualsiasi momento, almeno fino a quando non avrà confermato le valutazioni cliccando sul pulsante **CONFERMA VALUTAZIONI** (attivato solo quando tutti i progetti del bando sono stati valutati), con il conseguente congelamento dei punteggi dei progetti e l'indicazione con un flag dell'avvenuta valutazione alla voce “Valutazione del Progetto” nella tabella riepilogativa.

## 5 INSERIMENTO ASSET PER I PROGETTI PRESENTATI DAGLI ISTITUTI SCOLASTICI

Il punto di ingresso della funzionalità di registrazione degli Asset sarà a livello del singolo progetto a valle della chiusura del workflow Inserimento Progetto. Per accedere alla funzionalità è necessario avere il **ruolo di CTS**.

La funzionalità è disponibile solo se alcune condizioni sono verificate, ovvero:

- Il bando è stato chiuso
- Tutti i progetti inviati sono stati valutati e sono state confermate le valutazioni

Cliccando su BANDI nel menù della pagina è possibile ricercare quello a cui si è partecipato e visionare la valutazione del progetto.

### Progetti Presentati

| Codice Univoco Progetto | Titolo del Progetto | Denominazione Scuola | Responsabile Progetto | Costo Totale Stimato | Data Ora Invio   | Visualizza dettaglio Progetto | Valutazione del Progetto | Stato Valutazione | Inserisci asset |
|-------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|
|                         |                     |                      |                       | 6.489,00 €           | 01/03/2021 18:31 |                               |                          | OK                |                 |

Elementi per pagina: 50 1-1 di 1 elementi

[Indietro](#) [Conferma Valutazioni](#) [Scarica Progetti Bando](#) [Download pdf progetti](#)

Cliccando sull'icona  presente nella colonna relativa a **"INSERISCI ASSET"**, viene mostrata l'interfaccia di riepilogo suddivisa in cinque tab e verranno mostrate in forma tabellare le richieste inserite nel progetto, e per ogni record, i campi "Registrato" e "Inserisci":

- Ausili
- Sussidi
- Adattamento
- Servizi
- Supporto

### Registrazione Richieste

[Ausili](#) [Sussidi](#) [Adattamento](#) [Servizi](#) [Supporto](#)

#### Ausilo Richiesto

| Codice ISO | Descrizione Ausilio | Quantità | Stima costo totale | Registrato | Inserisci | Approvazione |
|------------|---------------------|----------|--------------------|------------|-----------|--------------|
| 05.27.09   |                     | 1        | 20,00 €            |            |           | Approvato    |
| 22.03.06   |                     | 1        | 50,00 €            |            |           | Approvato    |

#### Servizio incluso nella fornitura dell' Ausilio didattico

| Tipo servizio       | #gg/u stimati | Stima costo totale | Registrato | Inserisci | Approvazione |
|---------------------|---------------|--------------------|------------|-----------|--------------|
| Manutenzione Ausili | 1             | 10,00 €            |            |           | Approvato    |

[Annulla](#)

Cliccando sull'icona **Inserisci**  (presente nell'omonima colonna) è possibile completare la registrazione dell'ausilio/sussidio. Di seguito è rappresentata una maschera di inserimento.



|                                                                            |                                           |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| Inserimento Asset                                                          |                                           |                   |
| Codice ISO 1<br>05-Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità     |                                           |                   |
| Codice ISO 2<br>05.18-Ausili per l'apprendimento di discipline scolastiche |                                           |                   |
| Codice ISO 3<br>05.18.17-Descrizione non disponibile                       |                                           |                   |
| Anno Scolastico comodato d'uso (AAAA/A...                                  | Data acquisto/registrazione<br>gg/mm/aaaa | Descrizione Asset |
| 2020/2021                                                                  |                                           |                   |
| Stato<br>Seleziona                                                         | Collocazione<br>Seleziona                 |                   |
| Unità                                                                      | Note                                      |                   |
|                                                                            |                                           |                   |
| <small>N.B. il campo accetta solo numeri interi</small>                    |                                           |                   |
| Costo d'acquisto                                                           | Costo Stimato                             |                   |
|                                                                            |                                           |                   |
| Inserire allegato tecnico dell'asset                                       |                                           |                   |
| Indietro                                                                   | Conferma                                  |                   |

Se la “Collocazione” risulta essere “in comodato d’uso” appariranno i campi “Data inizio/fine comodato d'uso”.

Successivamente alla compilazione dei campi, premendo il bottone “Conferma” l’ausilio/sussidio verrà registrato e si verrà riportati al precedente riepilogo con l’icona **Registrato** ✓ nella relativa colonna.

## 6 VALUTAZIONE OUTCOME DEGLI ASSET REGISTRATI

Dopo la chiusura del bando, a conclusione del processo di valutazione e registrazione dei progetti inviati, gli utenti con **profilo SCUOLA**, hanno la possibilità di procedere alla compilazione della scheda di valutazione dell'efficacia degli ausili/sussidi assegnati dal CTS.

 I miei Progetti

| Codice Univoco | Titolo | Denominazione | Responsabile | Costo Totale Stimato | Data Invio       | Valutazione Outcome                                                                 |                                                                                     |
|----------------|--------|---------------|--------------|----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ████           | ████   | ██████████    | ████         | 12.390,00 €          | 02/03/2021 12:48 |  |  |

Accedendo alla pagina di dettaglio del bando, nella lista dei progetti, per ogni record, è presente un campo aggiuntivo “Valutazione Outcome Ausilio/Sussidio”, che viene popolato da un'icona per l'accesso al form di valutazione, solo quando il CTS avrà assegnato almeno un ausilio/sussidio al progetto.

Inserimento Valutazione Outcome

Cod. di riferimento del progetto 4209

| Codice Ausilio | Descrizione Ausilio | Cod. e Desc. ISO 9999                                                                                                                                                                     | Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili | Unità | Seleziona Asset          |
|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|
| 37             | xxxxx               | 05.27.09 Ausili per l'esercizio di abilità di provvedere alla propria sicurezza. Prodotti utilizzati per insegnare ad identificare pericoli esterni e comportamenti personali pericolosi. | xxx                                                            | 1     | <input type="checkbox"/> |

Cliccando sull'icona “Seleziona Asset” viene avviato il workflow per l'inserimento della scheda di valutazione dell'efficacia, strutturata in quattro sezioni:

- Valutazione dell'Oggetto;
- Valutazione dell'utilizzo dell'Oggetto;
- Valutazione degli esiti dell'utilizzo - Prima compilazione;
- Valutazione degli esiti dell'utilizzo - Seconda compilazione.

