

MONITORAGGIO FINALE

PIANO ANNUALE PROGETTAZIONE OFFERTA FORMATIVA a.s. 2021-22

ORARIO EXTRA-SCOLASTICO (per adesione)

TITOLO PROGETTO	Referente	Ordine di scuola	Classi
<p>"DYNAMIC ENGLISH" (lingua Inglese) Con presenza esperti esterni Obiettivi: consolidare e ampliare il vocabolario, favorendo la comunicazione orale ed elevando nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità;</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere il piacere all'ascolto, sviluppando la capacità di comprensione, attenzione e memoria; • fissare strutture e funzioni nella memoria a lungo termine attraverso la ripetizione; •sviluppare modelli di pronuncia e intonazione corretti; •memorizzare vocaboli, strutture e forme grammaticali in modo divertente e naturale.. <p>DIFFICOLTÀ nel raggiungimento degli obiettivi misurabili: CAUSE -Mancanza di fondi _Il Progetto avrebbe raccolto sufficienti finanziamenti per accogliere ai corsi alunni provenienti da famiglie non abbienti. Essendo un Progetto di una Scuola Pubblica dovremmo consentire anche a coloro che non hanno la possibilità di pagare un simile corso, di usufruire di un simile servizio. -Indisponibilità dell'esperto esterno -</p> <p>Problemi connessi all'orario o al calendario __Anche quest'anno abbiamo iniziato in ritardo i corsi (nell'ultima settimana scolastica prima della pausa natalizia), questa</p>	<p>Galliani</p>	<p>Secondaria 1°</p>	<p>Tutte le classi ad adesione Si sono attivati 4 Corsi: 2 Corsi MOVERS, 1 corso KET e 1 Corso PET. PRODOTTO FINALE: Esami Cambridge</p>

<p>volta non per problemi amministrativi, ma dovuti alla partecipazione al Bando della scuola di provenienza degli esperti esterni. Questo problema ci porta ad accumulare lezioni al termine dell'anno scolastico, con tutti gli impegni di fine anno, nel caso in cui l'insegnante abbia saltato qualche lezione nel calendario per problemi di salute. Come già anticipato negli scorsi anni si auspica che per il 2022/2023 si possano iniziare i corsi alla fine di Novembre 2022, per giungere alla fine di Maggio con il termine delle lezioni in modo sereno. Per far sì che i corsi inizino prima, anche il reclutamento degli insegnanti madrelingua deve essere approntato (con il Bando) alla fine di Ottobre, come è stato fatto quest'anno grazie alla collaborazione della DSGA.</p>					
<p>Attività svolte</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ lettura ◆ scrittura ◆ lezioni ◆ Laboratoriali 	<p>Metodologie utilizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Didattica laboratoriale ◆ Peer to peer ◆ Cooperative Learning ◆ Lezione frontale ◆ Lavoro di gruppo ◆ Lavoro individuale 	<p>Spazi utilizzati</p> <p>Aula</p> <p><u>Altro</u>: lezioni in presenza a scuola e con DAD</p>	<p>Mezzi e strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ LIM ◆ Computer ◆ Schede strutturate ◆ Fotocopie ◆ Riviste ◆ Libri di testo 	<p>Modalità di verifica</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ osservazioni occasionali e sistematiche ◆ prove scritte ◆ interrogazioni 	<p>Ricaduta</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Motivazione allo studio ◆ competenze disciplinari ◆ arricchimento personale ◆ competenze disciplinari
<p>"DYNAMIC ENGLISH" (lingua Inglese)</p> <p>Con presenza esperti esterni</p> <p>Obiettivi: Gli alunni che hanno partecipato al corso sono stati preparati ad affrontare gli esami Cambridge per il livello Starters pre A1, che si sono svolti proprio in questi giorni. Hanno inoltre avuto modo di interagire nel gruppo classe formatosi, mettendo alla prova ed incrementando le loro abilità nella comunicazione tra loro e con gli insegnanti.</p>		<p>De Cicco Marianna</p>	<p>Primaria</p>	<p>Classi III-IV-V</p> <p>PRODOTTO FINALE:</p> <p>Esami Cambridge</p>	

Attività svolte ◆ Uso di strumenti digitali ◆ lezioni ◆ scrittura ◆ lettura	Metodologie utilizzate ◆ Lezione frontale ◆ Lavoro individuale ◆ classi aperte	Spazi utilizzati Aula	Mezzi e strumenti ◆ PC ◆ LIM ◆ Fotocopie ◆ Libri di testo	Modalità di verifica ◆ Interesse ◆ conversazioni ◆ osservazioni occasionali e sistematiche ◆ prove scritte ◆ obiettivi raggiunti	Ricaduta Motivazione allo studio ◆ competenze disciplinari ◆ socializzazione ◆ arricchimento personale Eventuali criticità del progetto: Ritardo nell'avvio dei corsi, che sono partiti un mese dopo rispetto alle previsioni. Il rischio é che, nel caso si fosse costretti a dover spostare o annullare lezioni, non ci sarebbero più giorni a disposizione per poterle recuperare, ovvero non si riuscirebbe a rispettare la quantità di ore prevista, necessaria in funzione della preparazione all'esame finale.
"GOOD START" Progetto inclusione Il corso di matematica della scuola secondaria di primo grado si è concluso a marzo, a causa della situazione epidemiologica da COVID-19, gli ultimi quattro incontri sono stati proposti da remoto attraverso l'uso di Google Meet. Obiettivi: Abilità per orientarsi nel sociale. • Crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità. • Maggiore partecipazione attiva alla vita		Febbraio	Primaria Secondaria 1°		

