



Allegato A
Scheda Adesione

Concorso
“Premio S.I.C.E.S. per la Sicurezza Stradale”
Terza Edizione a.s. 2019/2020

(da compilare in word ed inoltrare in formato pdf con firma digitale entro l'8 aprile 2020)

Istituto Scolastico	
Tipologia (specificare se scuola dell'infanzia o scuola primaria)	
Codice meccanografico	
Città	
Indirizzo email scuola	
Telefono scuola	
Indirizzo pec scuola	
Docente referente	
Cellulare docente referente	
Email docente referente	
Numero studenti coinvolti	
Classe di appartenenza	

Tipologia di lavoro trasmesso	
Titolo lavoro trasmesso	

Il Dirigente Scolastico

*La partecipazione al concorso è considerata quale accettazione integrale del presente regolamento.
I dati personali dei partecipanti saranno trattati ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati - Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.*



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ufficio III

Viale Giorgio Ribotta, 41 – 00144 Roma

Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it - E-MAIL: paola.mirti@istruzione.it

Tel.: 0677392260 C.F.: 97248840585

Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole dell'infanzia e
primarie del Lazio

Ai Coordinatori delle scuole
paritarie dell'infanzia e primarie del
Lazio

Oggetto: Concorso Regionale “Premio S.I.C.E.S. per la Sicurezza Stradale”, Terza Edizione, a.s. 2019/2020.

Per opportuna conoscenza delle SS.LL. si segnala il concorso bandito dalla S.I.C.E.S. (Società Italiana Centri di Educazione Stradale) finalizzato a sensibilizzare gli alunni e le alunne della scuola dell'infanzia e della scuola primaria sul tema della prevenzione e del rispetto delle regole come valore assoluto nel rispetto di sé e degli altri.

Il concorso è diretto a valorizzare i migliori elaborati realizzati dalle classi sul tema della mobilità sostenibile, con particolare riferimento al tragitto casa-scuola, illustrando le possibili alternative (bicicletta, monopattino, percorso pedonale, mezzi pubblici, ecc.).

Ciascun elaborato dovrà essere corredato dalla scheda di partecipazione in formato pdf e firmat dal dirigente scolastico e dalle liberatorie per l'utilizzo di immagini e per le riprese della cerimonia di premiazione del 15 maggio 2020 sottoscritte dai genitori.

I lavori dovranno essere inviati **entro l'8 aprile 2020** all'indirizzo di posta elettronica del Parco Scuola del Traffico di Roma: info@parcoscuola.it

Per ulteriori informazioni è possibile contattare il dott. Giancarlo Riposati al numero telefonico 335/8186486 o visitare il sito web ufficiale www.parcoscuola.it, nella sezione Premio S.I.C.E.S.

Vista la rilevanza del progetto, si invitano le SS.LL. ad assicurarne la massima diffusione.

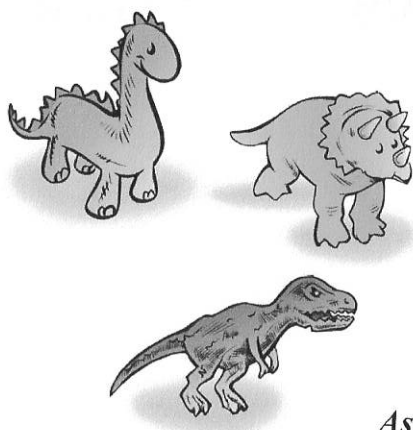
IL DIRIGENTE

Michela Corsi

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.lg.
39/1993

Allegato:

- Bando del Concorso;
- Regolamento del Concorso;
- Scheda di adesione (all. A);
- Liberatoria per utilizzo immagini (all. B);
- Liberatoria per la cerimonia di premiazione del 15 maggio 2020 (all. C).



DINO AVVENTURA 2019/2020

Associazione TUA

L'Associazione **TUA-Territorio dell'Uomo Antico**, nasce con lo scopo di promuovere il patrimonio culturale rappresentato dai numerosi siti paleontologici e archeologico - preistorici di importanza scientifica internazionale situati nel territorio del Lazio meridionale, purtroppo ancora poco conosciuti. La valorizzazione di questo patrimonio mira soprattutto all'incremento dei flussi di visita dei siti e dei luoghi di conservazione delle testimonianze. La diversità delle competenze professionali del gruppo TUA garantisce un carattere multidisciplinare all'offerta didattica.

Nel TUA infatti lavorano paleontologi, archeologi e geologi insieme ad esperti in nuove tecnologie dell'informazione.

Obiettivi

Il progetto "*Dino avventura 2019-2020*" ha come obiettivo l'apprendimento di nozioni e curiosità riguardanti la preistoria e il mondo dei dinosauri attraverso visite guidate e laboratori didattici. Tali attività permetteranno agli alunni di familiarizzare con il concetto di evoluzione degli animali e degli ambienti che li circondano.

Nello specifico verranno proposte attività ludico- creative, come strumento atto a favorire un maggiore sviluppo delle abilità comunicative ed emotive dei singoli partecipanti.

Destinatari

I principali destinatari sono gli studenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado; tutte le attività svolte durante le fasi progettuali sono specifiche e differenziate in funzione dei target di riferimento, per meglio rispondere alle esigenze di ciascun gruppo-classe.

Tempi e luoghi di svolgimento



Associazione TUA Territorio dell'Uomo Antico
Ente del Terzo Settore
Via Colle Marte, 27 - 03100 Frosinone
CF. 92080220608 P.I.Va 02993540604
progettotua@gmail.com
associazionetua@pec.it
338-8544122

Le attività avranno luogo presso l'Agriturismo "La mandria" di Lanuvio (Roma) della durata di mezza giornata.

Metodologia

Di seguito il dettaglio delle diverse fasi:

Fase 1: VISITA GUIDATA

Gli alunni parteciperanno alla visita guidata a cura dei nostri professionisti, da paleontologi, archeologi ed esperti del settore: il percorso guidato comprende 50 esemplari di animali preistorici a grandezza naturale, divisi tra rettili e mammiferi; partendo da un inquadramento generale sugli ambienti di vita e le ere geologiche, si passerà ad illustrare le caratteristiche morfologiche dei diversi esemplari insieme a tante curiosità sul mondo dei dinosauri.

Fase 3: LABORATORI DIDATTICI

In questa fase i bambini saranno invitati a partecipare a laboratori didattici esperienziali, con attività riguardanti la paleontologia con particolare attenzione all'Evoluzione dei Vertebrati, alcuni vissuti in tempi passati ed altri ancora esistenti.

I laboratori sono a scelta tra:

1) "DINO DETECTIVE"

Attraverso l'osservazione e l'analisi di fedeli riproduzioni di impronte di animali preistorici, gli alunni si divertiranno ad individuare le diverse specie alle quali queste appartengono (utilizzando come supporto atlanti fotografici e schede di catalogazione). L'obiettivo dell'attività è consentire ai partecipanti di apprendere le principali metodologie utilizzate dal paleontologo durante lo studio delle impronte fossili.

2) "SCAVA E SCOPRI"

L'obiettivo del laboratorio è l'apprendimento delle principali tecniche di lavoro che avvengono durante e dopo il rinvenimento di un reperto paleontologico.



Associazione TUA Territorio dell'Uomo Antico
Ente del Terzo Settore
Via Colle Marte, 27 - 03100 Frosinone
CF. 92080220608 P.IVA 02993540604
progettotua@gmail.com
associazionetua@pec.it
338-8544122

Tramite esperienza diretta, i bambini si cimenteranno in un'attività di scavo attraverso la quale potranno rinvenire dei resti fossili, manipolarli e analizzarli per risalire alla specie di appartenenza ed all'ambiente di vita. Infine raccoglieranno tutte le informazioni in una dettagliata scheda di catalogazione.

Chi siamo

Il nostro *team* è composto da laureati ed esperti in discipline quali Geologia, Paleontologia, Scienze Naturali, Biologia, Paleoantropologia, Archeologia, Storia dell'Arte e Progettazione Turistica; tutti settori di studio strettamente legati ai temi ed ai luoghi di interesse del Progetto "*Dino avventura 2019-2020*". Gli operatori Beccaceci Roberta, Luca Bellucci Gagliardi Lorenza, Marinelli Flavia, Marinelli Chiara, Mignardi Martina, Pica Alessia, Strani Flavia e Vona Serena vantano solida esperienza nel campo della didattica e divulgazione scientifica, il che si traduce in capacità di relazione con i più piccoli e con le loro eterogeneità, nonché in esperienza nella semplificazione del linguaggio scientifico e nella trasmissione delle informazioni attraverso attività ludiche e manuali.

Budget

Il costo complessivo è di € 10,00 a bambino e comprende:

- **INGRESSO MOSRA "WORLD OF DINOSAURS"**
- **VISITA GUIDATA**
- **LABORATORIO DIDATTICO**

Contatti

Per maggiori informazioni o prenotazioni:

Associazione TUA-Territorio dell'Uomo Antico

Tel. 388-8644122

Mail: progettotua@gmail.com

PEC: associazionetua@pec.it

Facebook "Territorio dell'Uomo Antico"

"tuaterritoriodeluomoantico"



1. The first part of the report is a general introduction to the subject of the study. It discusses the importance of the study and the objectives of the research.



2. The second part of the report is a detailed description of the experimental methods used in the study. It includes a description of the equipment used, the procedures followed, and the data collected.

3. The third part of the report is a discussion of the results of the study. It compares the results with previous studies and discusses the implications of the findings.

CONCLUSION

The results of the study show that the proposed method is a reliable and accurate way of measuring the rate of change of the concentration of a substance in a solution. The method is simple to use and requires only a few pieces of equipment. The results of the study are in good agreement with those of previous studies. The proposed method is therefore a valuable addition to the repertoire of methods available for the measurement of the rate of change of the concentration of a substance in a solution.

REFERENCES

1. J. H. Van den Hul, *Journal of Chemical Physics*, **1**, 100 (1933).

2. J. H. Van den Hul, *Journal of Chemical Physics*, **2**, 100 (1934).

3. J. H. Van den Hul, *Journal of Chemical Physics*, **3**, 100 (1935).

4. J. H. Van den Hul, *Journal of Chemical Physics*, **4**, 100 (1936).

APPENDIX

The following table gives the values of the rate of change of the concentration of a substance in a solution for various values of the concentration of the substance.

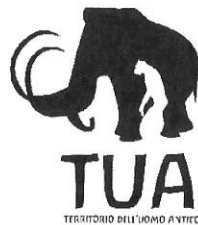
TABLE I

Rate of change of concentration of a substance in a solution

Concentration of substance (g/l)

Rate of change of concentration (g/l/h)

0.001



SCHEDA DI PRENOTAZIONE

(da inviare per mail a: progettotua@gmail.com)

Associazione TUA Territorio dell'Uomo Antico

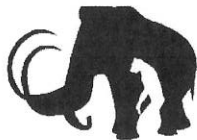
Ente del Terzo Settore

Via Colle Marte, 27 - 03100 Frosinone

C.F. 92080220608 P.IVA 02993540604

progettotua@gmail.com

Tel. 388 8644122



TUA
Tel. 388 864 122
TERRITORIO DELL'UOMO ANTICO

L'Istituto _____ Plesso _____

intende aderire al progetto **"DINO AVVENTURA –a.s. 2019/2020"** per:

- Classe/i (Es: 3^A – 3^B) _____
- N. alunni per classe (Es: 3^A:14 alunni – 3^B: 24 alunni) _____
- Numero di accompagnatori per classe _____
- Numero alunni disabili per classe _____

SCEGLIERE TRA LE SEGUENTI PROPOSTE DI LABORATORIO:

- "Dino detective" _____
- "Scava e scopri" _____

☐
☐

SPECIFICARE GIORNO E ORARIO DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO:

- Giorno: _____
- Orario di arrivo e di ripartenza dal Parco: _____

(la scuola verrà ricontattata in base alle disponibilità del Parco, tenendo comunque conto del periodo scelto)

DATI DEL DOCENTE DI RIFERIMENTO

- Nome e cognome: _____
- Numero di telefono: _____
- Indirizzo mail: _____
- Numero di tel. Segreteria scuola (in caso di pagamento con fatturazione elettronica) _____

MODALITA' DI PAGAMENTO:

- Contanti _____
- Fatturazione elettronica _____

☐
☐

Associazione TUA Territorio dell'Uomo Antico

Ente del Terzo Settore

Via Colle Marte, 27 - 03100 Frosinone

C.F. 92080220608 P.IVA 02993540604

progettotua@gmail.com

Tel. 388 8644122

“PREMIO S.I.C.E.S. PER LA SICUREZZA STRADALE”

TERZA EDIZIONE – 15 maggio 2020

Gentilissimo Dirigente,

La Società “S.I.C.E.S.”, è lieta di invitare la Sua scuola a partecipare alla Prima Terza edizione del Premio per la sicurezza stradale 2019/2020 - Parco Scuola del Traffico di Roma.