In testa alla pagina sono riportati il codice del progetto e la lista degli ausili/sussidi assegnati dal CTS per il progetto. Le sezioni “Valutazione dell'Oggetto” e “Valutazione dell'utilizzo dell'Oggetto” sono sempre modificabili, mentre la sezione “Valutazione degli esiti dell'utilizzo - Seconda compilazione” viene abilitata solo quando l'utente conferma la valutazione proposta nella sezione “Valutazione degli esiti dell'utilizzo - Prima compilazione” cliccando sul pulsante “Salva e Conferma”, in tal caso i valori inseriti nella prima compilazione vengono copiati nella seconda compilazione con la possibilità di modifica del campo “Grado di difficoltà”. Inoltre, la tabella presente nella sezione della prima compilazione viene presentata in sola lettura.

Valutazione dell'Oggetto

Valutazione dell'utilizzo dell'Oggetto

Valutazione degli esiti dell'utilizzo (Prima compilazione)

Valutazione degli esiti dell'utilizzo (Seconda compilazione)

Valutazione dell'Oggetto

|                                                                      |                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| L'ausilio/sussidio corrisponde a quanto previsto nel progetto?       | Selezione          |
| Ha usufruito di una consulenza per l'individuazione della soluzione? | Selezione          |
|                                                                      | Se sì, specificare |
|                                                                      | Selezione          |
| Sono state rilevate particolari criticità?                           | Selezione          |
|                                                                      |                    |

Annulla

Salva

## Step 1 – Valutazione dell'Oggetto

Valutazione dell'Oggetto

Valutazione dell'utilizzo dell'Oggetto

Valutazione degli esiti dell'utilizzo (Prima compilazione)

Valutazione degli esiti dell'utilizzo (Seconda compilazione)

Valutazione dell'utilizzo dell'Oggetto

|                                                                                      |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| L'ausilio/sussidio è funzionale agli obiettivi individuati nel progetto?             | Selezione                                                              |
| E' stata svolta una formazione sull'utilizzo dell'ausilio/sussidio?                  | Selezione                                                              |
|                                                                                      | Se sì, specificare                                                     |
|                                                                                      | Selezione                                                              |
| E' stato facile per l'alunno/studente utilizzare l'ausilio/sussidio?                 | Selezione                                                              |
| E' stato facile per l'insegnante configurare/mettere in funzione l'ausilio/sussidio? | Selezione                                                              |
| Ha utilizzato un supporto di competenza esterno?                                     | Selezione                                                              |
|                                                                                      | Se sì, specificare                                                     |
|                                                                                      | Selezione                                                              |
| Quanto reputi rilevante l' utilizzo dell'ausilio/sussidio nel miglioramento          | Per ogni ambito: 1-per nulla 2-non molto 3-un po' 4-abbastanza 5-molto |
| • dell'apprendimento e della didattica                                               | Selezione                                                              |
| • dell'inclusione                                                                    | Selezione                                                              |
| • dell'autonomia                                                                     | Selezione                                                              |

Annulla

Salva

## Step 2 – Valutazione dell'utilizzo dell'Oggetto



Valutazione dell'Oggetto Valutazione dell'utilizzo dell'Oggetto Valutazione degli esiti dell'utilizzo (Prima compilazione) Valutazione degli esiti dell'utilizzo (Seconda compilazione)

#### Valutazione degli esiti dell'utilizzo

1. Prima compilazione (prima della fornitura dell'ausilio/sussidio)

| n. | Descrizione del problema | Grado di importanza | Grado di difficoltà | Punteggio |
|----|--------------------------|---------------------|---------------------|-----------|
| 1  |                          | Selezione           | Selezione           | 0         |
| 2  |                          | Selezione           | Selezione           | 0         |
| 3  |                          | Selezione           | Selezione           | 0         |
| 4  |                          | Selezione           | Selezione           | 0         |
| 5  |                          | Selezione           | Selezione           | 0         |
| 6  |                          | Selezione           | Selezione           | 0         |
| 7  |                          | Selezione           | Selezione           | 0         |

Punteggio totale prima della fornitura dell' ausilio/sussidio:

Somma (difficoltà \* importanza) / numero dei problemi

0

Annulla

Salva e Conferma

Salva

### Step 3 – Valutazione degli esiti dell'utilizzo (Prima compilazione)

Valutazione dell'Oggetto Valutazione dell'utilizzo dell'Oggetto Valutazione degli esiti dell'utilizzo (Prima compilazione) Valutazione degli esiti dell'utilizzo (Seconda compilazione)

#### Valutazione degli esiti dell'utilizzo

2. Seconda compilazione (dopo circa 3 mesi di utilizzo reale dell'ausilio/sussidio)

| n. | Descrizione del problema | Grado di importanza | Grado di difficoltà | Punteggio |
|----|--------------------------|---------------------|---------------------|-----------|
| 1  | asdasd                   | 2 = non molto       | 1 = nessuna         | 2         |
| 2  | asdasd                   | 2 = non molto       | 2 = poche           | 4         |
| 3  | asdasd                   | 3 = un po'          | 3 = un po'          | 9         |
| 4  |                          | Selezione           | Selezione           |           |
| 5  |                          | Selezione           | Selezione           |           |
| 6  |                          | Selezione           | Selezione           |           |
| 7  |                          | Selezione           | Selezione           |           |

Punteggio totale prima della fornitura dell' ausilio/sussidio:

Somma (difficoltà \* importanza) / numero dei problemi

5.00

Indicatore finale IPPA

(differenza tra punteggio prima e punteggio dopo)

0.00

Annulla

Chiudi

Salva

### Step 4 – Valutazione degli esiti dell'utilizzo (Seconda compilazione)

## 7 GESTIONE SCUOLE

Per gli utenti con **profilo USR**, è disponibile nel menu la funzionalità “Gestione Scuole” che dà l’opportunità di visualizzare l’elenco delle scuole censite nel sistema, inserirne nuove e modificare o cancellare quelle esistenti (nel perimetro/regione di competenza dell’USR).

[HOME](#) [BANDI](#) [GESTIONE SCUOLA](#) [MANUALE UTENTE](#)

Ricerca Scuole

Inserisci Scuola

Carica Anagrafica Scuole

Download Excel

Codice Meccanografico

Codice Fiscale

Denominazione Scuola

Provincia

Comune

Seleziona

Pulisci

Ricerca

|  | Codice Meccanografico | Denominazione | Provincia | Comune | CAP | Sede |
|--|-----------------------|---------------|-----------|--------|-----|------|
|  |                       |               |           |        |     |      |
|  |                       |               |           |        |     |      |

Tramite il tasto:

- **DOWNLOAD EXCEL** è possibile scaricare lo stato dell’arte dell’anagrafica presente in piattaforma;
- **INSERISCI SCUOLA** è possibile inserire le informazioni relative ad un istituto;

Inserimento scuola

Codice Meccanografico \*

Codice Meccanografico Forte \*

Codice Fiscale \*

Denominazione Scuola \*

Regioni \*

Provincia \*

Comune \*

CAP \*

LAZIO

Seleziona

Sede \*

Email \*

Telefono \*

Annulla

Salva

- **CARICA ANAGRAFICA SCUOLE** si può effettuare il caricamento massivo dell’anagrafica delle scuole tramite apposito excel, il cui template è fornito nella stessa sezione.