<p>della scuola. •Arricchimento del codice verbale e delle abilità comunicative. •Acquisizione di strumentalità di base.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendimenti relativi alle varie discipline; • Prolungamento dei tempi di attenzione e di concentrazione, accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali. • Sviluppo delle competenze logiche-espressive. 					
<p>Attività svolte</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Uso di strumenti digitali ◆ lezioni ◆ scrittura ◆ lettura ◆ laboratoriali 	<p>Metodologie utilizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ cooperative learning ◆ lavoro di gruppo ◆ didattica laboratoriale ◆ Lezione frontale 	<p>Spazi utilizzati</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Aula ◆ Laboratorio multimediale Altro: piattaforma Gsuite for education 	<p>Spazi utilizzati</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ PC ◆ LIM ◆ Fotocopie ◆ schede strutturate 	<p>Modalità di verifica</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Interesse ◆ Osservazioni occasionali e sistematiche ◆ questionario di gradimento ◆ obiettivi raggiunti 	<p>Ricaduta</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Motivazione allo studio ◆ Competenze disciplinari ◆ Socializzazione ◆ Arricchimento personale
<p>"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO"</p> <p>Gli allievi hanno mostrato nei confronti del progetto un atteggiamento molto positivo e una partecipazione produttiva, dimostrando voglia di partecipare e di mettersi in gioco costantemente. Gli obiettivi educativi generali sono stati pienamente acquisiti, gli obiettivi generali del progetto sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente: molto positivi per tutti gli alunni partecipanti. In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi della disciplina sono stati raggiunti in modo soddisfacente.</p>		<p>Miano</p>	<p>Secondaria 1°</p>		
<p>Attività svolte</p>	<p>Metodologie utilizzate</p>	<p>Spazi utilizzati</p>	<p>Spazi utilizzati</p>	<p>Modalità di verifica</p>	<p>Ricaduta</p>

ADESIONE A PROGETTI ESTERNI

TITOLO PROGETTO		Referente	Ordine di scuola	Classi/Sezioni	
"LA CORSA CONTRO LA FAME" Obiettivi: Responsabilizzare gli/le alunni/e verso tematiche sociali, con particolare riferimento alla fame nel mondo. • Acquisire competenze relazionali e interculturali. La Corsa contro la Fame coinvolge i ragazzi rendendoli parte attiva del processo di apprendimento, con un modello di responsabilizzazione innovativo. • Parlare di ambiente e cambiamenti climatici. Il tema dell'alimentazione, è un tema cruciale da affrontare, anche in riferimento ai 17 obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite, da raggiungere entro il 2030		Agostini	Infanzia	PRODOTTO FINALE: Corsa 6 giugno v. Como; 13 giugno Cancelliera sez. B Attestato di partecipazione: sono stati raccolti 1.474,50€ per acquistare cibo terapeutico per n.53 bambini	
Attività svolte ♦ Lezioni ♦ Giochi ♦ Grafiche-manipolative ♦ Uso di strumenti digitali ♦ Visione filmati ♦ Laboratoriali ♦ Sportiva/motoria	Metodologie utilizzate ♦ Lezione frontale ♦ Cooperative Learning ♦ Peer to peer ♦ Didattica laboratoriale ♦ Lavoro individuale ♦ Lavoro di gruppo ♦ classi aperte	Spazi utilizzati ♦ Aula ♦ Spazi esterni	Mezzi e strumenti ♦ Fotocopie ♦ Schede strutturate ♦ PC ♦ Attrezzature sportive <u>Altro:</u> Utilizzo di un kit didattico digitale, con passaporto solidale, per tutti gli/le alunni /e	Modalità di verifica ♦ Osservazioni occasionali e sistematiche ♦ interesse ♦ obiettivi raggiunti	Ricaduta ♦ Comportamento ♦ socializzazione ♦ rapporti con il territorio ♦ arricchimento personale
"GENERAL...MENTE LIBERI" Progetto BEYOND Obiettivi: Sensibilizzare sul tema delle differenze di genere, come riconoscerle e valorizzarle. Per noi è, innanzitutto, un percorso di educazione civica alla cittadinanza. • Riflettere insieme ai/le bambini/e sui pregiudizi e gli stereotipi legati		Agostini	Infanzia v. Como	Tutte le sez. Consegnato materiale prodotto su BEYOND-equality.eu	

alle differenze di genere, ancora oggi molto presenti nelle culture tradizionali, ma anche dentro ciascuno di noi. Per il progetto sono stati effettuati 2 incontri di formazione a Roma					
Attività svolte ♦ Giochi ♦ Grafiche-manipolative ♦ Uso di strumenti digitali ♦ Visione filmati ♦ Laboratoriali	Metodologie utilizzate ♦ Cooperative Learning ♦ Peer to peer ♦ Didattica laboratoriale ♦ Lavoro individuale ♦ Lavoro di gruppo	Spazi utilizzati Aula	Mezzi e strumenti ♦ Fotocopie ♦ Schede strutturate ♦ Computer	Modalità di verifica ♦ Osservazioni occasionali e sistematiche ♦ interesse ♦ obiettivi raggiunti	Ricaduta ♦ Comportamento ♦ socializzazione ♦ rapporti con il territorio ♦ arricchimento personale
"LO SPAZIO CHE EDUCA"		FS PTOF	Infanzia v. Como Primaria	Tutte le sez. Classi II- IV Sez. A-B-C-D-E v. Torino/v. Pescara Cancelliera classi II sez. A-B	
Attività svolte ♦ Giochi ♦ Grafiche-manipolative ♦ Laboratoriali	Metodologie utilizzate Didattica laboratoriale ♦ Peer to peer ♦ Cooperative Learning ♦ Lavoro di gruppo ♦ Lavoro individuale	Spazi utilizzati Struttura della Ludoteca di villa Contarini ♦ Spazi esterni	Mezzi e strumenti Cartoncini, colla, carta crespata, tempere, materiale riciclato	Modalità di verifica ♦ osservazioni occasionali e sistematiche ♦ obiettivi raggiunti ♦ interesse	Ricaduta ♦ competenze disciplinari ♦ socializzazione ♦ comportamento ♦ arricchimento personale ♦ rapporti con il territorio
"MEDIZIONE INTERCULTURALE" Obiettivi: Maggiore inclusione nel gruppo classe; •passaggio dalle conoscenze alle abilità e alle competenze: superamento di una conoscenza strettamente teorica della lingua e sviluppo della capacità di utilizzarla in situazioni concrete (abilità) e per risolvere problemi (competenze). •maggiore facilità di apprendimento dei contenuti disciplinari grazie alla mediazione tra la l1 e la l2 ; •incremento		Lavino	Infanzia Primaria Secondaria 1°	SCUOLA DELL'INFANZIA Sez. B-D-H (8 ALUNNI) SCUOLA PRIMARIA 1C- 1D- 2A - 2C- 2D - 3A - 3C- 3D - 4E (14 ALUNNI) SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 1F - 2B - 2 C- 2F (4 ALUNNI)	