Finalità

Con il Premio si intende sensibilizzare i ragazzi ad una maggiore consapevolezza dei pericoli della strada, focalizzando l'attenzione sulla prevenzione, il rispetto delle norme, il corretto uso dei dispositivi di sicurezza e avviarli ai principi di legalità.

Destinatari e tipologie di elaborati

Il Premio è rivolto alle classi della scuola dell'Infanzia e della scuola primaria della Regione Lazio.

Gli studenti, in gruppo, potranno scegliere tra due diverse tipologie di elaborato:

- Categoria visiva: disegni, dipinti, fotografie corredate da didascalie esplicative e filmati (max 30 secondi), nonché canzoni e filastrocche;
- Categoria testo: poesia, tema, esperienze, racconto, (max. 2000 caratteri);

Modalità di partecipazione

- Scheda di partecipazione compilata dall'insegnante referente (allegato A)
- Una liberatoria, se tra i materiali inviati vi siano immagini relativi a minori (allegato B)
- Una liberatoria per poter riprendere la cerimonia di premiazione del 15 maggio 2020 (allegato C)
- La Società S.I.C.E.S. si riserva di scegliere n. 5 classi di scuola dell'infanzia e n. 5 classi della scuola primaria tra le prime che invieranno la scheda di partecipazione mezzo E-mail. Farà fede la data e l'ora di invio.
- L'adesione al premio dovrà pervenire entro le ore 12:00 del giorno 8 Aprile 2020 al Parco Scuola del Traffico di Roma e-mail: info@parcoscuola.it

Valutazione

I lavori prodotti e presentati nei termini previsti dal bando di concorso saranno esaminati da una Commissione di valutazione composta da:

- Un esperto in materia di sicurezza stradale;
- Un rappresentante del M.I.U.R
- Un docente;
- Un membro della S.I.C.E.S.

Sul sito del Parco Scuola del Traffico di Roma verrà pubblicato l'elenco delle scuole vincitrici del premio, entro il 30 aprile 2020

Premiazione

Le classi vincitrici saranno invitate a partecipare alla cerimonia di premiazione che avverrà presso il Parco Scuola del Traffico di Roma il 15 maggio 2020 dalle ore 9,30 alle ore 12,30 durante la quale ogni ragazzo farà l'esperienza pratica di guida sul percorso specifico del Parco Scuola del Traffico di Roma EUR, gli alunni dell'Infanzia su miniato elettriche e i ragazzi della Primaria su macchine a motore a scoppio o elettriche con l'assistenza di un istruttore per ciascun ragazzo.

saranno premiati:

- Ciascuna classe della scuola dell'Infanzia sarà premiata con una targa; a ciascuna scuola dell'Infanzia sarà consegnato un Attestato di partecipazione; ciascun alunno della scuola dell'infanzia riceverà una medaglia

- Ciascuna classe della scuola Primaria sarà premiata con una targa; a ciascuna scuola Primaria sarà consegnato un Attestato di partecipazione; ciascun alunno della scuola Primaria riceverà una medaglia
- In presenza di elaborati particolarmente originali potranno essere previsti riconoscimenti specifici.

Utilizzo degli elaborati

Presentando la domanda di partecipazione si autorizza la pubblicazione degli elaborati a cura degli organizzatori, senza fini di lucro, a scopo puramente divulgativo, conservandone in ogni caso la proprietà intellettuale.

Diffusione dell'iniziativa. Verrà creata una sezione sul sito web www.parcoscuola.it ufficiale denominata "Premio S.I.C.E.S.",

Per ulteriori informazioni è possibile contattare: info@parcoscuola.it ; 33581486

Materiali

- Scheda di partecipazione (Allegato A)
- Liberatorie (Allegato B e C)

Nome e indirizzo della scuola

Nome del Dirigente scolastico:.....

La frutta tutto l'anno
Preparare una confettura di frutta
e scoprire tutte le sue proprietà per una sana alimentazione

1. Progetto esecutivo di educazione alimentare

L'azione di educazione alimentare prevista in questo progetto didattico riguarda la conoscenza della frutta, secondo la stagionalità delle nostre campagne.

Il progetto prevede:

l'uscita in fattoria didattica, che permetterà agli studenti di osservare la frutta di stagione nell'orto, sbucciarla e cuocerla, per preparare una gustosa marmellata da riportare a casa all'interno di vasetti di vetro;

2. Le finalità e i soggetti coinvolti

Le finalità e gli obiettivi del progetto sono la conoscenza della frutta, della sua trasformazione e conservazione, per riscoprire i sapori naturali e per una sana dieta mediterranea.

La visita in fattoria, a contatto con i campi coltivati e gli animali, permetterà agli studenti di conoscere da vicino, con una esperienza concreta, la realtà dell'agricoltura, ricordando loro l'origine degli alimenti e sensibilizzandoli sulla ricerca di cibi naturali e legati al territorio.

I soggetti coinvolti nell'attività didattica sono:

a) gli insegnanti

b) gli studenti delle classi

c) gli educatori Daniela De Lorenzi, Marzia De Sanctis, Marianna Di Santo, Franco Ciucci, Armando Finocchi e Anatolia Scolari, che da anni svolgono attività di educazione agro-ambientale;

d) la fattoria didattica “Casolare 311” di Formello (Roma), struttura riconosciuta dalla Regione Lazio perché ospita al suo interno anche un suggestivo museo contadino.

e) l'Associazione Culturale “La Valigia dei Sogni, con sede in via Santi Martiri,12 - Formello(RM), ente gestore della fattoria didattica Casolare 311, impegnata nella valorizzazione delle culture rurali e nell'educazione alimentare.

3. Il piano dei costi

I costi del progetto sono i seguenti:

contributo forfettario per due uscite nella fattoria didattica “Casolare 311” di Formello (Roma): accoglienza con una merenda contadina a base di prodotti locali; laboratorio didattico sulla trasformazione della frutta in confettura; servizio di trasporto con un pullman attraverso una ditta convenzionata con la fattoria didattica: 2.000,00 euro.

Non sono previsti ulteriori contributi per questa iniziativa da parte di altri Enti.

Spesa totale prevista: 2.000,00 euro

4. La tempistica del progetto

Le visite alla fattoria didattica sono previste nei mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio 2020.

Lievi modifiche a questo piano di massima potranno essere suggerite dalle attività didattiche connesse a questa preziosa opportunità formativa.

5. Rendicontazione dell'attività

L'Istituto scolastico si impegna a inviare, a conclusione del progetto, una relazione sintetica sul programma delle iniziative svolte, sul numero di studenti coinvolti, sugli argomenti trattati e sulle spese sostenute.

6. Allegati

Al presente progetto si allega copia del documento d'identità del Dirigente scolastico responsabile.

Data

Per l'Istituto scolastico

Il Dirigente

[Timbro dell'Istituto scolastico]

Oggetto Invito Workshop di Scrittura Partecipata "Manifesto dei Castelli Romani per il Contrasto alla Povertà Educativa" del 20/01/2020 14:21:56

Gentilissimi Dirigenti,

sono molto lieta di invitarvi al workshop di scrittura partecipata del “Manifesto dei Castelli Romani per il contrasto alla Povertà Educativa” che avrà luogo il 31 Gennaio 2020 dalle ore 16:30 alle ore 19:30 presso la Sala Nobile di Palazzo Savelli in Piazza della Costituente 1 ad Albano Laziale.

Si tratta di un’iniziativa promossa all’interno del Progetto “Tutti A Scuola” che ha l’obiettivo di contrastare la povertà educativa e che è stato selezionato dall’impresa sociale Con I Bambini nell’ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.

Il contrasto al fenomeno della povertà educativa è un impegno molto caro alla nostra comunità educante, abbiamo sempre creduto nella potenzialità del lavoro congiunto per promuovere le pari opportunità e per proteggere i minori da qualsiasi forma di povertà e di esclusione. Questo workshop, che ho sostenuto con grande convinzione, si configura come un’ulteriore occasione di scambio e di confronto per fare il punto della situazione e per mettere insieme punti di vista diversificati e visioni alternative ed innovative che ci permettano di avviare percorsi condivisi e congiunti sempre nuovi a tutela delle nuove generazioni.

Vi chiedo cortesemente di dare ampia diffusione dell’iniziativa tra i colleghi docenti e i genitori e di comunicarci le vostre adesioni entro il 30 Gennaio 2020.

Sperando di incontrarvi tutti in tale occasione, vi invio i miei più cordiali saluti.

Alessandra Zeppieri

Segreteria Assessorato alla Pubblica Istruzione,

Politiche Educative, Giovanili, Europee, Gemellaggi e Biblioteche

Piazza della Costituente n. 1 – 00041 Albano Laziale

e-mail: alessandra.zeppieri@comune.albanolaziale.rm.it

tel. 06/93295228

Totale allegati presenti nel messaggio: **1**

Invito Manifesti Castelli_ALBANO LAZIALE.pdf (607,06 Kb) [Download](#)

Soggetto Promotore e Attuatore



Sponsor dell'iniziativa



L'iniziativa si avvale del cofinanziamento della Regione Lazio per gli interventi regionali per lo sviluppo del cinema e dell'audiovisivo annualità 2020 (legge regionale 13 aprile 2012, n.2 e s.m.i.)

MANIFESTAZIONE D'INTERESSE 2020 A PARTECIPARE
ALL'OTTAVA EDIZIONE DELLE
OLIMPIADI DELLA LEGALITÀ E SICUREZZA
"I LOVE MY CITY"



Manifestazione d'interesse a partecipare all'ottava edizione delle **Olimpiadi della Legalità e Sicurezza 2020 "I love my City"**

Sintesi

OGGETTO DELL'AVVISO

Si propone la partecipazione all'ottava edizione delle **Olimpiadi della Legalità e Sicurezza** denominate **"I Love My City"** che si concluderà con l'assegnazione del **Trofeo regionale 2020 di James Fox**.

ATTIVITÀ PREVISTE

Per qualificarsi alla finale regionale delle Olimpiadi, i bambini e ragazzi dovranno partecipare a diverse iniziative educative, dimostrare il rispetto delle regole del vivere civile e sociale e dovranno aver sviluppato capacità di contrasto di atti di prepotenza, microdelinquenza e conflittualità. Gli incontri sono tenuti in classe dagli educatori della Iris con la partecipazione attiva degli insegnanti, che diventano protagonisti nell'azione di formazione: ogni intervento si trasforma in un vero e proprio evento basato su metodologie crossmediali che sono di forte impatto comunicativo, di coinvolgimento e di apprendimento. La formazione è ludica, ricca di quiz e giochi, e coinvolge genitori, operatori di governo scolastico e istituzionale.

BENEFICIARI

Possono manifestare l'interesse a partecipare le **Amministrazioni Comunali** (su delega degli Istituti presenti sul proprio territorio) e gli **Istituti della scuola primaria e secondaria di primo grado** della Regione Lazio.