Alla fine del caricamento l’utente riceverà un messaggio di conferma sull’esito del caricamento ed in caso di errore sarà riportata la stringa con il valore che ha causato l’errore.

N.B. Se nel tracciato saranno presenti scuole che non rientrano nel perimetro di competenza dell’USR che ha avviato il caricamento, l’applicazione rileverà una eccezione interrompendo il caricamento.

### Upload massivo per l' inserimento di più scuole

[Scarica Template](#)[Seleziona un file da Caricare](#)

Rispetto alle informazioni delle scuole già presenti in anagrafica, invece:

- tramite l'icona  viene data la possibilità di **modificare** le informazioni della singola scuola, acquisite dopo aver cliccato sul pulsante SALVA;

Modifica scuola

|                         |                               |                      |                        |
|-------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------|
| Codice Meccanografico * | Codice Meccanografico Forte * | Codice Fiscale *     | Denominazione Scuola * |
| <input type="text"/>    | <input type="text"/>          | <input type="text"/> | <input type="text"/>   |
| Regioni *               | Provincia *                   | Comune *             | CAP *                  |
| <input type="text"/>    | <input type="text"/>          | <input type="text"/> | <input type="text"/>   |
| Sede *                  | Email *                       | Telefono *           |                        |
| <input type="text"/>    | <input type="text"/>          | <input type="text"/> |                        |

- tramite l'icona  viene data la possibilità di **visualizzare** le informazioni della singola scuola.

Dettaglio scuola

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Codice Meccanografico: | Codice Fiscale:      |
| <input type="text"/>   | <input type="text"/> |
| Denominazione Scuola:  | Regione:             |
| <input type="text"/>   | <input type="text"/> |
| Provincia:             | Comune:              |
| <input type="text"/>   | <input type="text"/> |
| CAP:                   | Sede:                |
| <input type="text"/>   | <input type="text"/> |
| Email:                 | Telefono:            |
| <input type="text"/>   | <input type="text"/> |



## CRITERI E PUNTEGGI PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI DI DIDATTICA INCLUSIVA A.S. 2022/2023

| Num. Criterio | Indicatori                                                                                         | Riferimento indicatori/scheda                                                                                                                                                                                                            | Punteggio                                                                                                                                   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva                                         | Sez. 3<br>L'ausilio o il sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva? | Pienamente coerente 23<br>Buona coerenza 20<br>Più che sufficiente 18<br>Sufficiente 14<br>Poco coerente 8<br>Incoerente 0                  |
| 2             | Corrispondenza bisogni/richiesta                                                                   | Sez.2<br>Motivazioni alla richiesta a confronto con sez. 5 bene richiesto                                                                                                                                                                | Pienamente corrispondente 23<br>Buona coerenza 20<br>Più che sufficiente 18<br>Sufficiente 14<br>Poco coerente 8<br>Incoerente 0            |
| 3             | Descrizione delle finalità                                                                         | Sez. 4<br>Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi                                                                                                                                                           | Chiara ed esaustiva 23<br>Buona descrizione 20<br>Più che sufficiente 18<br>Sufficiente 14<br>Poco chiara ed esaustiva 8<br>Non esaustiva 0 |
| 4             | Descrizione dell'ausilio o sussidio                                                                | Sez. 5<br>Dettaglio ausili<br>Dettaglio sussidi<br>Descrizione dell'adattamento<br>Servizio che si intende acquisire                                                                                                                     | Chiara ed esaustiva 23<br>Buona descrizione 20<br>Più che sufficiente 18<br>Sufficiente 14<br>Poco chiara ed esaustiva 8<br>Non esaustiva 0 |
| 5             | Integrazione con tecnologie assistive già in uso                                                   | Sez. 2<br>L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati?                                                                                                                                                       | Rilevante 4<br>Più che sufficiente 3<br>Sufficiente 2<br>Poco rilevante 1<br>Irrilevante 0                                                  |
| 6             | Presenza di uno o più di report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto | Sez. 5<br>Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili...)                                                                                                     | Corrispondente 4<br>Più che sufficiente 3<br>Sufficiente 2<br>Poco corrispondente 1<br>Non corrispondente 0                                 |

**N.B.: Tutti i criteri concorrono al punteggio complessivo del progetto:**

I criteri da 1 a 4 hanno lo stesso peso relativo.

I criteri 5 e criterio 6 hanno un peso relativo minore.

- soglia di ammissibilità: **60/100**
- soglia massima: **100/100**



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
*Direzione Generale*

**Allegato 4**

*Vademecum degli adempimenti delle Istituzioni scolastiche assegnatarie di ausili/sussidi per i loro alunni/studenti.*

Si ricordano, a seguire, gli adempimenti a cui sono tenute le Istituzioni scolastiche assegnatarie (tramite l'Avviso dell'USR per il Lazio, Rif. Decreto Dipartimentale del 30 giugno 2022, n. 1602) di ausili-sussidi didattici per i loro alunni-studenti, oltre a quanto già espressamente indicato nei contratti di comodato d'uso che verranno sottoscritti con i Centri Territoriali di Supporto (C.T.S.) per i beni assegnati.

In considerazione dell'Art. 11 co. 4 dell'Avviso ausili/sussidi didattici a.s. 2022-2023, per cui *"Gli ausili/sussidi didattici, rientranti nell'ambito di applicazione previsto dal D.Lgs 63/2017, sono di proprietà dell'Amministrazione Scolastica e, per la durata del comodato d'uso, ne è responsabile l'Istituzione Scolastica cui sono stati assegnati. [...]”, le Scuole sono tenute a:*

*In fase di avvio del ciclo di vita del bene*

- Effettuare il collaudo dell'ausilio/sussidio assegnato e darne comunicazione al C.T.S. di riferimento entro e non oltre 10 giorni dalla consegna presso la Scuola (questo adempimento è da ottemperarsi qualora la prima consegna del bene sia effettuata direttamente alla Scuola di destino e se previsto dalle indicazioni del C.T.S. di riferimento);
- Provvedere ad una rapida restituzione al C.T.S. di riferimento del contratto di comodato d'uso del bene, qualora ne sia pianificata la firma in un momento successivo rispetto alla consegna dell'ausilio/sussidio presso la Scuola.

*In fase di utilizzo del bene da parte dell'alunno/studente*

- Dare tempestiva e obbligatoria notizia dell'eventuale spostamento del bene (ausilio/sussidio) presso altra Istituzione scolastica in ragione del trasferimento/passaggio dell'alunno/studente utilizzatore, in modo tale da attivare con la nuova Istituzione, assegnataria del bene, un contratto di comodato d'uso;
- In caso di danneggiamento, smarrimento o furto, trattandosi di bene pubblico, dovrà essere presentata denuncia all'autorità competente, provvedendo a trasmetterne copia al C.T.S. che ha inventariato l'ausilio/sussidio.