dell'autostima e dell'interazione sociale grazie ai progressi linguistici.					
Attività svolte ♦ Lezioni ♦ Scrittura ♦ Lettura ♦ uso di strumenti digitali	Metodologie utilizzate ♦ Lezione frontale ♦ Lavoro di gruppo ♦ Lavoro individuale ♦ classi aperte	Spazi utilizzati Aula ♦ spazi esterni	Mezzi e strumenti ♦ Fotocopie ♦ libri di testo ♦ PC ♦ Schede strutturate	Modalità di verifica ♦ colloqui ♦ interrogazioni ♦ prove scritte ♦ interesse	Ricaduta ♦ motivazione allo studio ♦ socializzazione ♦ competenze disciplinari ♦ rapporti con il territorio ♦ arricchimento personale

PROGETTI INTERNI

TITOLO PROGETTO		Referente	Ordine di scuola	Classi	
CONTINUITÀ E ACCOGLIENZA Obiettivi: Favorire il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro Le attività sono state svolte online Criticità: Difficoltà legate allo svolgimento delle attività solo a distanza, questo non ha consentito una maggiore aggregazione tra i gruppi.		FS Febbraio	Infanzia Primaria	Bambini/e 5/6 anni; Primaria tutte classi I; v. Como: Svolto 1 incontro durante il periodo di Carnevale tra Infanzia /Primaria Cancelliera: incontro 10 maggio	
Attività svolte ♦ Lettura ♦ Scrittura ♦ Lezioni ♦ Grafiche-manipolative ♦ Uso	Metodologie utilizzate ♦ Cooperative Learning ♦ Peer to peer ♦ Didattica laboratoriale ♦ Lavoro di gruppo ♦ lavoro individuale	Spazi utilizzati Aula	Mezzi e strumenti Libri di testo ♦ Fotocopie ♦ Computer	Modalità di verifica ♦ Osservazioni occasionali e sistematiche ♦ colloqui ♦ interesse	Ricaduta ♦ Comportamento ♦ socializzazione ♦ competenze disciplinari

di strumenti digitali ♦ Visione filmati ♦ Laboratoriali ♦ Musicali				♦ obiettivi raggiunti	
GIORNALINO D'ISTITUTO "CORRIERE DELLA GRAMSCI" Obiettivi: Orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione all'interno della scuola e tra scuola e famiglia, al fine di migliorare l'efficacia comunicativa e di rafforzare, tramite essa, il senso di appartenenza alla comunità scolastica; • Unificare interessi e attività, promuovere la creatività, favorire una partecipazione responsabile e viva alla vita della scuola; • Far fare ai ragazzi esperienza di una "Redazione" con assunzione e rispetto dei ruoli e svolgimento di compiti precisi che concorrono alla realizzazione di un prodotto finale condiviso; • Promuovere l'espressività nella pluralità dei linguaggi.		Venezia A. Mary Frances	Infanzia Primaria Secondaria 1°	PRODOTTO FINALE: Sono stati pubblicati n. 3 giornalini sul Sito della scuola	
Attività svolte Grafiche-manipolative ♦ Giochi ♦ Lezioni ♦ Scrittura ♦ Lettura ♦ Laboratoriali ♦ Visione filmati ♦ Uso di strumenti digitali	Metodologie utilizzate Didattica laboratoriale ♦ Peer to peer ♦ Cooperative Learning ♦ Lezione frontale ♦ Lavoro di gruppo ♦ Lavoro individuale <u>Altro:</u> E-mail - corrieregramsci2019@gmail.com	Spazi utilizzati Aula Spazi esterni	Mezzi e strumenti ♦ Riviste ♦ Libri di testo ♦ LIM ♦ Computer <u>Altro:</u> Sito della Scuola	Modalità di verifica ♦ Colloqui ♦ osservazioni occasionali e sistematiche ♦ obiettivi raggiunti ♦ interesse ♦ prove scritte	Ricaduta ♦ competenze disciplinari ♦ socializzazione ♦ motivazione allo studio ♦ Comportamento ♦ competenze nell'uso di strumenti (specificare) Computer: programmi Word, Publisher e PDF ♦ arricchimento personale ♦ rapporti con il territorio