TEMPISTICA E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

Le candidature potranno essere presentate entro il **07 febbraio 2020**. La Iris selezionerà le Amministrazioni Comunali e/o gli Istituti scolastici utilizzando tra i criteri preferenziali anche l'**ordine di ricezione** della candidatura.

RISORSE FINANZIARIE

Gli Istituti Scolastici e/o i Comuni selezionati, parteciperanno **gratuitamente** alle attività con un numero massimo di 150 alunni per Istituto coinvolto. I fondi complessivi hanno il valore di euro 47.000,00. A propria esclusiva discrezione, la Iris si riserva di diminuire o aumentare l'ammontare complessivo della sovvenzione. Le risorse finanziarie sono rese disponibili dall'**Iris T&O – Istituto di Ricerca e Sviluppo** (Partita IVA 02055670596), da **Energenia Srl** (Partita IVA 05439571000), da **Remake** (Partita IVA 02713970594). L'evento finale si avvale del cofinanziamento della **Regione Lazio** per gli interventi regionali per lo sviluppo del cinema e dell'audiovisivo annualità 2020 (legge regionale 13 aprile 2012, n.2 e s.m.i.).

PREMIALITÀ

Tra i partecipanti delle Olimpiadi della Legalità e della Sicurezza, saranno assegnati i trofei alla Città e all'Istituto Scolastico che raggiungeranno il maggior punteggio alla finale regionale **"I Love my City"** che si terrà al Teatro Brancaccio di Roma a fine maggio 2020. I bambini e ragazzi che maggiormente si distingueranno, saranno nominati Agenti ed entreranno a far parte della Squadra JFox.

La Iris T&O riserva un premio speciale all'Istituto Scolastico che si identificherà nel **"Sogno di James Fox"**¹.

All'Istituto selezionato verrà **donato** un corso dal valore stimato in euro 3.500,00 **riconosciuti dal MIUR -**

Articolo 5 Direttiva n° 90/2003 orientato alla crescita professionale dei Dirigenti, Insegnanti e Personale Ata.

NOTE FINALI

L'intervento segue le indicazioni del piano Education and training 2020 dell'OCSE e del Governo con la Legge 107 per la costruzione di un nuovo sistema scolastico che si fonda sull'innovazione.

Le attività saranno condotte con il sostegno del **"Collegio dei Saggi"** composto da: Associazione Mondiale della Strada – Comitato Nazionale Italiano; ANAS SPA; Arma dei Carabinieri – Legione Lazio; Istituto Superiore di Sanità; Osservatorio Regionale per Legalità e la Sicurezza della Regione Lazio; Polizia Stradale – Compartimento Lazio.

¹ **Costruire una città-comunità giovane, dove ognuno opera per incrementare la sicurezza, l'informazione e il mutuo soccorso, per proteggere i più deboli e per segnalare e contrastare i fenomeni di criminalità e le violazioni che comportano l'insicurezza**

Manifestazione d'interesse a partecipare all'ottava edizione delle **Olimpiadi della Legalità e Sicurezza 2020 "I love my City"**

Sommario

Premessa	4
Art. 1 – Oggetto dell'avviso.....	5
Art. 2 – Attività previste.....	5
Art. 3 – Risorse finanziarie.....	5
Art. 4 – Distribuzione risorse.....	6
Art. 5 – Premialità	6
Art. 6 – Risorse aggiuntive.....	7
Art. 7 – Beneficiari	7
Art. 8 – Finalità specifiche e linee d'intervento	7
Art. 9 – Tempistica e Modalità di presentazione della manifestazione d'interesse	8
Art. 10 – Tempistica e modalità di assegnazione.....	8
Art. 11 – Note finali	9
Contatti	9
Allegati.....	9
Equipe	9

Premessa

Iris – Tecnologie e Organizzazione è un Ente no profit che usa destinare l'avanzo di bilancio per realizzare iniziative di sviluppo sociale. L'Iris è l'ideatore e titolare del brand "**James Fox**", Agente della Sicurezza e della Legalità, che con la sua "**Squadra Speciale JFox**" anima una Rete di Enti Locali con l'obiettivo di diffondere la cultura della sicurezza cittadina, in contrasto con l'attuale aumento di reati (furti, rapine e danneggiamenti). Il senso della RETE è quello di costruire una città-comunità giovane, in cui ognuno opera per favorire la legalità, l'informazione e il mutuo soccorso, nell'intento di proteggere i più deboli e combattere i fenomeni di criminalità. Il presupposto della rete è che tutte le azioni incivili, anche quelle più "piccole", possano degenerare in comportamenti illegali, mentre, al contrario, anche la più piccola azione civile possa essere valido strumento per generare sensibili trasformazioni sociali.

La sicurezza non è quindi solo un impegno delle Istituzioni e delle Forze dell'Ordine, ma anche **un importante compito della nostra società, che tutti dobbiamo sostenere assieme**. Per fare ciò, è necessario costruire una **solida fiducia tra la popolazione e le Istituzioni**, nella convinzione secondo cui tutti – giovani, bambini, ragazzi, famiglie - possiamo fare qualcosa per costruire una **realità più vivibile e più sicura**.

«La legalità è un'esigenza fondamentale della vita sociale per promuovere il pieno sviluppo della persona umana e la costruzione del bene comune».

L'educazione alla legalità, o meglio alla responsabilità, è dunque un'esigenza fondamentale. La legalità non è, infatti, un valore in quanto tale: è l'anello che salda la responsabilità individuale a quella sociale, l'io e il "noi" e risponde alla più ampia esigenza dell'educarci insieme ai rapporti umani, con tutto ciò che questo comporta: capacità di riconoscimento, di ascolto, di reciprocità, di incontro e di accoglienza.

Nonostante alcuni giovani tendano a giustificare il mancato rispetto delle regole («se la maggior parte della gente non rispetta le regole civili e le regole stradali, perché proprio io devo farlo?»), continua a esistere in loro un senso di "ribellione positiva", che va intercettata e trasformata in impegno.

Presentare la legalità solo in un'ottica formale, come un sistema di prescrizioni e divieti, significa mancare l'incontro con i giovani e con la loro voglia di cambiamento e di giustizia (vedi filmato <https://www.youtube.com/watch?v=zPJ6ticG5Ns>: insieme a James Fox, la nostra Agente Eva impara ad attraversare la strada quando non c'è il marciapiede, a riconoscere i segnali del vigile, a camminare sul lato corretto della strada quando manca il marciapiede e tanto altro).

I giovani devono essere quindi messi in condizione di concretizzare le loro aspirazioni, per evitare quel senso di frustrazione che deriva dalla mancata realizzazione dei loro ideali positivi (vedi filmato http://youtu.be/_gbsJb1jq6M).

Bisogna quindi accompagnare bambini e giovani a capire il senso di tutte le regole che consentono una convivenza rispettosa dei diritti e della libertà di ciascuno (vedi filmato <https://www.youtube.com/watch?v=pOiq-SCPRwY>).

James Fox è il "**Superamico della Sicurezza**" ingaggiato dalla Iris per raggiungere gli scopi di diffondere la **Cultura della Legalità, per prevenire la Criminalità e per migliorare la Sicurezza Stradale**.

James Fox coordina una **Squadra di Superagenti della Sicurezza** di primo piano tra cui il Presidente della Regione Lazio Nicola Zingaretti, vari Sindaci, Assessori e Comandanti e Agenti delle Polizie Municipali, Insegnanti, Bambini, Ragazzi e Genitori².

² Link di riferimento:

<https://www.youtube.com/watch?v=uuPdGQjoiOU>; <https://www.youtube.com/watch?v=28beCSGD60I>
<https://www.youtube.com/watch?v=e-giM1nH6zQ>; <https://www.youtube.com/watch?v=alMTPOdDrsO>
<https://www.youtube.com/watch?v=8jXLjm2WWrc>; <https://www.youtube.com/watch?v=BdCGQT2na4o>

Manifestazione d'interesse a partecipare all'ottava edizione delle **Olimpiadi della Legalità e Sicurezza 2020 "I love my City"**

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

Si propone la partecipazione all'ottava edizione delle **Olimpiadi della Legalità e della Sicurezza** denominate **"I Love My City"** che si concluderà con l'assegnazione del **Trofeo regionale 2020 di James Fox**.

L'iniziativa prevede la partecipazione a diverse iniziative educative tra cui i percorsi formativi innovativi sulla **legalità e sicurezza stradale**, integrati con giochi interattivi. Gli alunni saranno coinvolti direttamente nelle classi. La formazione è ludica, ricca di quiz e giochi, e coinvolge genitori, operatori di governo scolastico e istituzionale.

Art. 2 – Attività previste

Gli incontri educativi sono realizzati attraverso la partecipazione attiva degli insegnanti, che diventano protagonisti nell'azione di formazione: ogni intervento si trasforma in un vero e proprio evento basato su metodologie crossmediali che sono di forte impatto comunicativo, di coinvolgimento e di apprendimento.

Attraverso un format unico di spettacolo e laboratorio interattivo si stimola l'interazione e la riflessione su linguaggi e contenuti.

L'attività di James Fox è realizzata in più fasi:

1. **Inizio attività** – in questa prima fase si terranno tutte le attività comunicative relative alla presentazione delle iniziative, con la relativa convocazione della rete istituzionale coinvolta
2. **JF Training**: consiste nella vera e propria fase di formazione sui temi sicurezza e legalità. L'insegnamento sarà diversificato in base alle fasce d'età, per aiutare i ragazzi a riconoscere e combattere i bulli, l'aggressività, la pedofilia (in particolare sul web), i furti, l'abuso di alcol/sostanze, i pericoli stradali (guarda i filmati <https://www.youtube.com/watch?v=R1z5EDyKwf0>; http://youtu.be/_gbsJb1jq6M). Gli incontri formativi, coinvolgeranno anche gli insegnanti ed avranno durata di una o due ore ciascuno a seconda della fascia d'età. James Fox è il Superamico della sicurezza, e insieme agli Agenti della sua Squadra Speciale, affronterà argomenti importanti come la sicurezza stradale e la prevenzione della criminalità in modo divertente e innovativo. La formazione in classe farà ampio ricorso alla metodologia cross mediale tramite materiali tradizionali come mappe cartacee, giochi enigmistici e stickers, integrati a strumenti digitali innovativi, come video interattivi educativi e televoter con i quali bambini e ragazzi esprimono le proprie opinioni.
3. **Concorso RIM – Rimbalza il Malintenzionato** - comprende una serie di laboratori pomeridiani e attività svolte sul web che permettono a ragazzi, genitori, insegnanti e Istituzioni di partecipare alle varie discipline (missioni) delle Olimpiadi della Sicurezza ed essere nominati Agente della Squadra JFox. Attraverso queste attività, infatti, i ragazzi saranno invitati ed invogliati a coinvolgere la propria rete (familiari, amici, istituzioni) per realizzare prodotti relativi a sicurezza e legalità il cui fine è la diffusione, al numero più ampio possibile di persone, delle tematiche trattate
4. **La Finale Regionale "I Love My City"**. Si concluderà con una manifestazione finale che si terrà nel mese di Maggio 2020 in concomitanza con la **UN Global Road Safety Week 2020** e coinvolgerà almeno 1.300 persone³. La data e il luogo dell'Evento Finale saranno comunicati tempestivamente alle Amministrazioni Comunali e agli Istituti Scolastici e verranno pubblicati sul sito www.jamesfox.it.

Art. 3 – Risorse finanziarie

I fondi complessivi hanno il valore di euro 47.000,00. A propria esclusiva discrezione, la Iris si riserva di diminuire o aumentare l'ammontare complessivo della sovvenzione.