*A conclusione dell'utilizzo del bene da parte dell'alunno/studente*

- Restituire il bene (ausilio/sussidio) al C.T.S. di riferimento (cioè al C.T.S. "comodante") al termine del suo ciclo di utilizzo da parte dell'alunno/studente.



# *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico*

*Ufficio Quarto*

## IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA la legge 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni recante: *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche”*;
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196 avente a oggetto *“Legge di contabilità e finanza pubblica”*;
- VISTA la legge 4 agosto 2016, n. 163, riguardante *“Modifiche alla legge 31 dicembre 2009, n. 196”*;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'Università e della Ricerca;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166 recante *“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”*;
- VISTO il decreto ministeriale 5 gennaio 2021 n. 6 recante *“Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione”*;
- VISTA la legge 30 dicembre 2021, n. 234 *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024”*;
- VISTO il decreto del Ministero dell’economia e delle finanze del 30 dicembre 2021 di *“Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2022 e per il triennio 2022-2024”*;
- CONSIDERATO che la suddetta ripartizione in capitoli delle unità di voto parlamentare, ai fini dell’individuazione delle azioni, raggruppa le risorse finanziarie dedicate al raggiungimento di una stessa finalità di spesa;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 3 febbraio 2022 con il quale è stata disposta la nomina a Direttore Generale per lo Studente, l’Inclusione e l’Orientamento Scolastico della dottoressa Maria Assunta Palermo;
- VISTO il decreto ministeriale 15 febbraio 2022, n. 31 registrato all’UCB il 17 febbraio 2022 con visto n.271, con cui il Ministro ha assegnato ai titolari dei Dipartimenti in cui si articola l’Amministrazione Centrale le risorse finanziarie iscritte nello stato di previsione di questo Ministero per l’anno 2022;
- VISTO il decreto dipartimentale 24 febbraio 2022, n. 520 registrato all’UCB il 1 marzo 2022 con visto n.302, con il quale sono state assegnate ai titolari dei Centri di Costo le risorse finanziarie, in termini di competenza, residui e cassa per l’anno finanziario 2022;

- VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTA la legge 30 dicembre 2020 n. 178 articolo 1, comma 962, che prevede lo stanziamento di 10 milioni di euro per ciascuno degli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024 per l'acquisto e la manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 3 marzo 2021, n. 49, art. 1, comma 3, recante *"Criteri, modalità di assegnazione e monitoraggio delle risorse stanziare per l'acquisto e la manutenzione di sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, per le istituzioni scolastiche che accolgano alunni con disabilità certificata ai sensi dell'articolo 1, comma 962 della Legge del 30 dicembre 2020, n. 178"*;
- VISTO il decreto ministeriale 1 giugno 2021, n. 743 a cura della Direzione generale per lo Studente, l'inclusione e l'Orientamento scolastico, con cui è stata operata la ripartizione su base provinciale di euro 10 milioni per l'a.s. 2021/2022, a fronte della somma totale di euro 30 milioni stanziati per gli aa.ss. 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024, in attuazione dell'art. 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020, n. 178, al fine di concorrere alla dotazione di sussidi didattici e ausili tecnici per le istituzioni scolastiche, ivi compresi i servizi necessari al loro migliore utilizzo;
- VISTA la rilevazione a cura della Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica del Ministero dell'istruzione riguardo al numero degli alunni e degli studenti con disabilità frequentanti le scuole del territorio provinciale per l'a.s. 2021/2022;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministero dell'economia e delle finanze 28 agosto 2018, n. 129 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTA la direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 *"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"* e in particolare il punto 2.1;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"* ed in particolare l'art.9, comma 2-bis;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 19 novembre 2021, n. 328 *"Centri Territoriali di Supporto (CTS), ai sensi dell'articolo 9, comma 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"* che ha disciplinato le modalità di individuazione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS), al fine di garantire la presenza sul territorio di istituzioni scolastiche di riferimento per la consulenza, formazione, collegamento e monitoraggio a supporto dei processi di inclusione, per lo sviluppo, la diffusione e il miglior utilizzo di ausili, sussidi didattici e di nuove tecnologie per la disabilità;
- CONSIDERATE le modifiche intervenute agli elenchi dei beneficiari e comunicate con i Decreti dipartimentali di autorizzo n. 2003 del 28/10/2021(cap. 2184/4 – Allegato 1), n. 1999 del 28/10/2021 (cap. 2185/4 – Allegato 4), n. 2000 del 28/10/2021 (cap. 2186/4 – Allegato 3), n. 2001 del 28/10/2021 (cap. 2188/4 – Allegato 2), nonché la rettifica dei dati del CTS per la provincia di Sondrio, intervenuta a seguito di

dimensionamento dell'IIS Lena Perpentì all'interno del "Polo Liceale Città di Sondrio" e comunicata con la dichiarazione allegata all'O.P. Sicoge n. 41 del 13/12/2021 su cap. 2186/4, e.f. 2021;

- VISTA** la nota AOODGSIP prot. n. 318 del 4 febbraio 2022, che ha fornito indicazioni circa i compiti e le modalità di individuazione dei Centri Territoriali di Supporto da parte degli Uffici Scolastici Regionali e i successivi decreti di individuazione pervenuti alla Direzione generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico;
- CONSIDERATO** che, a seguito del decreto n. 200 del 22/02/2022 dell'USR per la Lombardia relativo all'individuazione dei CCTTSS, si è registrata la variazione dei CCTTSS per la provincia di Mantova (trasferimento da IIS "Strozzi" a ICS "Marcaria-Sabbioneta" C.M. MNIC839006) e per la provincia di Pavia (trasferimento da IC "Via Angelini" a IIS "Caramuel Roncalli" C.M. PVIS002001) e la modifica del codice meccanografico riferito al CTS per la provincia di Monza e Brianza (da MISL13000E a MBSL13000B), il cui nominativo risulta aggiornato in "Liceo Artistico Nanni Valentini";
- RITENUTO** opportuno determinare i criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto di sussidi didattici e dei servizi necessari al loro migliore utilizzo per l'esercizio finanziario 2022, pari a € 10.000.000,00;
- ACCERTATA** la disponibilità, in termini di competenza e cassa, sui pertinenti capitoli n. 2184/4, 2185/4, 2186/4 e 2188/4 Tab. 7 "*Spese per il sostegno agli alunni diversamente abili - Acquisto e manutenzione di attrezzature tecniche e sussidi didattici e acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, per le istituzioni scolastiche che accolgano alunni con disabilità certificata*", dello stato di previsione del Ministero dell'Istruzione per l'E.F. 2022;
- CONSIDERATO** che in ottemperanza agli obblighi di trasparenza previsti dal decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33 sarà data pubblicazione, nella sezione della home page del MIUR "*Amministrazione Trasparente*" dei dati e delle informazioni relative all'oggetto del presente decreto

## **DECRETA**

### **Art. 1** **(Oggetto)**

1. Il presente decreto, ai sensi dell'articolo 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 disciplina i criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto e alla manutenzione di sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, per le istituzioni scolastiche che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, nonché le modalità di erogazione del servizio, di individuazione dei beneficiari e di monitoraggio.
2. Ai fini del presente decreto, si applica la seguente definizione: per "sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104" si intendono "sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva".