<p>"PICCOLI ESPLORATORI...DELL'AMBIENTE" Obiettivi: Guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda e dall'esigenza di sviluppare fin dalla prima infanzia, processi sempre più ampi di attenzione e responsabilizzazione nei confronti dell'ambiente • Conoscere alcune delle realtà naturali che ci circondano• Sensibilizzare i bambini al rispetto per la natura• Arricchire il bagaglio lessicale e le competenze linguistiche• Favorire la crescita di una mentalità ecologica• Sviluppare la capacità di ascolto e di osservazione• Utilizzare e favorire l'uso dei sensi • Valorizzare i vissuti personali e le emozioni• Stimolare al lavoro di gruppo e alla cooperazione</p>		<p>Agostini</p>	<p>Infanzia v. Como</p>	<p>Tutte le sez. PRODOTTO FINALE: Manifestazione finale 26 maggio 2022 con consegna di diplomi bambini/e senior</p>	
<p>Attività svolte ♦Lettura ♦uscite ♦ uso di strumenti digitali ♦ grafiche-manipolative♦ giochi ♦visione filmati ♦musicali ♦ motoria ♦laboratoriali</p>	<p>Metodologie utilizzate ♦ didattica laboratoriale ♦ lavoro individuale ♦ cooperative learning ♦peer to peer</p>	<p>Spazi utilizzati ♦Aula ♦spazi esterni</p>	<p>Mezzi e strumenti ♦Fotocopie♦ libri di testo ♦PC</p>	<p>Modalità di verifica ♦Osservazioni occasionali e sistematiche ♦interesse,</p>	<p>Ricaduta ♦Comportamento ♦socializzazione ♦competenze disciplinari ♦arricchimento personale ♦rapporti con il territorio</p>
<p>"NOI CITTADINI DEL MONDO" Obiettivi: L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Ha, inoltre, il compito di sviluppare, nelle istituzioni scolastiche, la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostenere, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e</p>		<p>DADDIO</p>	<p>Secondaria 1°</p>	<p>PRODOTTO FINALE: lavori e attività prodotti dagli alunni</p>	

<p>digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.</p> <p>L'obiettivo principale è stato quello di fare in modo che le ragazze ed i ragazzi, fin da piccoli, possano imparare principi come il rispetto dell'altro e dell'ambiente che li circonda, utilizzino linguaggi e comportamenti appropriati quando sono sui social media o navigano in rete</p>					
<p>Attività svolte</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Lezioni ◆ giochi ◆ Scrittura ◆ Lettura ◆ grafiche manipolative ◆ musicali ◆ laboratoriali ◆ visione filmati ◆ Uso di strumenti digitali <p>sportivo/motoria Ed. Stradale primo Soccorso</p>	<p>Metodologie utilizzate</p> <p>Lezione frontale e dialogata</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Cooperative Learning ◆ Didattica laboratoriale ◆ Peer to peer ◆ Lavoro di gruppo ◆ Lavoro individuale classib aperte <p>Altro: flipped classroom Elaborazione di mappe concettuali e grafici attività di ricerca</p>	<p>Spazi utilizzati</p> <p>Aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ spazi esterni ◆ Laboratorio multimediale e specialistico 	<p>Mezzi e strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Fotocopie ◆ libri di testo ◆ PC ◆ lavagna multimediale ◆ Schede strutturate <p>Altro: disegni schemi mappe concettuali piattaforma didattica Gsuite</p>	<p>Modalità di verifica</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Osservazioni occasionali e sistematiche ◆ Colloqui ◆ Questionari ◆ Attività di gruppo ◆ Interrogazioni ◆ Prove scritte ◆ Interesse ◆ Obiettivi raggiunti 	<p>Ricaduta</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comportamento ◆ motivazione allo studio ◆ Socializzazione ◆ Competenze disciplinari ◆ -Competenze nell'uso di strumenti digitali ◆ Rapporto con gli altri e con l'ambiente ◆ Arricchimento personale
<p>"ITINERARI"</p> <p>Obiettivi: Conoscere i principi dell'Educazione Civica - Essere consapevole delle proprie potenzialità - mettere in pratica il pensiero scientifico - applicare il pensiero critico e creativo - conoscere e rispettare l'ambiente - adoperarsi per una cittadinanza attiva e consapevole</p>		<p>Mulattieri</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria 1°</p>	<p>PRODOTTO FINALE:</p> <p>manifestazione marcia per la Pace</p> <p>"La Pace si costruisce sin da piccoli" il 31 maggio 2022</p>	
<p>Attività svolte</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Lezioni ◆ Scrittura ◆ Lettura 	<p>Metodologie utilizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Didattica laboratoriale ◆ Peer to peer ◆ Cooperative Learning ◆ Lezione frontale ◆ Lavoro di 	<p>Spazi utilizzati</p> <p>Aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ spazi esterni ◆ Laboratorio 	<p>Mezzi e strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Fotocopie ◆ libri di testo ◆ PC ◆ LIM ◆ Schede strutturate 	<p>Modalità di verifica</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Osservazioni occasionali e sistematiche 	<p>Ricaduta</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comportamento ◆ socializzazione ◆ competenze disciplinari

<ul style="list-style-type: none"> ◆ grafiche-manipolative◆ giochi ◆ musicali ◆ laboratoriali ◆ visione filmati ◆ Uso di strumenti digitali 	gruppo◆ Lavoro individuale	multimediale		<ul style="list-style-type: none"> ◆ interesse ◆prove scritte 	<ul style="list-style-type: none"> ◆arricchimento personale ◆rapporti con il territorio ◆Motivazione allo studio
<p>CLIL (Content and Language Integrated Learning)</p> <p>Obiettivi: Tra le finalità più ambiziose ricordiamo quelle di creare ambienti d'apprendimento con didattiche innovative (per esempio svolgere una lezione di una qualsiasi disciplina interamente in lingua straniera), anche multimediali (per esempio utilizzando la LIM) ed elaborare e incentivare percorsi condivisi nelle varie aree disciplinari che facciano da ponte fra i vari ordini di scuola (per esempio con le scuole superiori). CONOSCENZE: •conoscere e i termini specifici e basici della materia • acquisire in L2/L3 i contenuti disciplinari di alcune materie ABILITA': • leggere testi relativamente lunghi e saper individuare informazioni relative ai contenuti di studio di altre discipline •saper scrivere brevi testi riguardanti gli aspetti studiati utilizzando termini specifici della disciplina studiata • Saper consultare un dizionario• Saper prendere appunti in modo sintetico COMPETENZE: • espone le informazioni sintetizzate, sia oralmente che per iscritto mediante l'elaborazione di cartelloni e/o mappe concettuali •utilizza la lingua come strumento di comunicazione e di apprendimento di ambiti disciplinari diversi • autovaluta il proprio modo di apprendere•collabora con i compagni nella</p>		Galliani	Secondaria 1°	<p>Tutte le classi</p> <p>PRODOTTO FINALE: in ogni classe i docenti hanno deciso in autonomia di concludere l'attività con un prodotto diverso: Lap book, Cartellone, schema riassuntivo ...</p>	