Le risorse finanziarie sono rese disponibili dall'**Iris T&O – Istituto di Ricerca e Sviluppo** (Partita IVA 02055670596), da **Energenia Srl** (Partita IVA 05439571000), da **Remake** (Partita IVA 02713970594). L'evento

³ Link di riferimento delle scorse edizioni:

<https://youtu.be/w1BeltKeywU>

<https://youtu.be/Felrx6UjQzY>

Manifestazione d'interesse a partecipare all'ottava edizione delle **Olimpiadi della Legalità e Sicurezza 2020 "I love my City"**

finale si avvale del cofinanziamento della **Regione Lazio** per gli interventi regionali per lo sviluppo del cinema e dell'audiovisivo annualità 2020 (legge regionale 13 aprile 2012, n.2 e s.m.i.).

Art. 4 – Distribuzione risorse

L'intera azione coinvolgerà più di 600 classi di scuole elementari e medie e vedrà partecipi 3.200 bambini, 3.000 Ragazzi, Genitori, più di 400 Insegnanti, Dirigenti, Istituzioni, Forze dell'Ordine su un territorio di 320.000 abitanti del territorio regionale⁴.

I soggetti selezionati parteciperanno alle attività precedentemente elencate e potranno fruire **gratuitamente** dei seguenti servizi:

1. Fornitura dei materiali didattici e di supporto, videotutorial.
2. Sviluppo di area web dedicata.
3. Attività di laboratorio di approfondimento degli argomenti affrontati.
4. Partecipazione alla fase eliminatória delle Olimpiadi della Legalità e Sicurezza "I Love My City" per l'assegnazione del Trofeo della Sicurezza 2020 di James Fox.
5. Partecipazione all'Evento Finale (se l'istituto o la città dovesse superare la fase eliminatória).
6. Partecipazione al concorso RIM per diventare "Agenti della sicurezza".
7. Campagna di promozione e sensibilizzazione rivolta ai genitori degli alunni, ai Servizi Pubblici, agli Attori Locali per incrementare l'attenzione alla "sicurezza partecipata" e la partecipazione alle varie iniziative.
8. Produzione di uno o più TJFox dedicati al Comune o all'Istituto coinvolto (alcuni esempi: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLbTPIjHmKLWeXznWuHgGgJKGeYnRwYxG>) . Il TJFox è un tg video tramite cui gli educatori di James Fox e i ragazzi potranno divulgare informazioni circa le attività, attraverso l'utilizzo di tecniche giornalistiche rivisitate in chiave ironica. I ragazzi sono il punto cardine del TJ in quanto loro stessi preparano i servizi, fanno le interviste e si mettono in gioco. Diventano così inviati speciali per conto della Squadra Speciale di James Fox, incontrando anche personalità di spicco come Sindaci, Assessori, Responsabili delle Forze dell'Ordine, Dirigenti Scolastici e Insegnati.

I servizi elencati al punto precedente saranno erogati gratuitamente e senza alcun costo ad un **numero massimo di 150 alunni per Istituto coinvolto**. Sarà possibile incrementare il numero di alunni coinvolgibili con un contributo di Euro 22,00 ad alunno.

A propria esclusiva discrezione, la Iris T&O si riserva di diminuire o aumentare il numero degli alunni per singolo Istituto beneficiario.

Art. 5 – Premialità

La Iris T&O premierà l'Istituto Scolastico che si distinguerà nella realizzazione del **"Sogno di James Fox"**⁵.

All'Istituto selezionato verrà **donato** un corso dal valore stimato in euro 3.500,00 **ricognosciuti dal MIUR -**

Articolo 5 Direttiva n° 90/2003 orientato alla crescita professionale dei Dirigenti Scolastici, degli Insegnati e del Personale Ata.

Il corso rilascerà l'**attestato ricognosciuto** e potrà essere frequentato da massimo 20 insegnanti e dovrà essere

⁴ Link di riferimento delle precedenti edizioni in diverse città:

<https://www.youtube.com/watch?v=J-6lqS9tgNM>; <https://www.youtube.com/watch?v=6JEc89vgMvs>
https://www.youtube.com/watch?v=hDjUo_yftzI; <https://www.youtube.com/watch?v=28lLQ06XwF4>
<https://www.youtube.com/watch?v=rKjmoPUESgQ>; <https://www.youtube.com/watch?v=7YksvoRoSlw>
<https://www.youtube.com/watch?v=TELGS9nqPes>; <https://www.youtube.com/watch?v=ToB8U-ugZaE>
<https://www.youtube.com/watch?v=MABfdMaSMNs>; <https://www.youtube.com/watch?v=KzJGHdKCtRo>

⁵ **Costruire una città-comunità giovane**, dove ognuno opera per incrementare la sicurezza, l'informazione e il mutuo soccorso, per proteggere i più deboli e per segnalare e contrastare i fenomeni di criminalità e le violazioni che comportano l'insicurezza

Manifestazione d'interesse a partecipare all'ottava edizione delle **Olimpiadi della Legalità e Sicurezza 2020 "I love my City"**

scelto tra i seguenti titoli:

- Utilizzare l'audiovideo per migliorare l'apprendimento degli studenti
- Apprendimento cooperativo e autogestito (peer education)
- Comunicazione efficace
- Bullismo/Cyberbullismo un fenomeno sociale
- Dsa: riconoscere i segnali della possibile presenza per insegnanti
- PDP: il piano didattico personalizzato: cos'è per chi è, chi lo redige, chi lo applica
- DSA e BES: conoscere ed orientarsi tra strumenti dispensativi e misure compensative
- La valorizzazione di ragazzi plusdotati in un clima inclusivo
- Bullismo e cyber bullismo: strategie di intervento
- L'intelligenza emotiva: l'altra faccia del successo scolastico
- La classe capovolta
- L'allievo oppositivo, come gestirlo in classe
- Migliorare l'apprendimento: gli interventi sul clima di classe
- Prevenire la ludopatia a scuola
- Prevenire la violenza di genere: modelli e strategie in classe
- Introduzione al pensiero Computazionale e Coding
- Lo sviluppo di attività didattiche attraverso il Coding e il pensiero computazionale

Art. 6 – Risorse aggiuntive

Per incrementare le risorse disponibili, Iris T&O ricercherà ulteriori fondi provenienti da contributi pubblici/privati e/o sponsorizzazioni.

Art. 7 – Beneficiari

Possono manifestare l'interesse a partecipare le **Amministrazioni Comunali della Regione Lazio** (su delega degli Istituti presenti sul proprio territorio) e gli **Istituti della scuola primaria e secondaria di primo grado** della Regione Lazio.

I diretti beneficiari sono:

1. Alunni tra la terza e quinta classe della scuola primaria
2. Alunni della scuola secondaria di primo grado
3. Famiglie degli alunni.

Le attività dovranno essere programmate in tempi e modalità idonee a garantirne la piena fruizione da parte degli studenti svantaggiati o con disabilità e con la massima partecipazione dei genitori.

Art. 8 – Finalità specifiche e linee d'intervento

1. **Costruire delle città-comunità giovani**, dove ognuno opera per incrementare la sicurezza, l'informazione e il mutuo soccorso, per proteggere i più deboli e per segnalare e contrastare i fenomeni di criminalità e le violazioni che comportano l'insicurezza stradale;
2. **Prevenire e arginare il disagio scolastico** e le forme di **marginalità sociale** o di **devianza giovanile**. A tal fine, sono previste una serie di azioni volte a potenziare il senso di self-efficacy e locus of control interno e a stimolare i ragazzi con difficoltà, trattando argomenti coinvolgenti e applicando metodologie valutative che valorizzino gli elementi positivi. Inoltre l'intervento si pone l'obiettivo di rafforzare la consapevolezza circa i propri problemi e circa la possibilità di una risoluzione autonoma e autogestita.
3. Favorire la comunicazione fra coetanei e la creazione di un rapporto di educazione reciproca in cui alcuni membri di un gruppo possano svolgere il ruolo di tutor nei confronti di altri compagni.
4. Realizzare iniziative che prevedono l'uso di strumenti innovativi e altamente tecnologici come

Manifestazione d'interesse a partecipare all'ottava edizione delle **Olimpiadi della Legalità e Sicurezza 2020 "I love my City"**

- momento di **prevenzione del disagio sociale e della marginalizzazione**, per avvicinare gli studenti all'educazione alla legalità e alla percezione del rischio
5. Elaborare e diffondere un'autentica **cultura dei valori civili** a partire dalla consapevolezza che condizioni come la dignità, la libertà, la solidarietà e la sicurezza non possano considerarsi acquisite per sempre, ma vadano perseguite, volute e, una volta conquistate, protette;
 6. Promuovere una più forte coscienza civile, democratica e solidale;
 7. Promuovere la **pratica della legalità**, imparando a rispettare i diritti dell'altro, insegnando a riconoscere diritti e doveri, diffondendo il rispetto dell'altro, delle regole e delle leggi nei diversi contesti urbani e all'interno delle comunità scolastiche;
 8. Fornire agli studenti stimoli culturali che sollecitino la loro curiosità verso l'ambiente che li circonda, sviluppando il loro interesse nei confronti di problematiche sociali connesse alla legalità e alla sicurezza.
 9. Attivare azioni di riavvicinamento sociale per ragazzi a rischio criminalità formandoli e tramutandoli in "Agenti della Sicurezza".
 10. Prevenire la criminalità attraverso l'impatto sui sistemi di convinzioni, valori e comportamenti della popolazione promuovendo condotte sane e basate su tre principi fondamentali:
 - a. 'Capire e seguire le regole è da svegli': nonostante non sia sempre facile seguire e capire le regole a causa della loro complessità, comprenderle è un segno di intelligenza e seguirle un segno di maturità – le regole cui si fa riferimento sono le regole della strada, per l'uso di sostanze, per navigare sicuri su internet ecc.;
 - b. 'Siamo più furbi dei criminali': è necessario imparare i trucchi per non cadere vittima di criminali (pedofilia, aggressioni, truffe, furti ecc.). Tale azione consente di difendere i ragazzi e di farli identificare con chi sostiene la sicurezza;
 - c. 'La rete di amici e famiglia è il super potere per la sicurezza': promuovere la rete riduce il disagio sociale, sostiene la marginalizzazione dei soggetti con comportamenti criminali, aiuta il ragazzo a valorizzare e utilizzare le risorse che ha.
 11. Incrementare i livelli di sicurezza insegnando ai ragazzi e ai giovani come difendersi da rischi e pericoli e non essere vittime di crimini.
 12. Incrementare la fiducia e prossimità delle istituzioni.
 13. Realizzare una struttura condivisa con tutti gli attori di knowledge sharing, information sharing, knowledge transfer, collective intelligence.

Art. 9 – Tempistica e Modalità di presentazione della manifestazione d'interesse

Le candidature dovranno essere inviate per PEC all'indirizzo iristeo@pec.it utilizzando il Modulo A – Candidatura Istituti Scolastici ovvero Modulo B – Candidatura Amministrazioni Comunali.

Le candidature potranno essere presentate entro il **07 febbraio 2020**. La Iris selezionerà le Amministrazioni Comunali o gli Istituti scolastici utilizzando tra i criteri preferenziali anche l'**ordine di ricezione** della candidatura. Nel caso di partecipazione da parte di **Amministrazioni Comunali** è **indispensabile allegare almeno l'adesione di un Istituto Scolastico** all'interno del quale verranno erogate le attività proposte.

L'eventuale Avallo degli Attori Locali potrà essere scansionato ed inviato via mail contestualmente all'invio del Modulo A o Modulo B – Candidatura.

Art. 10 – Tempistica e modalità di assegnazione

Le candidature saranno processate entro due giorni lavorativi dal ricevimento e la lista dei candidati sarà pubblicata in tempo reale su <http://www.jamesfox.it>. I soggetti saranno selezionati a insindacabile giudizio della Iris T&O che terrà in considerazione principalmente il **livello d'interesse** e la **volontà di partecipazione** verificata anche attraverso il coinvolgimento di Attori Locali.