## **Art. 2** **(Finalità)**

1. Con il presente decreto, è ripartita per l'anno scolastico 2022/2023, su base provinciale, una quota pari ad euro 10 milioni (€ 10.000.000,00) a titolo di ulteriore acconto, a fronte della somma totale di euro 30 milioni stanziati per gli aa.ss. 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024, in attuazione dell'art. 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020, n. 178, al fine di concorrere alla dotazione di sussidi didattici e ausili tecnici per le istituzioni scolastiche, ivi compresi i servizi necessari al loro migliore utilizzo.
2. Il riparto è effettuato sulla base del numero di alunni e studenti con disabilità iscritti presso le istituzioni scolastiche del territorio provinciale.
3. Obiettivo del finanziamento è migliorare l'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'inclusione scolastica e l'apprendimento degli alunni con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

## **Art. 3** **(Individuazione dei beneficiari)**

1. Gli Uffici scolastici regionali emanano, sulla base delle finalità del presente decreto e tenuto conto di quanto previsto dalla normativa regionale in materia di ausili, specifici bandi rivolti alle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e secondo ciclo d'istruzione, statali e paritarie.
2. Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici simili da parte delle Regioni e degli Enti locali, predispongono, sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), specifici progetti nelle seguenti aree:
  - a) acquisizione in comodato d'uso di sussidi didattici e ausili tecnici;
  - b) adattamento o trasformazione di sussidi didattici e ausili tecnici già in dotazione all'Istituzione scolastica;
  - c) qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico o l'ausilio tecnico effettivamente utilizzabile (installazione, personalizzazione, formazione e assistenza all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati nelle tecnologie assistive, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.
3. Le istituzioni scolastiche trasmettono i suddetti progetti, tramite la piattaforma nazionale web dedicata "*Strumenti e ausili didattici per la disabilità*", agli Uffici Scolastici Regionali ai fini della loro valutazione.
4. I progetti, di cui al comma 2 del presente articolo, sono selezionati da Commissioni istituite dai direttori e dai dirigenti titolari degli Uffici Scolastici Regionali, composte da professionalità interne all'Amministrazione, da rappresentanti dei CTS (Centri territoriali di supporto) e delle Scuole polo per l'inclusione, delle Associazioni di persone con disabilità e dei loro familiari, nonché da ulteriori professionalità esterne rinvenibili nei Gruppi di lavoro regionali e territoriali per l'inclusione, anche al fine di garantire il necessario raccordo con le Regioni e gli Enti locali. Alle Commissioni possono partecipare anche rappresentanti dei Comuni individuati dalle ANCI regionali, e rappresentanti delle Province individuati dalle UPI regionali.
5. La valutazione dovrà tener conto, fra l'altro, delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi e ausili già in dotazione dei Centri territoriali di supporto e delle Scuole polo per l'inclusione, nonché dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici e ausili tecnici in forma consortile fra reti di scuole, anche a titolo temporaneo.
6. Ai fini dell'individuazione dei beneficiari, ciascuna delle Commissioni, di cui al comma 4 del

presente articolo, formula le graduatorie dei progetti su base provinciale, anche al fine del loro scorrimento in caso di rinuncia al beneficio in corso d'anno.

7. Gli Uffici scolastici regionali trasmettono le graduatorie ai Centri territoriali di supporto, ai fini della programmazione degli interventi.

#### **Art. 4**

##### ***(Criteri di assegnazione del finanziamento, erogazione del servizio, rendicontazione e monitoraggio)***

1. Per l'anno scolastico 2022/2023, la somma di cui all'art. 2, comma 1 ovvero euro 10 milioni (€ 10.000.000,00) è assegnata alle scuole sedi dei Centri territoriali di supporto, tenuto conto del numero di alunni e studenti con disabilità iscritti nell'a.s. 2021/2022, come da "Tabella A" allegata al presente decreto, di cui è parte integrante.

2. A seguito dell'assegnazione delle risorse, i Centri territoriali di supporto presentano agli Uffici scolastici regionali i piani degli acquisti da effettuare, tenuto conto delle graduatorie provinciali di cui al comma 7 dell'articolo 3, nonché specifici piani delle attività relativi all'erogazione del servizio, che tengano conto anche degli accordi con ausilioteche, centri tiflogici e altri centri specializzati.

3. Non più del 30% della somma assegnata ai Centri territoriali di supporto può essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici in dotazione alle istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità di cui all'articolo 2. Almeno il 70% della somma assegnata deve essere destinato all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici.

4. Per la realizzazione delle finalità indicate nel presente decreto, i Centri territoriali di supporto ricevono, per l'anno scolastico 2022/2023, a titolo di acconto, la seconda quota del finanziamento di cui all'art. 2 comma 1, pari ad euro € 10.000.000,00.

5. I Centri territoriali di supporto effettuano gli acquisti ed erogano i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione, in collaborazione con le Scuole polo per l'inclusione, di cui al D.lgs. 66/2017.

6. Nel corso dell'E.F. 2023, secondo specifiche tempistiche che verranno indicate dalla Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico – Ufficio IV, i Centri territoriali di supporto provvederanno a inviare agli Uffici scolastici regionali territorialmente competenti le rendicontazioni relative ai titoli di spesa pagati in riferimento all'acconto ricevuto nell'E.F. 2021 e all'ulteriore acconto erogato nel corso dell'E.F. 2022, e a quelli impegnati o liquidati con riferimento al restante importo assegnato, opportunamente viste dai Revisori dei conti. Tali rendicontazioni, convalidate dagli Uffici scolastici regionali, saranno trasmesse alla Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico – Ufficio IV per l'erogazione delle risorse a titolo di saldo.

7. Gli Uffici scolastici regionali coordinano il servizio nell'ambito del territorio di competenza, svolgendo attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate e verificano l'effettiva utilizzazione delle risorse assegnate, anche avvalendosi di procedure informatizzate, mediante appositi monitoraggi che sono trasmessi alla Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico – Ufficio IV.

Il presente decreto sarà sottoposto ai controlli di legge.