•realizzazione di attività (cooperative learning)					
Attività svolte ♦Lettura, ♦scrittura ♦lezioni ♦uso di strumenti digitali ♦Visione filmati	Metodologie utilizzate ♦Lezione frontale ♦Lavoro individuale Altro:utilizzo della lavagna interattiva/schermo multimediale per filmati e questionari__	Spazi utilizzati Aula ♦laboratorio multimediale	Mezzi e strumenti ♦ fotocopie ♦schede strutturate ♦PC ♦ LIM	Modalità di verifica ♦ interrogazioni, ♦prove scritte ♦interesse ♦obiettivi raggiunti	Ricaduta ♦ Motivazione allo studio, ♦ competenze disciplinari, ♦ arricchimento personale Eventuali criticità del progetto: Le lezioni vengono considerate come "spazi di compresenza" in quanto il docente di Lingua Straniera entra nella lezione di materia, ma effettivamente è il docente di lingua che gestisce la classe, che promuove l'attività, che veicola le informazioni, che prepara la lezione e procura il materiale necessario alla classe.
"GENERAZIONI CONNESSE"- educazione alla legalità e alla cittadinanza per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo Obiettivi: • Aumento della capacità di comunicare e relazionarsi con i pari. • Aumento della consapevolezza delle conseguenze di determinati comportamenti. • Diminuzione delle interazioni negative. • Sviluppo della capacità di ascolto. • Prevenire il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. • Uso consapevole dei dispositivi tecnologici, degli strumenti digitali e del web.		Santachiara	Infanzia Primaria	PRODOTTO FINALE Articoli pubblicati sul "CORRIERE DELLA GRAMSCI"	

Attività svolte ◆Lettura◆ Scrittura ◆Lezioni ◆Giochi ◆Grafiche- manipolative ◆Musicale◆ Uso di strumenti digitali ◆Visione filmati ◆Laboratoriali	Metodologie utilizzate ◆Peer to peer◆Didattica laboratoriale◆Lezione frontale ◆Coopetive Learning ◆Lavoro individuale ◆Lavoro di gruppo	Spazi utilizzati Aula	Mezzi e strumenti Libri di testo ◆ fotocopie ◆schede strutturate ◆PC ◆LIM	Modalità di verifica ◆Osservazioni occasionali/sistematiche ◆colloqui ◆interesse ◆obiettivi raggiunti	Ricaduta ◆ Socializzazione ◆ comportamento ◆ arricchimento personale
"AIUTIAMO LA TERRA" Obiettivi: Sviluppare l'autostima per consolidare la capacità di vivere nuove esperienze in un contesto sociale ambientale allargato • Sviluppare la capacità nell'esplorare la realtà e interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili. • Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità, della "cosa pubblica" della natura in tutte le sue forme, •valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive. • Incoraggiare una "cultura della sostenibilità" capace di indirizzare i bambini a scelte consapevoli nelle declinazioni: ambientale, socio-culturale ed economica rispetto ai consumi, agli stili di vita, al risparmio energetico, alla riduzione e differenziazione dei rifiuti e, in genere, al rispetto dell'ambiente		Santachiara	Primaria v. Torino classi II	Sez. A-B-C-D-	
Attività svolte ◆Lettura◆ Scrittura ◆Lezioni	Metodologie utilizzate ◆ Lezione frontale◆ Cooperative Learning ◆ Peer to peer◆ Didattica laboratoriale ◆Lavoro	Spazi utilizzati Aula,	Mezzi e strumenti ◆Libri di testo ◆Riviste ◆Fotocopie◆ Schede	Modalità di verifica	Ricaduta ◆ Comportamento ◆motivazione allo studio ◆socializzazione

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Giochi ◆ Grafiche-manipolative ◆ Uso di strumenti digitali ◆ Visione filmati ◆ Laboratoriali ◆ Musicali 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ individuale ◆ Lavoro di gruppo 		<ul style="list-style-type: none"> strutturate ◆ Computer ◆ ILIM 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ competenze disciplinari
<p>"PERCORSI DI AUTONOMIA: L'ARTE DEL SAPER FARE"</p> <p>Attivato a fine novembre il laboratorio "Arte ed Espressione" con la realizzazione di decorazioni natalizie per il plesso di via Pescara; il progetto è stato interrotto a causa della situazione epidemiologica ed è ripreso a maggio con il laboratorio "Giovani Agronomi".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi: Far emergere le diverse attitudini degli alunni in un contesto operativo; • Sviluppare il senso di appartenenza alla scuola e la collaborazione tra pari; • Rispettare le regole dello stare insieme; • Accrescere l'autostima; • Collaborare al raggiungimento di un obiettivo/ prodotto concreto; • Avvicinare gli alunni alla natura attraverso il contatto diretto, con un approccio operativo; • Acquisire conoscenze in ambito botanico e agrario attraverso esperienze laboratoriali; • Stimolare e potenziare la motricità fine ricorrendo alla manipolazione; • Saper riconoscere e utilizzare correttamente utensili e strumenti di lavoro; • Comprendere le fasi di progettazione di uno spazio verde. 		Cocchiarello	Secondaria 1° Primaria via Pescara	<p>PRODOTTO FINALE:</p> <p>Realizzazione di decorazioni in occasione delle festività natalizie, realizzazione di un angolo verde con piante grasse</p>	