Gli elenchi definitivi dei soggetti scelti saranno pubblicati sul sito www.jamesfox.it e la notifica ufficiale avverrà

Manifestazione d'interesse a partecipare all'ottava edizione delle **Olimpiadi della Legalità e Sicurezza 2020 "I love my City"**

entro quattro giorni successivi alla chiusura della sessione di valutazione con invio di una mail all'indirizzo di posta certificata. Per garantire una partecipazione equa e distribuita territorialmente, si provvederà a realizzare una graduatoria per singola provincia.

Art. 11 – Note finali

L'intervento segue le indicazioni del piano Education and training 2020 dell'OCSE e del Governo con la Legge 107 per la costruzione di un nuovo sistema scolastico che si fondi sull'innovazione.

Le attività saranno condotte con il sostegno del **"Collegio dei Saggi"** composta da:

- o Associazione Mondiale della Strada – Comitato Nazionale Italiano
- o ANAS SPA
- o Arma dei Carabinieri – Legione Lazio
- o Istituto Superiore di Sanità
- o Osservatorio Regionale per Legalità e la Sicurezza
- o Polizia Stradale – Compartimento Lazio

"James Fox – Il Superamico della Sicurezza", "RIM – Rimbalza il malintenzionato", "I love my city" sono marchi registrati da Iris T&O - Partita IVA 02055670596. I materiali audiovideo e gli strumenti didattici utilizzati durante le iniziative sono coperti da copyright e assoggettate alle norme e Leggi sul diritto d'autore.

Contatti

Telefono: 0773 400050 - Numero Verde: 800-565738

Sito web: www.jamesfox.it; www.iriscampus.it

Profilo Facebook: [jamesfox.iris](https://www.facebook.com/jamesfox.iris); Pagina FB: Squadra Speciale JFox di James Fox @squadraJF

Twitter: [@SquadraJamesFox](https://twitter.com/SquadraJamesFox) - Canale youtube: www.youtube.com/JamesFoxIris

Posta Certificata: iristeo@pec.it

Allegati

Per la amministrazioni comunali

Modulo B – Candidatura Amministrazioni Comunali

Fac simile adesione Istituto Scolastico - Fac-simile avallo Attori Locali

Per gli Istituti Scolastici

Modulo A - Candidatura Istituti Scolastici

Fac-simile avallo Attori Locali

Equipe

Valentina Petronio – Responsabile Relazioni Istituzionali

Telefono 0773/400050 - e-mail: valentina.petronio@iriscampus.it

Alessandra Iafrate – Coordinatrice Azioni Educative

Telefono 0773/400050 - e-mail: alessandra.iafrate@iriscampus.it

Oggetto Progetto "Diversi ma non Distanti" del 20/01/2020 09:55:52

Data ed ora messaggio: 20/01/2020 09:55:52

Oggetto: Progetto "Diversi ma non Distanti"

Gentilissimi Dirigenti,

la presente per segnalarvi l'opportunità di aderire al progetto "Distinti ma non Distanti" promosso dall'AICS (Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo) e da Asia (Associazione Internazionale per la Solidarietà in Asia) che ha come finalità generale la sensibilizzazione della società civile sul tema della Cittadinanza Globale attraverso un approccio volto ad educare i cittadini, i giovani in particolare, per un mondo più sostenibile, equo e inclusivo. Nello specifico è prevista una formazione, sia teorica che pratica, sulla Comunicazione Non Violenta (CNV) rivolta a docenti e studenti.

Hanno già aderito al progetto le Città di Milano, Roma e Napoli.

Per maggiori informazioni trovate in allegato una scheda progettuale sintetica.

Qualora foste interessati al progetto, vi chiediamo di comunicarci la vostra adesione **entro e non oltre il 14 Febbraio 2020** e di indicarci il nominativo e i contatti di un docente referente che verrà messo in contatto con il CESVIPE - Centro per lo Sviluppo Integrato della Persona che si occuperà, operativamente, della formazione sulla Comunicazione Non Violenta (CNV).

Cordiali Saluti

Alessandra Zeppieri

Segreteria Assessorato alla Pubblica Istruzione,

Politiche Educative, Giovanili, Europee, Gemellaggi e Biblioteche

Piazza della Costituente n. 1 – 00041 Albano Laziale

e-mail: alessandra.zeppieri@comune.albanolaziale.rm.it

tel. 06/93295228

Totale allegati presenti nel messaggio: **1**

Progetto Distinti ma non Distanti_ Scheda Sintetica - Scuole Medie.pdf (115,88 Kb) [Download](#)

Gentilissimo Dirigente, gentilissimo insegnante,

Vi invitiamo a partecipare al bando per il progetto "Sapere i Sapori 2019/20" indetto dall'Agenzia Regionale per lo Sviluppo e l'Innovazione dell'Agricoltura del Lazio (ARSIAL). È destinato alle scuole primarie, secondarie e agli istituti di formazione accreditati dalla Regione Lazio.

ARSIAL mette a disposizione un fondo per coprire interamente tutte le spese. **L'ammissione al finanziamento avverrà secondo l'ordine di arrivo delle domande e fino all'esaurimento dei fondi;**

a tal fine farà fede la data e l'ora di arrivo della posta certificata (PEC).

L'Istituto scolastico non deve anticipare nulla, perché tutte le spese, fino al rimborso da parte dell'Arsial, saranno anticipate dalla nostra Associazione culturale.

Vi invitiamo allora a condividere UNO dei progetti che Vi alleghiamo, a scelta, rivolto ad un massimo di 4 Vostre classi: uno sulla preparazione del pane, uno sulla preparazione della marmellata, uno sull'uso delle erbe aromatiche e uno sulla preparazione dei dolci.

Ognuno dei progetti prevede l'uscita presso la fattoria didattica "Casolare 311" di Formello (RM).

l'uscita in fattoria impegnerà studenti e insegnanti per una mezza giornata, dalle ore 9:00 alle 13:00 circa. Un pullman convenzionato con la nostra fattoria verrà a prenderVi nelle date da concordare.

Abbiamo ipotizzato due uscite in fattoria, in due giornate diverse. Ad ogni uscita potranno partecipare due classi, quindi 4 classi in tutto.

Vi chiediamo dunque di completare il progetto con i dati del Vostro Istituto (nome della scuola e del dirigente all'inizio del documento; il nome dei docenti e delle classi impegnate all'interno del testo e il timbro alla fine), firmando ogni foglio e allegando copia del documento d'identità del Dirigente scolastico.

Il progetto così compilato e con l'allegato deve essere inviato tramite posta elettronica certificata all'indirizzo: arsial@pec.arsialpec.it, indicando nell'oggetto dell'e-mail: Bando Progetto Sapere i Sapori 2019-2020.

ARSIAL Vi risponderà tempestivamente e quindi potremo concordare le date delle uscite in fattoria.

Per ulteriori informazioni potete contattarci telefonicamente negli orari 9:00/13:00 – 15:00/20:00 al numero **340 78 69 522**; vi daremo tutte le delucidazioni richieste.

Un cordiale saluto.

Daniela De Lorenzi

Responsabile delle attività didattiche

Totale allegati presenti nel messaggio: 4

Dolci della tradizione.docx (13,31 Kb) [Download](#)

Erbe da mangiare.doc (40 Kb) [Download](#)

Sapore di Pane.doc (40 Kb) [Download](#)

Frutta e confettura.doc (41 Kb) [Download](#)

LIBERATORIA PER L'UTILIZZO DELLE IMMAGINI DI MINORENNI (allegato B)

I sottoscritti genitori (Nome e cognome dei genitori e/o tutori) _____

Nato/a _____ il _____, a _____, in provincia di (____),

Nato/a _____ il _____, a _____, in provincia di (____),

Residente a _____, in provincia di (____),

Residente a _____, in provincia di (____),

Codice Fiscale Nr. _____

Codice Fiscale Nr. _____

In qualità di tutore/tutrice legale del/della minorenni: (Nome e cognome del minore) _____

Nato/a _____ il _____, a _____, in provincia di (____),

Residente a _____, in provincia di (____),

AUTORIZZANO

-affinché il minore di cui sopra partecipi e venga ritratto in foto e/o video, durante lo svolgimento di attività didattiche e progettuali relative al concorso "Premio per la sicurezza stradale S.I.C.E.S." 2019/2020;

-affinché il minore di cui sopra partecipi e venga ritratto, in foto e/o video, durante le riprese della cerimonia di premiazione del 15 maggio 2020 relative al "Premio per la sicurezza stradale S.I.C.E.S." 2019/2020; dando il pieno consenso alla possibile diffusione delle stesse.

Sollevano i responsabili del Premio da ogni responsabilità inerente un uso scorretto dei dati personali forniti e delle immagini da parte di terzi.

Firme leggibili Luogo Data: ____ / ____ / ____

Legislazione vigente riguardante il diritto alla privacy e la pubblicazione di materiale video/fotografico sul web. Legge 633/1941 (Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio). Art. 96 Il ritratto di una persona non può essere esposto, riprodotto o messo in commercio senza il consenso di questa [...] o del tutore legale. Codice Civile - Art. 10 (Abuso dell'immagine altrui). Qualora l'immagine di una persona o dei genitori, del coniuge o dei figli sia stata esposta o pubblicata fuori dei casi in cui l'esposizione o la pubblicazione è dalla legge consentita, ovvero con pregiudizio al decoro o alla reputazione della persona stessa o dei detti congiunti, l'autorità giudiziaria, su richiesta dell'interessato, può disporre che cessi l'abuso, salvo il risarcimento dei danni. Codice Civile - Art. 316 (Esercizio della potestà dei genitori). Il figlio è soggetto alla potestà dei genitori sino all'età maggiore o alla emancipazione. La potestà è esercitata di comune accordo da entrambi i genitori. La partecipazione al concorso è considerata quale accettazione integrale del presente regolamento. (Consenso) I dati personali dei partecipanti saranno trattati ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati - Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

LIBERATORIA PER L'UTILIZZO DELLE IMMAGINI DI MINORENNI (allegato C)

I sottoscritti genitori (Nome e cognome dei genitori e/o tutori) _____

Nato/a _____ il _____, a _____, in provincia di (____),

Nato/a _____ il _____, a _____, in provincia di (____),

Residente a _____, in provincia di (____),

Residente a _____, in provincia di (____),

Codice Fiscale Nr. _____

Codice Fiscale Nr. _____

In qualità di tutore/tutrice legale del/della minorenni: (Nome e cognome del minore) _____

Nato/a _____ il _____, a _____, in provincia di (____),

Residente a _____, in provincia di (____),

AUTORIZZANO

affinché il minore di cui sopra partecipi e venga ritratto, in foto e/o video, durante le riprese della cerimonia di premiazione del 15 maggio 2020 relative al "Premio per la sicurezza stradale S.I.C.E.S." 2019/2020,

dando il pieno consenso alla possibile diffusione delle stesse.

Sollevano i responsabili del Premio da ogni responsabilità inerente un uso scorretto dei dati personali forniti e delle immagini da parte di terzi.

Firme leggibili Luogo Data: ____ / ____ / ____

Legislazione vigente riguardante il diritto alla privacy e la pubblicazione di materiale video/fotografico sul web. Legge 633/1941 (Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio). Art. 96 Il ritratto di una persona non può essere esposto, riprodotto o messo in commercio senza il consenso di questa [...] o del tutore legale. Codice Civile - Art. 10 (Abuso dell'immagine altrui). Qualora l'immagine di una persona o dei genitori, del coniuge o dei figli sia stata esposta o pubblicata fuori dei casi in cui l'esposizione o la pubblicazione è dalla legge consentita, ovvero con pregiudizio al decoro o alla reputazione della persona stessa o dei detti congiunti, l'autorità giudiziaria, su richiesta dell'interessato, può disporre che cessi l'abuso, salvo il risarcimento dei danni. Codice Civile - Art. 316 (Esercizio della potestà dei genitori). Il figlio è soggetto alla potestà dei genitori sino all'età maggiore o alla emancipazione. La potestà è esercitata di comune accordo da entrambi i genitori. Decreto Legislativo 196/03 - Art. 23 (Consenso). Il trattamento di dati personali da parte di privati o di enti pubblici economici è ammesso solo con il consenso espresso dell'interessato. Il consenso è validamente prestato solo se è espresso liberamente e specificamente in riferimento ad un trattamento chiaramente individuato e se è documentato per iscritto. Il consenso è manifestato in forma scritta quando il trattamento riguarda dati sensibili.