**IL DIRETTORE GENERALE**

Maria Assunta Palermo

Firmato digitalmente da  
**PALERMO MARIA ASSUNTA**  
C=IT  
O=MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE





|      | Regione          | CODICE<br>MECCANOGRAFICO | Istituzione scolastica                           | Località           | Provincia       | Codice<br>Fiscale | Codice<br>tesoreria | Conto<br>tesoreria | IMPORTO    |
|------|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|---------------------|--------------------|------------|
| 1    | ABRUZZO          | CHIS019001               | IIS De Titta - Fermi                             | LANCIANO           | CHIETI          | 90036070697       | 400                 | 319792             | 74.589,17  |
| 2    | ABRUZZO          | AQIC84800B               | IC Dante Alighieri                               | L'AQUILA           | L'AQUILA        | 93105550664       | 401                 | 320452             | 47.972,58  |
| 3    | ABRUZZO          | PERI03000V               | IIS Di Marzio-Michetti                           | PESCARA            | PESCARA         | 91129180682       | 402                 | 319123             | 49.157,08  |
| 4    | ABRUZZO          | TEIC826003               | IC Nereto-S.Omero                                | NERETO             | TERAMO          | 91019970671       | 403                 | 316901             | 61.489,90  |
| 5    | BASILICATA       | MTIS009001               | IIS Isabella Morra                               | MATERA             | MATERA          | 80002560771       | 440                 | 313610             | 25.466,92  |
| 6    | BASILICATA       | PZIS02400X               | IIS L. Da Vinci - Nitti                          | POTENZA            | POTENZA         | 00226960763       | 441                 | 315320             | 48.564,83  |
| 7    | CALABRIA         | CZIC86000N               | IC Casalnuovo Catanzaro Sud                      | CATANZARO LIDO     | CATANZARO       | 97061440794       | 450                 | 311585             | 44.662,92  |
| 8    | CALABRIA         | CSIS07400X               | IIS - ITE Cosentino IPA Todaro                   | RENDE              | COSENZA         | 98104060789       | 451                 | 319057             | 110.542,47 |
| 9    | CALABRIA         | KRIS00900G               | IIS Pertini - Santoni                            | CROTONE            | CROTONE         | 81007850795       | 453                 | 312339             | 21.112,11  |
| 10   | CALABRIA         | RCIC855001               | IC Giovanni XXIII                                | VILLA SAN GIOVANNI | REGGIO CALABRIA | 92081280809       | 452                 | 315422             | 108.312,81 |
| 11   | CALABRIA         | VVIS009007               | IIS De Filippis - Prestia                        | VIBO VALENTIA      | VIBO VALENTIA   | 96035940798       | 454                 | 318833             | 24.665,64  |
| 12   | CAMPANIA         | AVIS01100R               | IS Ronca-Solofra                                 | AVELLINO           | AVELLINO        | 92003650642       | 420                 | 309535             | 60.340,23  |
| 13   | CAMPANIA         | BNIC86000N               | IC S. Angelo a Sasso                             | BENEVENTO          | BENEVENTO       | 92057610625       | 421                 | 310092             | 37.381,68  |
| 14   | CAMPANIA         | CEPM010008               | IS A. Manzoni                                    | CASERTA            | CASERTA         | 80009250616       | 422                 | 310810             | 161.964,05 |
| 15   | CAMPANIA         | NAIC8CX00G               | IC 78 Cariteo-Silio Italico                      | NAPOLI             | NAPOLI          | 95170200638       | 425                 | 313918             | 679.141,16 |
| 16   | CAMPANIA         | SAIC8AC00D               | IC Calcedonia                                    | SALERNO            | SALERNO         | 95140420654       | 424                 | 316358             | 153.533,14 |
| 17   | EMILIA ROMAGNA   | BOIC82800E               | IC Ozzano Emilia                                 | OZZANO EMILIA      | BOLOGNA         | 91201150371       | 240                 | 310149             | 144.614,49 |
| 18   | EMILIA ROMAGNA   | FEIC80900X               | IC Dante Alighieri                               | FERRARA            | FERRARA         | 93076200380       | 241                 | 311688             | 60.409,91  |
| 19   | EMILIA ROMAGNA   | FOIC812008               | IC Santa Sofia                                   | SANTA SOFIA        | FORLI' - CESENA | 92046590409       | 242                 | 311984             | 51.456,42  |
| 20   | EMILIA ROMAGNA   | MORI02000L               | IPSIA Corni                                      | MODENA             | MODENA          | 00445400369       | 243                 | 313531             | 123.815,93 |
| 21   | EMILIA ROMAGNA   | PRIC82300L               | IC Loris Malaguzzi                               | FELINO             | PARMA           | 92108070340       | 244                 | 315046             | 64.311,82  |
| 22   | EMILIA ROMAGNA   | PCIC80900D               | IC Cadeo                                         | CADEO              | PIACENZA        | 90009340333       | 245                 | 314592             | 44.697,76  |
| 23   | EMILIA ROMAGNA   | RATD01000G               | I.T.C.G A.Oriani                                 | FAENZA             | RAVENNA         | 81003830395       | 246                 | 315380             | 61.489,90  |
| 24   | EMILIA ROMAGNA   | RERI090008               | Ist. Prof.le Servizi Socio Sanitari Galvani-Iodi | REGGIO EMILIA      | REGGIO EMILIA   | 91168510351       | 247                 | 319158             | 95.596,77  |
| 25   | EMILIA ROMAGNA   | RNTN01000Q               | ITT Marco Polo                                   | RIMINI             | RIMINI          | 82008730408       | 249                 | 316200             | 54.313,17  |
| 26   | FRIULI-VENEZIA G | GOIS01100R               | ISIS Sandro Pertini                              | MONFALCONE         | GORIZIA         | 90016920317       | 230                 | 312228             | 20.171,47  |
| 27   | FRIULI-VENEZIA G | PNTF01000A               | ITI "J. F. Kennedy"                              | PORDENONE          | PORDENONE       | 80007410931       | 233                 | 314996             | 39.611,34  |
| 28   | FRIULI-VENEZIA G | TSIC81400X               | IC Roiano Gretta                                 | TRIESTE            | TRIESTE         | 90089500327       | 231                 | 317375             | 21.878,56  |
| 29   | FRIULI-VENEZIA G | UDPS05000P               | Liceo Scientifico Copernico                      | UDINE              | UDINE           | 80015230305       | 232                 | 317567             | 66.994,38  |
| 30   | LAZIO            | FRIS01100Q               | IIS Bragaglia                                    | FROSINONE          | FROSINONE       | 92057050608       | 340                 | 312081             | 89.813,58  |
| 31   | LAZIO            | LTIC84500A               | IC A. Volta                                      | LATINA             | LATINA          | 80004790590       | 341                 | 312649             | 113.434,06 |
| 32   | LAZIO            | RIRH010007               | IPSSAR Prof. Ranieri Antonelli Costaggini        | RIETI              | RIETI           | 80008130579       | 342                 | 315645             | 29.577,86  |
| 33/a | LAZIO            | RMIC854008               | IC A. Leonori                                    | ROMA               | ROMA            | 80236250587       | 348                 | 315702             | 235.461,62 |
| 33/b | LAZIO            | RMIS03100Q               | IIS P. Baffi                                     | FIUMICINO          | ROMA            | 96205320581       | 348                 | 315986             | 235.461,62 |
| 33/c | LAZIO            | RMIS119002               | IIS De Amicis Cattaneo                           | ROMA               | ROMA            | 97977610589       | 348                 | 320175             | 235.461,61 |
| 34   | LAZIO            | VTIC83600R               | IC P.zza Marconi                                 | VETRALLA           | VITERBO         | 80014910568       | 344                 | 318118             | 62.326,03  |
| 35   | LIGURIA          | GEIC85100E               | IC SAMPIERDARENA                                 | GENOVA             | GENOVA          | 95159930106       | 140                 | 312153             | 138.552,60 |
| 36   | LIGURIA          | IMIS006008               | IIS G. Ruffini                                   | IMPERIA            | IMPERIA         | 80003430081       | 141                 | 312282             | 35.430,73  |
| 37   | LIGURIA          | SPIC814006               | IC ISA 1                                         | LA SPEZIA          | LA SPEZIA       | 91071830110       | 142                 | 316565             | 27.801,10  |
| 38   | LIGURIA          | SVIC82000X               | IC Savona 1                                      | SAVONA             | SAVONA          | 92099020098       | 143                 | 316775             | 42.468,10  |
| 39   | LOMBARDIA        | BGIS01700A               | IISS "ETTORE MAJORANA"                           | BERGAMO            | BERGAMO         | 95028420164       | 130                 | 309951             | 183.354,88 |
| 40   | LOMBARDIA        | BSIS028009               | IIS Sraffa                                       | BRESCIA            | BRESCIA         | 80049030176       | 131                 | 310419             | 183.494,23 |
| 41   | LOMBARDIA        | COIC845005               | IC Como Borgovico                                | COMO               | COMO            | 80014720132       | 132                 | 311106             | 101.345,11 |
| 42   | LOMBARDIA        | CRIS011009               | IIS Sraffa                                       | CREMA              | CREMONA         | 82004950190       | 133                 | 311170             | 77.236,89  |