Difficoltà raggiungimento obiettivi:					
Mancanza di un'aula in cui svolgere i laboratori					
Attività svolte ♦ grafiche-manipolative ♦ laboratori ali	Metodologie utilizzate ♦ didattica laboratoriale ♦ classi aperte	Spazi utilizzati Spazi esterni Altro: Spazio antistante ad una classe	Mezzi e strumenti Altro: Materiale portato dalla docente per le attività (cartoncini colorati, fogli, colla, vasi, piante, terriccio universale)	Modalità di verifica ♦ osservazioni occasionali e sistematiche ♦ colloqui ♦ interesse	Ricaduta ♦ Socializzazione ♦ rapporti con il territorio ♦ arricchimento personale
"LIBERI DI ESSERE...UN CAVALLO PER MAESTRO"		Beccerica	Primaria	Con questo progetto l'Istituto ha partecipato alla selezione per la cerimonia d'inaugurazione dell'a.s. 2022-23	
Attività svolte	Metodologie utilizzate	Spazi utilizzati	Mezzi e strumenti	Modalità di verifica	Ricaduta
"MUSIC...ALL!"		Gentile	Primaria	Classi V	
Attività svolte	Metodologie utilizzate	Spazi utilizzati	Mezzi e strumenti	Modalità di verifica	Ricaduta
"PLAYNG AT SCHOOL" Obiettivi: Il progetto ha avuto come finalità il potenziamento della Lingua Inglese per gli alunni delle classi prime della scuola Primaria. Le attività proposte hanno contribuito ad avvicinare i più piccoli all'uso della lingua straniera attraverso il gioco e l'interazione orale, tra pari e con l'insegnante. Tra gli obiettivi raggiunti si evidenziano l'ampliamento del vocabolario e l'incremento delle abilità comunicative attraverso l'utilizzo delle funzioni di base per iniziare ad esprimersi.		Galliani De Cicco	Primaria	Classi I Per quest'anno non é stato previsto alcun prodotto finale, in quanto il progetto é partito in via sperimentale poco più di un mese prima della fine dell'anno scolastico, dunque é stato svolto un numero troppo esiguo di lezioni. Inoltre, essendo coinvolte per il momento solo le classi prime, i corsi miravano semplicemente a potenziare le abilità dei bambini ed a renderli più attivi e sicuri di sé nell'esprimersi in lingua inglese. Infatti, attraverso il gioco, hanno avuto modo di cimentarsi con maggiore spontaneità nel mettere in pratica quanto appreso durante l'anno, in un	

				contesto informale, dinamico e divertente. Dato il riscontro più che positivo, per il prossimo anno si potrebbe ipotizzare di estendere il progetto anche alle classi seconde, realizzando con esse un eventuale prodotto finale.	
Attività svolte ♦ Giochi ♦ grafico-manipolative	Metodologie utilizzate ♦ Lezione frontale ♦ classi aperte	Spazi utilizzati ♦ Aula ♦ spazi esterni	Mezzi e strumenti ♦ Fotocopie ♦ schede strutturate	Modalità di verifica ♦ Osservazioni occasionali e sistematiche ♦ interesse ♦ obiettivi raggiunti Altro: alta frequenza, conversazioni, attività di gioco collettive con strumenti inerenti gli argomenti trattati (cards illustrate)	Ricaduta ♦ Motivazione allo studio ♦ competenze disciplinari ♦ arricchimento personale ♦ Comportamento ♦ socializzazione

ADESIONE A CONCORSI E GARE

TITOLO PROGETTO	Referente	Ordine di scuola	Classi
"ALLENA...MENTE" Ad adesione Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'interesse per le discipline scientifiche • Potenziare e verificare le competenze logico-matematiche e linguistiche • Favorire la partecipazione di tutti e lo spirito competitivo • Scoprire o mettere alla prova le proprie attitudini • Valorizzare gli alunni più dotati • Promuovere attività ponte tra la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado 	Daddio	Primaria Secondaria 1°	Ad Adesione CLASSI IV-V TUTTE LE CLASSI PRODOTTO FINALE: Gare Premiazioni

Attività svolte ♦ Giochi ♦ Lezioni ♦ Uso di strumenti digitali ♦ laboratoriali, ♦ Allenamenti	Metodologie utilizzate ♦ lavoro di gruppo e individuale ♦ didattica laboratoriale ♦ cooperative learning ♦ peer to peer	Spazi utilizzati ♦ Aula ♦ laboratorio multimediale	Mezzi e strumenti ♦ fotocopie, ♦ Schede di allenamento sul sito Bocconi ♦ LIM	Modalità di verifica ♦ Interesse ♦ osservazioni occasionali e sistematiche ♦ obiettivi raggiunti	Ricaduta ♦ Socializzazione ♦ arricchimento personale ♦ competenze disciplinari ♦ motivazione allo studio ♦ competenze nell'uso di strumenti: strumenti di geometria, PC, LIM
"EMOZIONI...E TEMPO PER NOI" Ad adesione Obiettivi: Avvicinare gli studenti dei tre ordini di scuola, primaria, secondaria di I e di II grado, al mondo della poesia. •Conoscere ed utilizzare il linguaggio e le strutture poetiche.		Fatale	Primaria Secondaria 1° Secondaria 2°	PRODOTTO FINALE: premiazione degli/le alunni/e risultati/e vincitori/trici il 31 maggio 2022	
Attività svolte ♦ Scrittura ♦ Uso di strumenti digitali ♦ Scrittura delle poesie da parte dei partecipanti della primaria/Secondaria 1°-2°. ♦ Lettura delle poesie	Metodologie utilizzate Lavoro individuale	Spazi utilizzati Aula	Mezzi e strumenti Computer	Modalità di verifica ♦ obiettivi raggiunti <u>Altro:</u> Selezione delle poesie finaliste da parte della commissione interna dell'Istituto e individuazione delle prime tre per ogni categoria: junior-giovani-senior	Ricaduta ♦ competenze disciplinari ♦ competenze nell'uso di strumenti: Pc ♦ rapporti con il territorio ♦ arricchimento personale

da parte della commissione d'Istituto.					
"L'ART. 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA, IN OCCASIONE DEL 75° COMPLEANNO DELLA CARTA"		Borelli Roberta	Infanzia v. Como	Tutte le sez. PRODOTTO FINALE:Opera figurativa	
Attività svolte ♦ Grafico-manipolative ♦ laboratoriali	Metodologie utilizzate ♦ lavoro di gruppo ♦ didattica laboratoriale	Spazi utilizzati Aula	Mezzi e strumenti Cartoncini, colla, acquerelli, tempere,	Modalità di verifica ♦ Interesse ♦ osservazioni occasionali e sistematiche ♦ obiettivi raggiunti	Ricaduta ♦ rapporti con il territorio ♦ arricchimento personale ♦ Socializzazione
"MOSTRA DEI PRESEPI CITTÀ DI ALBANO LAZIALE" svolto in collaborazione con L'Ass. Cultura, Turismo e Spettacolo Obiettivi : Condividere per creare e costruire; •Costruire un presepe per rinnovare e tramandare delle arti che fanno parte della nostra tradizione culturale. •Sperimentare diverse forme di espressione artistica		Tanzi	Infanzia v. Como	Tutto il plesso PRODOTTO FINALE: Presepe esposto alla mostra dei presepi presso Museo Civico "M. Antonacci" di Albano Laziale Consegnati attestato e gadget	
Attività svolte ♦ Grafico-manipolative ♦ laboratoriali,	Metodologie utilizzate ♦ lavoro di gruppo ♦ didattica laboratoriale ♦ classi aperte	Spazi utilizzati Aula, spazi esterni	Mezzi e strumenti Cartone, colla, paglia	Modalità di verifica ♦ Osservazioni occasionali/sistematiche ♦ interesse ♦ obiettivi raggiunti	Ricaduta ♦ rapporti con il territorio ♦ arricchimento personale ♦ Socializzazione

ADESIONE AD INIZIATIVE DI PRIVATI

TITOLO PROGETTO	Referente	Ordini materiale
"UN CLICK PER LA SCUOLA.IT" - Amazon <i>Istituto</i> Tot. 427,38€	Roberti	<ul style="list-style-type: none"> • N.10 Amazon Basics - Cavo Ultra HD HDMI 2.0 ad alta velocità, formati 3D supportati, con Audio Return Channel, 1,8 m; • N.9 Cavo Ultra HD HDMI 2.0 ad alta velocità, formati 3D supportati, con Audio Return Channel, 3 m; • N. 1 Mouse USB a 3 pulsanti con cavo (Nero), confezione da 30 pezzi; • N.2 Microfono USB da riunione ; • N.2 VARTA Power on Demand Batterie AAA e AA Micro (adatte per accessori PC, dispositivi di domotica o torce) confezione da 40; • N.5 Mouse ottico nero con USB e 3 pulsanti per Windows e Mac OS X; <ul style="list-style-type: none"> • N.3 BIC Velleda, Pennarelli rosso,blu, nero, Lavagna Bianca, Pennarelli Cancellabili con Punta Media Tonda, 4,5 mm, Confezione da 12, Fornitura Cancelleria Scuola e Uffici.
"INSIEME PER LA SCUOLA"-CONAD <i>Istituto</i> Tot. 2.872	Agostini	<ul style="list-style-type: none"> • 2 casse audio (n.3) • Microfono wireless + ricevitore (n.4) • Kit 6 bottiglie tempera perlata

27 giugno 2022

FS "Gestione PTOF" Margherita Agostini

PIANO ANNUALE PROGETTAZIONE OFFERTA FORMATIVA a.s. 2021-22

Monitoraggio finale

Riconferme a.s. 2022-23

PROGETTI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO

TITOLO	ATTIVATO	NON ATTIVATO	TERMINATO	RICONFERME A.S. 2022/23
"DYNAMIC ENGLISH" (lingua Inglese) Ref. Galliani M. Luisa Ref. De Cicco Marianna Ad adesione Secondaria 1° Primaria classi III-IV-V	SI		Terminato Esami Cambridge	SI
"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Ad adesione Ref. Miano Manuela Secondaria 1°	SI			SI
"GOOD START" Ad adesione Primaria/Secondaria 1°	SI		Terminato	

PROGETTI ESTERNI

"LA CORSA CONTRO LA FAME" Ref. Agostini Margherita Infanzia via Como Cancelliera sez. B	SI		Terminato Con una manifestazione il 6 giugno(v. Como), il 13 giugno (Cancelliera sez. A) Ricevuto attestato Donazione di 1.474,50€ n. 53 bambini salvati	SI Partecipazione per il Camerun
"GENERAL...MENTE LIBERI" Progetto BEYOND Ref. Agostini Margherita Infanzia v. Como	SI		Terminato Inviato materiale prodotto su BEYOND-equality.eu	
CHIAVE DI VIOLINO Primaria v. Torino Classi IV A-B-C-D-E		NO	Classi 4 A-B-C-D-E Primaria v. Torino-v. Pescara	SI
USCITE ECOSISTEMA BOSCO (rientra nel		NO	Classi 4 A-B-C-D-E Primaria v. Torino-v. Pescara-Cancelliera	SI

<p>progetto Uscite didattiche per conoscere in maniera più approfondita il territorio) <i>Primaria</i> <i>v. Torino classi IV A-B-C-D-E</i> <i>Cancelliera IV A</i></p>				
<p>DISTRETTO VULCANICO (rientra nel progetto Uscite didattiche per conoscere in maniera più approfondita il territorio) <i>Primaria</i> <i>v. Torino classi IV A-B-C-D-E</i> <i>Cancelliera IV A</i></p>		NO	<p>Classi 4 A-B-C-D-E Primaria v. Torino-v. Pescara-Cancelliera</p>	SI
<p>"EMOZIONI IN SCENA" <i>Primaria classi I</i></p>		NO	<p>Classi 1 Primaria v. Torino</p>	SI
<p>"LO SPAZIO CHE EDUCA"- Percorso di Out Door Education FS PTOF <i>Infanzia v. Como</i> <i>Primaria</i></p>	SI		Terminato	<p>Si ripropone la collaborazione con la Ludoteca "Occhi dei Ragazzi" di Villa Contarini</p>
<p>"MEDIAZIONE INTERCULTURALE" Ref. Lavino Flora <i>Infanzia/Primaria</i> <i>Secondaria 1°</i></p>	SI		Terminato	<p>Si ripropone la collaborazione con "Il colle Incantato" per i mediatori culturali</p>
<p>"EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA'" <i>Primaria</i> <i>v. Torino classi V</i></p>	SI		Terminato	
<p>"SPORTIVAMENTE" <i>Infanzia v. Como</i></p>	SI		Terminato	
<p>"SPORTELLI DI ASCOLTO" Ad adesione <i>Secondaria 1°</i></p>	SI		Terminato	<p>Si ripropone la collaborazione con lo/a Psicologo/a</p>

PROGETTI INTERNI

CONTINUITA' ACCOGLIENZA Infanzia/Primaria classi I	E SI		Terminato v. Como: Svolto 1 incontro durante il periodo di Carnevale tra Infanzia /Primaria Cancelliera: incontro 10 maggio	SI
"PICCOLI ESPLORATORI DELL'AMBIENTE" Ref. Agostini Margherita Infanzia	SI		Terminato Con una manifestazione "Piccoli esploratori...in festa" il 26 maggio 2022	Si ripropone un progetto di plesso
"ITINERARI" Ref. Mulattieri Patrizia Cancelliera : Infanzia-Primaria -Secondaria 1°	SI		Terminato Con una manifestazione "La Pace si costruisce sin da piccoli" il 31 maggio 2022	
"PREVENZIONE CONTRASTO BULLISMO CYBERBULLISMO" Ref. Belmonte Secondaria 1°	E AL E	NO		
"GENERAZIONI CONNESSE: educazione alla legalità e alla cittadinanza per la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo" Ref. Santachiara Rita Infanzia/Primaria	SI		Terminato Giornata contro il Bullismo/Cyberbullismo 8 febbraio 2021 Infanzia/Primaria Articoli sul Giornalino	
CLIL (Content and Language Integrated Learning) Ref. Galliani M. Luisa Secondaria 1°	SI		Terminato	SI
"GIORNALINO D'ISTITUTO" CORRIERE DELLA GRAMSCI" Ref. Venezia Frances. A. Mary Infanzia- Primaria-	SI		Pubblicazione n. 3 giornalini	

Secondaria 1°				
"MUSIC...ALL!" Ref. Gentile Miriam Primaria classi V	SI		Terminato Con una manifestazione "Music...All together now" il 1 giugno	
"PLAYING AT SCHOOL" Ref. Galliani M. Luisa-De Cicco Marianna Primaria classi I	SI		Terminato	
"BIBLIOTECA DIGITALE INNOVATIVA "Mario Evangelisti" Ref. M. Francesca Fatale Istituto-Territorio		NO	NON ATTIVATO PER QUEST'ANNO 2021-22 perché l'Istituto non dispone dell'aula preposta	SI
"LIBERI DI ESSERE...UN CAVALLO PER MAESTRO" Ref. Beccerica Primaria Secondaria 1°	SI		Terminato Con uscite sul territorio Con questo progetto l'Istituto ha partecipato alla selezione per la cerimonia d'inaugurazione dell'a.s. 2022-23	
CONCORSI				
"ALLENA...MENTE" Ref. Daddio Mirella Ad adesione Primaria classi IV-V Secondaria 1°	SI		Terminato Con la premiazione degli/le alunni/e vincitori/trici	SI
"EMOZIONI... TEMPO PER NOI" Ad adesione Ref. Fatale Francesca Primaria Secondaria 1°-2°	E SI		Terminato Con la premiazione degli/le alunni/e risultati/e vincitori/trici il 31 maggio 2022	SI
"L'ART. 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA, IN OCCASIONE DEL 75° COMPLEANNO DELLA CARTA" Ref. Borelli Roberta Infanzia v. Como	SI		Terminato	
"MOSTRA DEI	SI		Terminato	

PRESEPI CITTÀ DI ALBANO LAZIALE" Ref. Tanzi <i>Infanzia v. Como</i>			Presepe esposto alla mostra dei presepi presso Museo Civico "M. Antonacci" di Albano Laziale durante il periodo natalizio Consegnato attestato alla scuola e gadget ai/lle bambini/e	
---	--	--	--	--

ADESIONI AD INIZIATIVE DI PRIVATI

<p style="text-align: center;">"UN CLICK PER LA SCUOLA.IT"- Amazon Ref. Roberti Cristian <i>Istituto</i></p> <p style="text-align: center;">Tot. 427,38€</p>	<ul style="list-style-type: none"> • N.10 Amazon Basics - Cavo Ultra HD HDMI 2.0 ad alta velocità, formati 3D supportati, con Audio Return Channel, 1,8 m; • N.9 Cavo Ultra HD HDMI 2.0 ad alta velocità, formati 3D supportati, con Audio Return Channel, 3 m; • N. 1 Mouse USB a 3 pulsanti con cavo (Nero), confezione da 30 pezzi; • N.2 Microfono USB da riunione ; • N.2 VARTA Power on Demand Batterie AAA e AA Micro (adatte per accessori PC, dispositivi di domotica o torce) confezione da 40; • N.5 Mouse ottico nero con USB e 3 pulsanti per Windows e Mac OS X; • N.3 BIC Velleda, Pennarelli rosso,blu, nero, Lavagna Bianca, Pennarelli Cancellabili con Punta Media Tonda, 4,5 mm, Confezione da 12, Fornitura Cancelleria Scuola e Uffici.
<p style="text-align: center;">"INSIEME PER LA SCUOLA- Buoni CONAD Ref. Agostini Margherita <i>Istituto</i></p> <p style="text-align: center;">Tot.2.872</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 casse audio (n.3) • Microfono wireless + ricevitore (n.4) • Kit 6 bottiglie tempera perlata

Data, 27 giugno 2022
 FS "Gestione PTOF"
 Margherita Agostini

Dirigente Scolastico
 prof. Giuseppe Alemanno