Parco Scuola Del Traffico

CONCORSO REGIONALE

“PREMIO S.I.C.E.S. PER LA SICUREZZA STRADALE”

Terza Edizione

A. S. 2019/2020

REGOLAMENTO

Premessa

Nell'ambito delle iniziative finalizzate alla diffusione e al potenziamento della cultura della sicurezza stradale tra i giovani, la S.I.C.E.S. (Società Italiana Centri di Educazione Stradale) indice la prima edizione del concorso “Premio S.I.C.E.S. per la Sicurezza Stradale”.

La S.I.C.E.S. con il suo Parco Scuola del Traffico di Roma si dedica, da oltre cinquanta anni, all'educazione stradale rivolgendosi alle giovani generazioni, impegnandosi nella diffusione di una cultura della legalità e del rispetto della vita tra i futuri utenti della strada, anche in relazione a quanto affermato negli orientamenti dell'Unione Europea.

A tal fine, la società opera su tutto il territorio nazionale con un Parco Scuola Itinerante, una rappresentazione di un percorso in scala 1:2 attrezzato di segnaletica stradale (semafori, strisce pedonali, rotatorie, ecc.) per far vivere ai più giovani l'emozione della guida, in modo da trasmettergli, nella loro dimensione, la sensazione vera e propria di trovarsi nel traffico cittadino, alla guida di ciclomotori e minivetture. La struttura è mobile e può essere resa disponibile in luoghi predisposti ad ospitare l'evento.

Il Parco Scuola Itinerante ripropone la realtà del traffico urbano, ma in piena sicurezza: i ragazzi imparano anche a muoversi come pedoni nel percorso stradale, apprendendo le nozioni per sapersi inserire e spostare nel traffico, nel rispetto delle regole del Codice della Strada. “*Educare divertendo e divertire educando*” è lo scopo del Parco Scuola.

Art. 1 (Finalità)

Al fine di sensibilizzare gli alunni e le alunne ad una maggiore consapevolezza dei pericoli della strada, focalizzando l'attenzione sulla mobilità sicura e sostenibile, sulla prevenzione e il rispetto delle norme, nonché sulla diffusione tra gli studenti dell'educazione al rispetto delle regole come valore assoluto nel rispetto di sé stessi e degli altri, la S.I.C.E.S. bandisce il concorso “Premio S.I.C.E.S. per la Sicurezza Stradale”.

Il concorso è diretto a selezionare i migliori elaborati realizzati dalle classi sul tema della mobilità sostenibile, con particolare riferimento al tragitto casa-scuola, illustrando le possibili alternative sostenibili (bicicletta, monopattino, percorso pedonale, mezzi pubblici, ecc.).

Art. 2 (Destinatari)

Sono ammesse le scuole dell'infanzia e le scuole primarie della regione Lazio.

Art. 3 (Modalità di partecipazione)

Le scuole potranno partecipare al concorso con gli elaborati realizzati da una o più classi, secondo le seguenti modalità:

- 1) scuola dell'infanzia: disegni, dipinti, plastici, canzoni e filastrocche.

2) scuola primaria: disegni, fotografie, filmato (di durata max. 1 minuto, in formato .mov; .mpeg4;.avi;.wmv;. flv; .mp4), poesia, tema (massimo 1500 caratteri- 1 pagina)

Le iniziative di cui ai numeri 1) e 2), ai fini della partecipazione al concorso, dovranno essere accompagnate da una breve didascalia scritta e da un titolo.

Ciascun elaborato dovrà essere corredato dalla scheda di partecipazione allegata al presente bando (**allegato A**) e dalla Liberatoria (**allegato B**) per le riprese della cerimonia di premiazione del 15 maggio 2020, debitamente compilati in ogni parte, in formato pdf a firma del dirigente scolastico.

Il mancato rispetto di uno o più caratteri tecnici succitati sarà causa di esclusione dal concorso. Non saranno presi in considerazione i lavori privi dei requisiti richiesti. I lavori non saranno oggetto di restituzione. Tutti gli elaborati premiati potranno essere oggetto di mostre o pubblicazioni senza che gli autori abbiano null'altro a pretendere.

Art. 4

(Termini di partecipazione)

I lavori dovranno essere inviati entro il **8 Aprile 2020** all'indirizzo di posta elettronica del Parco Scuola del Traffico di Roma: **info@parcoscuola.it** . Per ulteriori informazioni si prega di rivolgersi al sig. Giancarlo Riposati, al seguente contatto 335.8186486 o visitare il sito web ufficiale www.parcoscuola.it , nella sezione denominata "Premio S.I.C.E.S."

Art. 5

(Commissione di valutazione)

Gli elaborati prodotti e presentati nei termini previsti dal bando di concorso, saranno esaminati da una Commissione di valutazione composta da:

- Un esperto in materia di sicurezza stradale;
- Un rappresentante del M.I.U.R.;
- Un docente;
- Un membro della S.I.C.E.S.

Sul sito del Parco Scuola del Traffico di Roma verrà pubblicato l'elenco delle scuole vincitrici del premio, entro il 30 aprile 2020.

Art.6

(Premiazione)

Sono previsti 2 premi, da assegnare rispettivamente:

- alle 5 classi selezionate della scuola dell'infanzia sarà consegnata una targa con un attestato di partecipazione e tutti gli alunni riceveranno una medaglia.
- alle 5 classi della scuola primaria sarà consegnata una targa con un attestato di partecipazione e tutti gli alunni riceveranno una medaglia.

In presenza di elaborati particolarmente originali, potranno essere previste menzioni speciali.

Le classi vincitrici saranno invitate a partecipare alla cerimonia di premiazione che si svolgerà presso il Parco Scuola del Traffico di Roma il 15 maggio 2020 dalle ore 9,30 alle 12,30, durante la quale ogni alunno farà esperienza di guida pratica sul percorso dedicato del Parco Scuola del Traffico di Roma EUR. Gli alunni dell'infanzia su mini auto elettriche, mentre quelli della scuola primaria su macchine a motore a scoppio o elettriche, con l'assistenza di un istruttore.

Art. 7

(Accettazione del regolamento)

La partecipazione al concorso è considerata quale accettazione integrale del presente regolamento. Fatta salva la proprietà intellettuale delle opere che rimane all'autore/autori, la S.I.C.E.S si riserva il diritto di utilizzo delle opere selezionate per la pubblicizzazione e per tutte le attività di promozione dell'iniziativa sul portale sito web ufficiale www.parcoscuola.it.

La partecipazione al concorso è considerata quale accettazione integrale del presente regolamento. I dati personali dei partecipanti saranno trattati ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati - Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Agenzia Regionale per lo Sviluppo e l'Innovazione
dell'Agricoltura del Lazio – **ARSIAL**

Via Rodolfo Lanciani 38 – 00162 Roma

PROGETTO “SAPERE I SAPORI” 2019-2020

arsial@pec.arsialpec.it

Nome e indirizzo della scuola

Nome del Dirigente scolastico:

Sapore di pane
Maciniamo il grano per impastare la farina
e cuocere il pane al forno

1. Progetto esecutivo di educazione alimentare

L'azione di educazione alimentare prevista in questo progetto didattico riguarda la più importante filiera alimentare del Pianeta Terra, quella che porta dalla coltivazione del grano alla preparazione del pane.

Il progetto prevede:

l'uscita in fattoria didattica, che permetterà agli studenti di sperimentare direttamente e in prima persona la macinazione del grano, l'ottenimento della farina e la preparazione e la cottura del pane, che poi gli stessi studenti potranno riportare a casa;

2. Le finalità e i soggetti coinvolti

Le finalità e gli obiettivi del progetto sono la conoscenza delle filiere alimentari, la riscoperta delle tradizioni, il recupero delle capacità manuali e l'approfondimento della storia e l'utilizzo del grano.

La visita in fattoria, a contatto con i campi coltivati e gli animali, permetterà agli studenti di conoscere da vicino, con una esperienza concreta, la realtà dell'agricoltura, ricordando loro l'origine degli alimenti e sensibilizzandoli sulla ricerca di cibi biologici e legati al territorio.

I soggetti coinvolti nell'attività didattica sono:

a) gli insegnanti

b) gli studenti delle classi

c) gli educatori Daniela De Lorenzi, Marzia De Sanctis, Marianna Di Santo, Franco Ciucci, Armando Finocchi e Anatolia Scolari, che da anni svolgono attività di educazione agro-ambientale;

d) la fattoria didattica “Casolare 311” di Formello (Roma), struttura riconosciuta dalla Regione Lazio perché ospita al suo interno anche un suggestivo museo contadino.

e) l'Associazione Culturale “La Valigia dei Sogni, con sede in via Santi Martiri,12 - Formello(RM), ente gestore della fattoria didattica Casolare 311, impegnata nella valorizzazione delle culture rurali e nell'educazione alimentare.

3. Il piano dei costi

I costi del progetto sono i seguenti:

b) contributo forfettario per due uscite nella fattoria didattica “Casolare 311” di Formello (Roma): accoglienza con una merenda contadina a base di prodotti locali; laboratorio didattico sulla trasformazione del grano in farina e sulla preparazione del pane; servizio di trasporto con un pullman attraverso una ditta convenzionata con la fattoria didattica: 2.000,00 euro.

Non sono previsti ulteriori contributi per questa iniziativa da parte di altri Enti.

Spesa totale prevista: 2.000,00 euro

4. La tempistica del progetto

Le visite alla fattoria didattica sono previste nei mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio 2020.

Lievi modifiche a questo piano di massima potranno essere suggerite dalle attività didattiche connesse a questa preziosa opportunità formativa.

5. Rendicontazione dell'attività

L'Istituto scolastico si impegna a inviare, a conclusione del progetto, una relazione sintetica sul programma delle iniziative svolte, sul numero di studenti coinvolti, sugli argomenti trattati e sulle spese sostenute.

6. Allegati

Al presente progetto si allega copia del documento d'identità del Dirigente scolastico responsabile.

Data

Per l'Istituto scolastico

Il Dirigente

[Timbro dell'Istituto scolastico]



CITTÀ DI
ALBANO LAZIALE



COMUNE DI GENZANO DI ROMA
CITTÀ METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE



COMUNE DI NEMI



Città di
VELLETRI

Con il Patrocinio

Progetto Tutti a scuola

Invito alla scrittura partecipata del

Manifesto dei Castelli Romani

per il contrasto alla Povertà Educativa

3 workshop

dalle ore 9:30 alle 13:00

27 novembre Genzano - 17 gennaio Velletri - 31 gennaio Albano Laziale

**Prossimo incontro organizzato
in collaborazione con il**

Comune di Albano Laziale

31 gennaio 2020 dalle 16:30 alle 19:30

Sala Nobile di Palazzo Savelli

Piazza della Costituente 1 – Albano Laziale

PROGETTO TUTTI A SCUOLA

tel. 06.99588225 - tuttiascuola@csvlazio.org

www.percorsiconibambini.it/tuttiascuola – FB: [@Progetto.Tuttiascuola](https://www.facebook.com/Progetto.Tuttiascuola)

Il progetto è stato selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Il Fondo nasce da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo. Sostiene interventi finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori. Per attuare i programmi del Fondo, a giugno 2016 è nata l'impresa sociale Con i Bambini, organizzazione senza scopo di lucro interamente partecipata dalla Fondazione CON IL SUD. www.conibambini.org



CITTÀ DI
ALBANO LAZIALE



COMUNE DI GENZANO DI ROMA
CITTÀ METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE



COMUNE DI NEMI



Città di
VELLETRI

Il Progetto Tutti a Scuola propone un ciclo di 3 workshop per elaborare con le comunità territoriali visioni future e costruire le linee guida condivise per contrastare, in tutti i suoi aspetti, il fenomeno della povertà educativa.