|    |           |            |                                       |                        |                     |             |     |        |            |
|----|-----------|------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------|-----|--------|------------|
| 43 | LOMBARDIA | LCIC814007 | IC A. Bonfanti e A. Valagussa         | CERNUSCO LOMBARDONE    | LECCO               | 94018780133 | 128 | 312359 | 59.260,24  |
| 44 | LOMBARDIA | LOIC814001 | IC Lodi III                           | LODI                   | LODI                | 92559860157 | 129 | 318432 | 43.617,77  |
| 45 | LOMBARDIA | MNIC839006 | ICS Marcaria-Sabbioneta               | MARCARIA               | MANTOVA             | 93075600200 | 134 | 320349 | 96.955,47  |
| 46 | LOMBARDIA | MBSL13000B | Liceo Artistico "Nanni Valentini      | MONZA                  | MONZA E BRIANZA     | 85008930159 | 139 | 319092 | 164.646,62 |
| 47 | LOMBARDIA | MIIC8D9008 | ICS "BONVESIN DE LA RIVA"             | LEGNANO                | MILANO              | 92044520150 | 139 | 313176 | 658.412,27 |
| 48 | LOMBARDIA | PVIS002001 | IIS Caramuel Roncalli                 | VIGEVANO               | PAVIA               | 85004620184 | 136 | 315215 | 119.635,31 |
| 49 | LOMBARDIA | SOIS01400C | Polo Liceale Città di Sondrio         | SONDRIO                | SONDRIO             | 93032590148 | 137 | 320591 | 26.372,72  |
| 50 | LOMBARDIA | VAIC87700A | ISTITUTO COMPRENSIVO PONTI            | GALLARATE              | VARESE              | 91055820129 | 138 | 317647 | 153.811,85 |
| 51 | MARCHE    | ANIC82500D | ISC Falconara Centro                  | FALCONARA              | ANCONA              | 93084770424 | 330 | 309205 | 84.065,23  |
| 52 | MARCHE    | APRI03000A | IPSIA San Benedetto del Tronto        | S.BENEDETTO DEL TRONTO | ASCOLI PICENO - FER | 82000470441 | 331 | 309310 | 66.680,83  |
| 53 | MARCHE    | MCIS00800N | IIS Bramante                          | MACERATA               | MACERATA            | 80008500433 | 332 | 312790 | 53.616,41  |
| 54 | MARCHE    | PSIC83800T | ISC Gandiglio                         | FANO                   | PESARO              | 90024870413 | 333 | 315115 | 59.678,30  |
| 55 | MOLISE    | CBIC848008 | IC Igino Petrone                      | CAMPOBASSO             | CAMPOBASSO          | 92070250706 | 410 | 319034 | 34.455,25  |
| 56 | MOLISE    | ISIC83400D | IC S.Giovanni Bosco                   | ISERNIA                | ISERNIA             | 90041710949 | 411 | 319075 | 9.441,23   |
| 57 | PIEMONTE  | ALIC82100G | IC S. Pertini                         | OVADA                  | ALESSANDRIA         | 84001770068 | 110 | 309153 | 48.948,05  |
| 58 | PIEMONTE  | ATIS00700E | IPSIA Castigliano                     | ASTI                   | ASTI                | 80005080058 | 111 | 318407 | 33.862,99  |
| 59 | PIEMONTE  | BITF01000Q | IIS Quintino Sella                    | BIELLA                 | BIELLA              | 81024080020 | 116 | 310007 | 25.083,70  |
| 60 | PIEMONTE  | CNIS00300E | IIS Grandis                           | CUNEO                  | CUNEO               | 96060200043 | 112 | 311031 | 103.156,71 |
| 61 | PIEMONTE  | NOIC82400C | IC Fornara Ossola                     | NOVARA                 | NOVARA              | 94062810034 | 113 | 314232 | 63.684,73  |
| 62 | PIEMONTE  | TOIS066006 | IIS Gobetti-Marchesini-Casale-Arduino | TORINO                 | TORINO              | 97808080010 | 114 | 319863 | 296.370,88 |
| 63 | PIEMONTE  | VBIS00700V | IIS Lorenzo Cobianchi                 | VERBANIA INTRA         | VERBANO-CUSIO-OSS   | 84000500037 | 117 | 317709 | 24.143,06  |
| 64 | PIEMONTE  | VCRH040008 | IIS Pastore di Varallo sede Gattinara | VARALLO SESIA          | VERCELLI            | 82003090022 | 115 | 317741 | 28.741,74  |
| 65 | PUGLIA    | BARH11000E | IP Ettore Majorana                    | BARI                   | BARI                | 93510760726 | 430 | 320488 | 199.937,99 |
| 66 | PUGLIA    | BAIC89300P | 2° IC Imbriani-Salvemini              | ANDRIA                 | BAT                 | 90101470723 | 430 | 319581 | 78.386,56  |
| 67 | PUGLIA    | BRRF010008 | IISS Morvillo Falcone                 | BRINDISI               | BRINDISI            | 80001890740 | 431 | 310284 | 74.031,75  |
| 68 | PUGLIA    | FGTD21000T | IT Giannone- Masi                     | FOGGIA                 | FOGGIA              | 94108590715 | 432 | 320381 | 128.937,18 |
| 69 | PUGLIA    | LETE010002 | ITAS Deledda                          | LECCE                  | LECCE               | 80013250750 | 433 | 312528 | 116.116,63 |
| 70 | PUGLIA    | TAIC86800P | XI CD Vico De Carolis                 | TARANTO                | TARANTO             | 90235710739 | 434 | 319589 | 101.728,34 |
| 71 | SARDEGNA  | CAIS01400P | IIS Duca degli Abruzzi                | ELMAS                  | CAGLIARI - SUD SARD | 80003870922 | 520 | 310540 | 128.937,18 |
| 72 | SARDEGNA  | NUIS00300R | IIS Francesco Ciusa                   | NUORO                  | NUORO               | 80006570917 | 521 | 314297 | 25.362,41  |
| 73 | SARDEGNA  | ORIC82700L | IC n° 4                               | ORISTANO               | ORISTANO            | 80004750958 | 523 | 314341 | 23.481,13  |
| 74 | SARDEGNA  | SSIS02900R | IIS G. M. Devilla                     | SASSARI                | SASSARI             | 92141440906 | 522 | 319601 | 112.354,07 |
| 75 | SICILIA   | AGIC85900B | IC Gaetano Guarino                    | FAVARA                 | AGRIGENTO           | 93062360842 | 510 | 309102 | 61.942,80  |
| 76 | SICILIA   | CLIC828004 | IC Lombardo Radice                    | CALTANISSETTA          | CALTANISSETTA       | 92060590855 | 511 | 318836 | 52.884,80  |
| 77 | SICILIA   | CTIC8A000X | III IC di Giarre                      | GIARRE                 | CATANIA             | 83001570874 | 512 | 311446 | 284.421,28 |
| 78 | SICILIA   | ENIC825001 | IC Chinnici Roncalli                  | PIAZZA ARMERINA        | ENNA                | 91057550864 | 513 | 319893 | 28.010,13  |
| 79 | SICILIA   | MEIS019009 | IISS Antonello                        | MESSINA                | MESSINA             | 80009620834 | 514 | 312902 | 108.068,94 |
| 80 | SICILIA   | PAIC87700V | IC Antonio Ugo                        | PALERMO                | PALERMO             | 80020780823 | 515 | 314456 | 250.593,12 |
| 81 | SICILIA   | RGEE011005 | DD P. Vetri                           | RAGUSA                 | RAGUSA              | 92020890882 | 516 | 318875 | 40.273,27  |
| 82 | SICILIA   | SRPS14000A | LS e LSU O. M. Corbino                | SIRACUSA               | SIRACUSA            | 93079130899 | 517 | 319904 | 82.323,31  |
| 83 | SICILIA   | TPIC84100G | IC Lombardo Radice/ Pappalardo        | CASTELVETRANO          | TRAPANI             | 90021090817 | 518 | 319193 | 90.754,22  |
| 84 | TOSCANA   | ARTF02000T | ITIS Galileo Galilei                  | AREZZO                 | AREZZO              | 80002160515 | 310 | 309426 | 58.633,15  |
| 85 | TOSCANA   | FIIS03100L | IISS P. Calamandrei                   | SESTO FIORENTINO       | FIRENZE             | 94248700489 | 311 | 319626 | 132.699,74 |
| 86 | TOSCANA   | GRIS01200Q | IIS Polo Bianciardi                   | GROSSETO               | GROSSETO            | 80001180530 | 312 | 312258 | 29.543,02  |
| 87 | TOSCANA   | LIPS030007 | Liceo Cecioni                         | LIVORNO                | LIVORNO             | 80007560495 | 313 | 312570 | 61.629,26  |
| 88 | TOSCANA   | LUIC836003 | IC Carlo Piaggia                      | CAPANNORI              | LUCCA               | 80005100468 | 314 | 312715 | 58.458,96  |
| 89 | TOSCANA   | MSIC821008 | IC Don Milani                         | MARINA DI MASSA        | MASSA - CARRARA     | 80001320458 | 315 | 313562 | 29.612,70  |
| 90 | TOSCANA   | PIRH01000D | IPSAAR "Matteotti"                    | PISA                   | PISA                | 80006210506 | 316 | 314946 | 71.105,32  |
| 91 | TOSCANA   | PTIC81400C | IC "Leonardo Da Vinci"                | PISTOIA                | PISTOIA             | 90021540472 | 317 | 315147 | 58.458,96  |
| 92 | TOSCANA   | POIC81400P | IC Gandhi                             | PRATO                  | PRATO               | 84009250485 | 319 | 315009 | 41.457,78  |
| 93 | TOSCANA   | SIIC81600P | IC Cecco Angiolieri                   | SIENA                  | SIENA               | 80005600525 | 318 | 316493 | 40.168,76  |

