

ESEMPI DI POSSIBILI INDICATORI	
Preparazione di un progetto scritto	Il docente ha declinato in forma scritta le fasi dell'incontro? - La struttura dell'incontro è stata organizzata in una sorta di storyboard?
Scelta dei contenuti	- I contenuti sono stati scelti seguendo la programmazione definita prima dell'emergenza. - I contenuti sono stati scelti in base alle opportunità offerte dalle tecnologie impiegate. - I contenuti sono stati scelti in quanto funzionali a supportare il gruppo in questo specifico momento storico. - I contenuti sono stati scelti per ragioni non esplicite.
Risorse video, software e app che il docente propone alla classe	-Il docente ha fatto un'accurata selezione delle risorse utilizzabili. - Il docente ha utilizzato risorse già impiegate nella didattica d'aula. - Il docente ha utilizzato risorse consigliate dai colleghi.
Metodologia didattica utilizzata	-Il docente ha replicato la metodologia d'aula -Il docente ha individuato una specifica metodologia connessa all'e-learning - -Il docente ha esplicitato la metodologia prescelta
Durata	- Il docente ha ripensato la struttura delle lezioni con tempistiche differenti? - Il docente ha progettato una lezione di quanti minuti?
GESTIONE DELLA LEZIONE E DEL GRUPPO	
Modalità di svolgimento della lezione	-Com'è stata organizzata la spiegazione? - Il docente ha utilizzato domande stimolo? - Come sono state fornite le indicazioni riguardanti i materiali? - Com'è stato introdotto l'argomento ? - Com'è stata elaborata la conclusione ? - Sono state raccolte le domande?

Materiali e strumenti utilizzati durante la lezione e consegnati alla classe	- È stato richiesto l'acquisto di materiale . - È stato chiesto di utilizzare materiale di riciclo o presente in casa. - L'attività ha rimandato a libri di testo o a materiali già in uso in classe. L'attività ha richiesto di scaricare materiali specifici. - L'attività ha utilizzato materiali online o virtuali.
--	--

Utilizzo di strumenti didattici digitali funzionali all'interazione	Come sono stati utilizzati gli strumenti digitali funzionali all'interazione? - Come sono stati introdotti gli strumenti digitali funzionali all'interazione? - Sono state rilevate eventuali difficoltà di utilizzo da parte del gruppo?
Modalità di gestione dei tempi online	- I tempi preventivati sono stati rispettati? - Ci sono stati tempi non utilizzati? - I tempi sono stati veloci e convulsi?
Capacità di cogliere le difficoltà degli studenti	- Il docente ha colto eventuali cali di attenzione? - Il docente ha colto le eventuali difficoltà degli studenti?
Verifica dei risultati delle attività	- Quali metodologie e strumentazioni sono stati utilizzati per la verifica dei risultati?

INDICATORI PER L'OSSERVAZIONE DELLA COMUNICAZIONE E RELAZIONE

Linguaggio adeguato all'età degli alunni	Il linguaggio è adeguato all'età degli alunni? - Il linguaggio è adeguato alle specificità della disciplina? - Il linguaggio si adatta alla tecnologia prescelta?
Chiarezza nella spiegazione	- La spiegazione è chiara? - L'ordine degli argomenti trattati è coerente? - L'ordine della trattazione è calibrata?
Chiarezza nella consegna del compito e delle indicazioni	- Le indicazioni dei compiti sono date a voce? - Le indicazioni dei compiti sono inserite in uno spazio condiviso?
Propone spazi di discussione e confronto al di fuori dalla lezione?	- Il docente attiva chat tematiche ? - Il docente propone forum di discussione ? - - Il docente propone spazi liberi di confronto tra gli studenti?