Nel corso degli incontri, attraverso la metodologia EASW, saranno messi a fuoco scenari di innovazione, individuato il terreno comune e condiviso un piano d'azione locale.

Il Manifesto costituirà la visione comune per esprimere la volontà di tutti gli attori del territorio di riconoscersi come adulti responsabili dei percorsi di vita degli adolescenti e per delineare le caratteristiche di un contesto orientato al benessere dei percorsi evolutivi.

A seguire sarà proposto un itinerario formativo rivolto alla Comunità Educante del territorio e finalizzato a innalzare il livello della riflessione collettiva e del confronto intorno alle questioni che riguardano la vita degli adolescenti nelle comunità locali, il ruolo degli adulti, la significatività dei luoghi e la capacità delle istituzioni di costruire e garantire percorsi di inclusione e integrazione sociale.

PROGETTO TUTTI A SCUOLA

tel. 06.99588225 - tuttiascuola@csvgazio.org

www.percorsiconibambini.it/tuttiascuola – FB: [@Progetto.Tuttiascuola](https://www.facebook.com/Progetto.Tuttiascuola)

Il progetto è stato selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Il Fondo nasce da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo. Sostiene interventi finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori. Per attuare i programmi del Fondo, a giugno 2016 è nata l'impresa sociale Con i Bambini, organizzazione senza scopo di lucro interamente partecipata dalla Fondazione CON IL SUD. www.conibambini.org

CITTÀ DI
ALBANO LAZIALECOMUNE DI GENZANO DI ROMA
CITTÀ METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE

COMUNE DI NEMI

Città di
VELLETRI

Il circolo vizioso di riproduzione della povertà educativa

In Italia il numero dei poveri assoluti (cioè le persone che non riescono a raggiungere uno standard di vita dignitoso) continua ad aumentare, passando da 4 milioni 700mila del 2016 a 5 milioni 58mila del 2017, nonostante i timidi segnali di ripresa sul fronte economico e occupazionale. Dagli anni pre-crisi ad oggi il numero di poveri è aumentato del 182%. Da circa un lustro, la povertà tende ad aumentare al diminuire dell'età, decretando i minori e i giovani come le categorie più svantaggiate (nel 2007 il trend era esattamente l'opposto). Tra gli individui in povertà assoluta i minorenni sono 1 milione 208mila (il 12,1% del totale) e i giovani nella fascia 18-34 anni 1 milione 112mila (il 10,4%): oggi quasi un povero su due è minore o giovane. (Rapporto Caritas 2018 su povertà e politiche di contrasto).

Amartya Sen definiva la povertà: "L'incapacità di tradurre le proprie capacità in funzionamenti ossia quando non si ha accesso alle risorse necessarie per realizzare un livello di vita adeguato in una società e in un contesto specifico. O peggio ancora, quando le risorse per i funzionamenti sono così esigue da indebolire fortemente le capacità, come avviene, per esempio, quando un bambino non può andare a scuola, o la deve abbandonare, o è costretto a lavorare in età precoce, o quando la malnutrizione incide sullo sviluppo fisico e, in taluni casi, anche intellettuale"

La povertà educativa è un fenomeno complesso che non trova ancora una lettura condivisa e ritenuta soddisfacente e, in questo senso, sono molto importanti gli apporti che le sperimentazioni territoriali possono dare.

Il progetto Tutti a Scuola si propone di contribuire a una lettura contestualizzata del fenomeno, cercando di cogliere nella realtà sociale i segni della povertà educativa ed approcciando pragmaticamente agli adolescenti e alle famiglie che vi rimangono impigliate.

PROGETTO TUTTI A SCUOLA

tel. 06.99588225 - tuttiascuola@csvgazio.org

www.percorsiconibambini.it/tuttiascuola – FB: @Progetto.Tuttiascuola

Il progetto è stato selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Il Fondo nasce da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo. Sostiene interventi finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori. Per attuare i programmi del Fondo, a giugno 2016 è nata l'impresa sociale Con i Bambini, organizzazione senza scopo di lucro interamente partecipata dalla Fondazione CON IL SUD. www.conibambini.org



CITTÀ DI
ALBANO LAZIALE



COMUNE DI GENZANO DI ROMA
CITTÀ METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE



COMUNE DI NEMI



Città di
VELLETRI

Tutti a scuola è un progetto selezionato dall'Impresa Sociale Con i Bambini, nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, sul bando adolescenza per il territorio della Regione Lazio.

Il contributo che Tutti a scuola vuole dare per spezzare il circolo vizioso di riproduzione della povertà educativa consiste nel contrastarne i meccanismi di riproduzione e nello stimolare le comunità locali ad assumere su di sé la dignità e la responsabilità di sentirsi "Comunità educante".

Per contrastare la povertà educativa minorile occorre dunque agire con una strategia integrata e multidimensionale di lotta ai vari tipi di povertà basata su tre pilastri: l'accesso a risorse sufficienti, l'accesso a servizi di qualità; il diritto dei minori a partecipare alla vita sociale.

Se la società dà attenzione ai giovani, offrendo loro servizi adeguati, li spingerà ad aver cura, a loro volta, di se stessi e trans-attivamente, di coloro che se ne occupano, in un circolo virtuoso di solidarietà e responsabilità sociale che coinvolge tutti i cittadini. (La povertà minorile ed educativa, 2018).

Il progetto Tutti a scuola propone di costruire le condizioni per rendere un contesto sociale adeguato a favorire la partecipazione dei soggetti in età evolutiva, con responsabilità, e mirando attivamente all'interruzione del circolo vizioso di riproduzione della povertà educativa.

PROGETTO TUTTI A SCUOLA

tel. 06.99588225 - tuttiascuola@csvlazio.org

www.percorsiconibambini.it/tuttiascuola – FB: @Progetto.Tuttiascuola

Il progetto è stato selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Il Fondo nasce da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo. Sostiene interventi finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori. Per attuare i programmi del Fondo, a giugno 2016 è nata l'impresa sociale Con i Bambini, organizzazione senza scopo di lucro interamente partecipata dalla Fondazione CON IL SUD. www.conibambini.org

SCHEDA RIEPILOGATIVA PROGETTO “DISTINTI MA NON DISTANTI”

Progetto di Educazione sulla Cittadinanza Globale

AZIONE PROGETTUALE	FORMAZIONE SULLA COMUNICAZIONE NON VIOLENTA (CNV) La CNV è un modello di comunicazione codificato e oggi largamente utilizzato in molti settori per la sua efficacia, che permette di migliorare le relazioni con gli altri e di gestire i conflitti. L'attività prevede una formazione per docenti e alunni, sia teorica che pratica.
DESTINATARI DIRETTI	Docenti e Studenti di Scuola Media
ATTIVITÀ	Formazione sulla Comunicazione Non Violenta (CNV) per docenti ed esercitazioni in classe con gli studenti.
FINALITÀ GENERALI	Sensibilizzare la società civile sul tema della Cittadinanza Globale attraverso un approccio volto ad educare i cittadini, i giovani in particolare, per un mondo più sostenibile, equo e inclusivo.
OBIETTIVI SPECIFICI	- Aumentare le capacità empatiche - Aumentare il senso di interdipendenza tra persone e migliorare la percezione della diversità dell'altro - Aumentare e migliorare la capacità di comunicare attraverso modalità non violente
METODOLOGIA E APPROCCIO	Gli incontri formativi sulla Comunicazione Non Violenta verranno svolti da psicologi esperti appartenenti al CESVIPE (Centro per lo Sviluppo Integrato della Persona) che svolgerà la formazione ai docenti e supervisionerà gli incontri con gli studenti gestiti dagli insegnanti formati. I risultati finali verranno condivisi con l'intero corpo docente degli Istituti coinvolti.
COSTI E SPAZI	L'intervento NON prevede oneri a carico degli Istituti Scolastici aderenti, le attività saranno completamente gratuite. Gli Istituti Scolastici dovranno soltanto mettere a disposizione spazi adeguati per lo svolgimento delle attività.
QUANDO SI SVOLGERANNO LE ATTIVITÀ	Anno Scolastico 2019/2020. Il periodo per lo svolgimento degli incontri verrà concordato tenendo conto delle disponibilità delle scuole e dei formatori della CNV.

Fotografi di classe

Edizione 2020

Itinerando

Incontri, esplorazioni e avventure
tra casa e scuola

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE

Da compilare ad opera del docente responsabile del progetto, in qualità di rappresentante/responsabile della classe.
Le immagini fotografiche e le fotopresentazioni dovranno pervenire, entro e non oltre il 20 Aprile 2020, seguendo la
procedura di upload/caricamento disponibile al seguente link: www.fotografidiclasse.it/partecipa
In caso di mancata conferma via mail dell'avvenuto caricamento scrivere ainfo@fotografidiclasse.it

Il/la sottoscritto/a:

nato/a a: prov: il:

residente a: prov: CAP:

via: nr:

e-mail:

tel fisso: cell:

[.] Insegnante [.] Dirigente scolastico

CHIEDE

di partecipare al concorso fotografico Fotografi di classe

con la/le classe/i: dell'Istituto:

via: nr:

città: prov:



DICHIARA

- di essere in possesso di tutte le nr.... autorizzazioni scritte per la partecipazione al concorso e all'utilizzo dell'immagine di minori, sottoscritte dai genitori/esercitanti la patria potestà degli alunni minori partecipanti al concorso; - che gli alunni eventualmente ripresi nelle immagini saranno esclusivamente quelli dotati dell'autorizzazione da parte dei genitori/esercitanti la patria potestà.

AUTORIZZA

l'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, Italia Patria della Bellezza e la De Agostini Scuola Spa - al trattamento dei propri dati personali per i fini descritti sul regolamento del concorso ai sensi del D. Lgs 196/2003 e successive modificazioni; - a utilizzare le immagini iscritte al presente concorso per qualsiasi uso pubblico o privato e in particolare a pubblicarle sul web e sui social network senza limiti di tempo o audience. Nulla avrà da pretendere dall'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia né da De Agostini Scuola né da Italia Patria della Bellezza né da A.N.D.I.S. per tale utilizzo.

Inoltre dichiara di accettare in maniera insindacabile il regolamento del concorso nonché il verdetto della Giuria.

Allega copia del proprio documento di identità.

Luogo e data /Firma

.....

Fotografi di classe

Edizione 2020

Itinerando

Incontri, esplorazioni e avventure
tra casa e scuola

SCHEDA CONCORSO FOTOGRAFICO AIIG 2020 (Allegato 1)

Istituzione scolastica:

Indirizzo:

Mail dell'Istituzione scolastica:

Livello di scuola:

☐ Primaria

☐ Secondaria di primo grado

☐ Secondaria di secondo grado

Alunno/i:

Classe:

Docente referente:

Mail docente referente:

Titolo fotografia/fotopresentazione:

Nome del file inviato:

Data in cui è stata effettuata la foto/fotopresentazione(mese e anno):

Luogo fotografato o, nel caso delle fotopresentazioni, luoghi fotografati (località, comune, ...):

Descrizione dell'immagine/fotopresentazione(max 300 battute):

Motivazione della scelta *(illustrare in che modo l'immagine/la fotopresentazione risponde alle sollecitazioni del bando, in che modo rappresenta la realtà oggetto di riferimento e quali temi o problemi geografici sono affrontati - max 600 battute):*

Caratteristiche del progetto didattico *(Illustrare sinteticamente le modalità con le quali il progetto didattico è stato organizzato. Ad es. Esecuzione degli scatti fotografici, discussione in aula, scelta dell'immagine o delle immagini, collegamenti curricolari, ...max 600 battute)*

FAC-SIMILE DI LIBERATORIA

Ai genitori degli alunni della classe

Scuola

Oggetto: Autorizzazione alla pubblicazione di immagini per partecipazione a concorso

Con la presente richiediamo la Vs. autorizzazione per poter utilizzare le immagini realizzate dagli alunni, nel corso dell'anno scolastico, per la partecipazione al concorso FOTOGRAFI DI CLASSE 2020 indetto dall'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, Italia Patria della Bellezza, DeAgostini Scuola, con il patrocinio di A.NDI.S., e la pubblicazione dei materiali sul sito e sui social network degli enti promotori. Ringraziando per la collaborazione, si porgono distinti saluti.