|     |        |            |                        |                       |         |             |     |        |            |
|-----|--------|------------|------------------------|-----------------------|---------|-------------|-----|--------|------------|
| 94  | UMBRIA | PGTE01000A | ITAS Giordano Bruno    | PERUGIA               | PERUGIA | 80004550549 | 320 | 314898 | 124.268,83 |
| 95  | UMBRIA | TREE00100C | DD Mazzini             | TERNI                 | TERNI   | 80004390557 | 321 | 317323 | 35.709,43  |
| 96  | VENETO | BLTD020002 | ITC Calvi              | BELLUNO               | BELLUNO | 80004230258 | 220 | 310050 | 31.319,79  |
| 97  | VENETO | PDIC88400T | IC 7 S. Camillo        | PADOVA                | PADOVA  | 92200400288 | 221 | 314675 | 92.600,66  |
| 98  | VENETO | ROIC816004 | IC Badia Polesine      | BADIA POLESINE        | ROVIGO  | 82002470290 | 222 | 316216 | 38.670,70  |
| 99  | VENETO | TVIS01600D | ISIS Besta             | TREVISO               | TREVISO | 80017380264 | 223 | 317477 | 115.907,59 |
| 100 | VENETO | VEIS004007 | ISIS Luzzatti          | MESTRE                | VENEZIA | 82013620271 | 224 | 317814 | 100.299,96 |
| 101 | VENETO | VRIS00700A | ISS Carlo Anti         | VILLAFRANCA DI VERONA | VERONA  | 80012680239 | 225 | 318058 | 143.081,60 |
| 102 | VENETO | VIIS01600R | ISIS Almerico da Schio | VICENZA               | VICENZA | 80014290243 | 226 | 317946 | 143.708,69 |

**TOTALE 10.000.000,00**

IL DIRETTORE GENERALE  
Maria Assunta Palermo



Firmato digitalmente da  
PALERMO MARIA ASSUNTA  
C=IT  
O=MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE