



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO SCOLASTICO STATALE
"ANTONIO GRAMSCI"

00040 Albano Pavona (Roma) - via Pescara s.n.c.
Tel.: 06/315989 fax: 06/3160268 - Distretto 42°
RMIC8AX006 - C.F. 90049510580 - rmic8ax006@istruzione.it - rmic8ax006@pec.istruzione.it



PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

Tra

Il docente

e

Il Dirigente Scolastico

Visto l'art.5, commi 2 e 3, del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850;

Visto il bilancio delle competenze elaborato dal docente in data e assunto al prot. n.....

Sentito il docente tutor nominato con atto prot. n.

tra il docente in formazione e prova e il Dirigente Scolastico

si conviene quanto segue

a) Il docente in formazione e prova presso questo Istituto nell'a.s. 2020/21, si impegna a potenziare le seguenti competenze afferenti alle aree di professionalità (**selezionare solo le aree di interesse**).

Area dell'insegnamento	a) Area culturale/ disciplinare	☐ conoscere gli elementi epistemologici della/e disciplina/e e/o dell'ambito disciplinare e strutturare le conoscenze intorno ai principi fondanti della /e disciplina/e e/o ambito disciplinare ☐ essere capace di sviluppare collegamenti interdisciplinari ☐ migliorare le proprie competenze disciplinari e di mediazione/insegnamento della propria disciplina ☐ inserire la propria progettualità nel curriculum disciplinare d'istituto e fare proprie le unità di apprendimento concordate con i colleghi dei dipartimenti/gruppi disciplinari
	b) Area didattico - metodologica	☐ stabilire una proficua relazione con i propri alunni favorendo un clima di classe positivo ☐ rispettare i ritmi e le caratteristiche di apprendimento degli alunni riconoscendone le differenze individuali ☐ presentare i contenuti tenendo in considerazione le preconoscenze degli allievi e utilizzando strategie di mediazione degli stessi

		☐ rendere trasparenti gli obiettivi e fissare criteri espliciti di successo ☐ sviluppare strategie metodologiche differenziate ed inclusive valorizzando le differenze (sociali, etniche, di genere, di abilità...) ☐ utilizzare strumenti di osservazione e valutazione dell'efficacia dei percorsi didattici usando strategie metacognitive che identificano, controllano e regolano i processi cognitivi ☐ sfruttare gli errori come occasione di crescita e favorire lo sviluppo di pensiero critico e di autovalutazione ☐ praticare tecniche di ascolto attivo nella mediazione didattica ed educativa ☐ usare, a seconda delle finalità e dei contesti, strategie e strumenti diversi di valutazione ☐ usare strumenti differenziati per osservare e gestire le dinamiche relazionali e i conflitti ☐ utilizzare in modo competente gli strumenti multimediali
	Area dell'organizzazione	☐ contribuire agli aspetti organizzativi ed alle attività di non insegnamento che costituiscono parte integrante del piano dell'offerta formativa ☐ collaborare e relazionarsi positivamente con tutto il personale presente nell'istituzione scolastica ☐ istituire rapporti efficaci e corretti con le famiglie ☐ ottemperare, dare riscontro e seguito alle decisioni collegiali in maniera collaborativa ☐ collaborare e condividere con i colleghi il progetto formativo e la pianificazione dell'intervento didattico ed educativo ☐ partecipare alla produzione del materiale didattico progettato e concordato nelle riunioni di dipartimento, di disciplina e di area
	Area professionale (formazione)	☐ avere piena consapevolezza del proprio ruolo di educatore all'interno della scuola come comunità ☐ partecipare ai corsi di formazione deliberati dal Collegio dei Docenti ☐ partecipare ai corsi esterni che il Collegio e le sue articolazioni hanno individuato come "strategici" e restituire successivamente ai colleghi nelle forme indicate dallo stesso ☐ fare ricerca-azione in un confronto continuo tra la propria esperienza didattica, i contributi dei colleghi della scuola e della letteratura specialistica ☐ valorizzare la pratica della scrittura autoriflessiva

	sull'esperienza professionale (diari di bordo, stesura di relazioni e documenti di sintesi ...) come principale forma di documentazione della ricerca ☐ aggiornarsi sugli sviluppi culturali e metodologici della propria disciplina e della relativa didattica
--	--

b) Il docente in formazione e prova si impegna a raggiungere i suindicati obiettivi di sviluppo delle proprie competenze attraverso:

- la proficua partecipazione alle attività formative proposte dall'Ufficio di Ambito Territoriale destinate ai docenti in periodo di formazione e prova;
- la proficua partecipazione alle attività formative attivate da questa istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa;
- l'utilizzo coerente delle risorse della Carta di cui all'art.1 comma 121 della Legge 13 luglio 2015, n. 107.

c) Il Dirigente Scolastico avrà cura di informare il docente in formazione e prova circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.

d) In particolare il Dirigente scolastico si impegna a fornire al docente in formazione e prova il Piano dell'Offerta Formativa e la documentazione relativa alle classi e ai corsi di insegnamento che lo coinvolgono.

e) Il Dirigente Scolastico assegna al docente in formazione e prova un collega esperto con funzioni di tutor, avente compiti di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale.

IL DOCENTE	IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Albano Laziale. Pavona, __/__/2021