Data/ Il Dirigente scolastico

Al Dirigente scolastico dell'istituto

il/la sottoscritto/a

genitore dell'alunno della classe

dichiara di aver preso visione dell'autorizzazione alla pubblicazione di immagini realizzate per partecipare al concorso FOTOGRAFI DI CLASSE 2020 e di AUTORIZZARE la pubblicazione e la divulgazione delle immagini realizzate dal proprio figlio/a e finalizzate alla partecipazione al concorso.

Si [.] No [.]

e dichiara che nulla avrà da pretendere dall'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia né da Italia Patria della Bellezza né da De Agostini Scuola, o A.NDI.S. per tale utilizzo.

Autorizza l'utilizzo dell'immagine del proprio figlio/a, qualora comparisse nelle foto partecipanti al concorso, per la pubblicazione sui siti e sui social network dell'AiIG e degli enti promotori dell'iniziativa.

Si [.] No [.]

Data/ Firma

Agenzia Regionale per lo Sviluppo e l'Innovazione
dell'Agricoltura del Lazio – **ARSIAL**

Via Rodolfo Lanciani 38 – 00162 Roma

PROGETTO “SAPERE I SAPORI” 2019-2020

arsial@pec.arsialpec.it

Nome e indirizzo della scuola

Nome del Dirigente scolastico:.....

Dolci della tradizione

**Maciniamo il grano, uniamo gli ingredienti
e prepariamo squisiti dolci**

1. Progetto esecutivo di educazione alimentare

L'azione di educazione alimentare prevista in questo progetto didattico riguarda la preparazione dei dolci della tradizione con un approfondimento sull'utilizzo degli ingredienti migliori e il consumo di zuccheri nella nostra vita.

Il progetto prevede:

l'uscita in fattoria didattica, che permetterà agli studenti di sperimentare direttamente e in prima persona la preparazione dei dolci impastando gli ingredienti con le loro mani, dando la forma al dolce che verrà cotto nel forno e che poi gli stessi studenti potranno riportare a casa;

2. Le finalità e i soggetti coinvolti

Le finalità e gli obiettivi del progetto sono la conoscenza delle filiere alimentari, la riscoperta delle tradizioni, il recupero delle capacità manuali e l'approfondimento sull'origine dei cibi che mangiamo.

La visita in fattoria, a contatto con i campi coltivati e gli animali, permetterà agli studenti di conoscere da vicino, con una esperienza concreta, la realtà dell'agricoltura, ricordando loro l'origine degli alimenti e sensibilizzandoli sulla ricerca di cibi biologici e legati al territorio.

I soggetti coinvolti nell'attività didattica sono:

- a) gli insegnanti
- b) gli studenti delle classi
- c) gli educatori Daniela De Lorenzi, Marzia De Sanctis, Andrea Maria Giansanti, Franco Ciucci, Armando Finocchi e Anatolia Scolari, che da anni svolgono attività di educazione agro-ambientale;
- d) la fattoria didattica “Casolare 311” di Formello (Roma), struttura riconosciuta dalla Regione Lazio perché ospita al suo interno anche un suggestivo museo contadino.
- e) l'Associazione Culturale “La Valigia dei Sogni, con sede in via Santi Martiri,12 - Formello(RM), ente gestore della fattoria didattica Casolare 311, impegnata nella valorizzazione delle culture rurali e nell'educazione alimentare.

3. Il piano dei costi

I costi del progetto sono i seguenti:

contributo forfettario per due uscite nella fattoria didattica “Casolare 311” di Formello (Roma): accoglienza con una merenda contadina a base di prodotti locali; laboratorio didattico sulla preparazione dei dolci; servizio di trasporto con un pullman attraverso una ditta convenzionata con la fattoria didattica: 2.000,00 euro.

Non sono previsti ulteriori contributi per questa iniziativa da parte di altri Enti.

Spesa totale prevista: 2.000,00 euro

4. La tempistica del progetto

Le visite alla fattoria didattica sono previste nei mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio 2020.

Lievi modifiche a questo piano di massima potranno essere suggerite dalle attività didattiche connesse a questa preziosa opportunità formativa.

5. Rendicontazione dell'attività

L'Istituto scolastico si impegna a inviare, a conclusione del progetto, una relazione sintetica sul programma delle iniziative svolte, sul numero di studenti coinvolti, sugli argomenti trattati e sulle spese sostenute.

6. Allegati

Al presente progetto si allega copia del documento d'identità del Dirigente scolastico responsabile.

Data

Per l'Istituto scolastico

Il Dirigente

PROGETTO “SAPERE I SAPORI” 2019 -2020

arsial@pec.arsialpec.it

Nome e indirizzo della scuola

Nome del Dirigente scolastico:.....

Erbe da mangiare

L'uso delle erbe spontanee nella cucina tradizionale

1. Progetto esecutivo di educazione alimentare

L'azione di educazione alimentare prevista in questo progetto didattico riguarda la conoscenza e l'utilizzo delle erbe spontanee nelle ricette della tradizione regionale. Il riconoscimento delle erbe spontanee e delle principali erbe aromatiche delle nostre campagne ci permetterà di ottenere preparati e condimenti naturali, esempi di una salutare alimentazione.

Il progetto prevede:

l'uscita in fattoria didattica, che permetterà agli studenti di sperimentare direttamente e in prima persona il riconoscimento delle erbe sul campo, attraverso l'esperienza sensoriale e il loro utilizzo in cucina. In particolare i ragazzi prepareranno e porteranno a casa il sale aromatico, ideale per condire i cibi riducendo la percentuale di sale nella dieta;

2. Le finalità e i soggetti coinvolti

Le finalità e gli obiettivi del progetto sono la conoscenza delle erbe spontanee, il loro utilizzo per arricchire i cibi ed esaltarne i sapori e un corretto uso degli alimenti nella dieta mediterranea.

La visita in fattoria, permetterà agli studenti di conoscere da vicino, con una esperienza concreta, la realtà dell'agricoltura, ricordando loro l'origine degli alimenti e sensibilizzandoli sulla ricerca di cibi naturali e legati al territorio.

I soggetti coinvolti nell'attività didattica sono:

- a) gli insegnanti
- b) gli studenti delle classi
- c) gli educatori Daniela De Lorenzi, Marzia De Sanctis, Franco Ciucci, Armando Finocchi e Anatolia Scolari, che da anni svolgono attività di educazione agro-ambientale;
- d) la fattoria didattica “Casolare 311” di Formello (Roma), struttura riconosciuta dalla Regione Lazio perché ospita al suo interno anche un suggestivo museo contadino.
- e) l'Associazione Culturale “La Valigia dei Sogni, con sede in via Santi Martiri,12 - Formello(RM), ente gestore della fattoria didattica Casolare 311, impegnata nella valorizzazione delle culture rurali e nell'educazione alimentare.

3. Il piano dei costi

I costi del progetto sono i seguenti:

contributo forfettario per due uscite nella fattoria didattica “Casolare 311” di Formello (Roma): accoglienza con una merenda contadina a base di prodotti locali; laboratorio didattico sull’esperienza sensoriale e sulla preparazione del sale aromatico; servizio di trasporto con un pullman attraverso una ditta convenzionata con la fattoria didattica: 2.000,00 euro.

Non sono previsti ulteriori contributi per questa iniziativa da parte di altri Enti.

Spesa totale prevista: 2.000,00 euro

4. La tempistica del progetto

Le visite alla fattoria didattica sono previste nei mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio 2020.

Lievi modifiche a questo piano di massima potranno essere suggerite dalle attività didattiche connesse a questa preziosa opportunità formativa.

5. Rendicontazione dell'attività

L'Istituto scolastico si impegna a inviare, a conclusione del progetto, una relazione sintetica sul programma delle iniziative svolte, sul numero di studenti coinvolti, sugli argomenti trattati e sulle spese sostenute.

6. Allegati

Al presente progetto si allega copia del documento d'identità del Dirigente scolastico responsabile.

Data

Per l'Istituto scolastico

Il Dirigente

[Timbro dell'Istituto scolastico]

Gentili Dirigenti,

con la presente vi segnalo l'ottava edizione del contest "I Love My City", rivolto alla Scuola Primaria e alla Scuola Secondaria di I grado, che si concluderà con l'assegnazione del Trofeo regionale della sicurezza 2020 di James Fox.

L'iniziativa prevede l'erogazione di percorsi educativi con strumenti audiovisivi interattivi crossmediali come momento di prevenzione del disagio sociale e della marginalizzazione e di sensibilizzazione sull'importanza della promozione delle diversità delle espressioni culturali. Con un gioco interattivo e itinerante sulla legalità e sicurezza stradale si coinvolgono bambini, ragazzi e adolescenti direttamente nelle classi.

Ai soggetti selezionati saranno erogati gratuitamente i seguenti servizi:

-Fornitura dei materiali didattici e di supporto, video tutorial.

-Sviluppo di area web dedicata.

-Attività di laboratorio di approfondimento degli argomenti affrontati.

-Partecipazione alla fase eliminatoria delle Olimpiadi delle Legalità e Sicurezza "I Love My City" per l'assegnazione del Trofeo della Sicurezza 2020 di James Fox.

-Partecipazione all'Evento Finale (se l'istituto dovesse superare la fase eliminatoria).

-Partecipazione al concorso RIM per diventare "Agenti della sicurezza".

-Campagna di promozione e sensibilizzazione rivolta ai genitori degli alunni, ai Servizi Pubblici, agli Attori Locali per incrementare l'attenzione alla "sicurezza partecipata" e la partecipazione alle iniziative.

-Produzione di uno o più TJFox dedicati al Comune o all'Istituto coinvolto (alcuni esempi:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLbTPljJHmKLWeXznWuHgGgjKGeYnRwYxG>). Il

TJFox è un tg video tramite cui gli educatori di James Fox e i ragazzi potranno divulgare informazioni circa le attività, attraverso l'utilizzo di tecniche giornalistiche rivisitate in chiave ironica. I ragazzi sono il punto cardine del TJ in quanto loro stessi preparano i servizi, fanno le interviste e si mettono in gioco.

Qualora l'Istituzione Scolastica fosse interessata a partecipare, vi chiedo gentilmente di compilare il modulo di adesione allegato e inviarlo all'Assessorato scrivente entro il giorno 31 gennaio 2020.

Certa di fare cosa gradita, vi porgo cordiali saluti.

Assessora Alessandra Zeppieri

**Segreteria Assessorato alla Pubblica Istruzione,
Politiche Educative, Giovanili, Europee, Gemellaggi e Biblioteche**

Piazza della Costituente n. 1 – 00041 Albano Laziale

e-mail: alessandra.zeppieri@comune.albanolaziale.rm.it

tel. 06/93295228

Totale allegati presenti nel messaggio: 2

Adesione Istituto Scolastico.DOC (33,5 Kb) [Download](#)

Manifestazione d'interesse I Love My City.pdf (1061,01 Kb) [Download](#)