

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE	
	Responsabile del progetto	Catucci Elisabetta	
	Data di inizio e fine	Settembre 2019 – Giugno 2020	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi 1) Organizzare il progetto all'interno dei Dipartimenti e nei Consigli di Classe/interclasse. 2) Pianificare attività in continuità tra i seguenti gruppi classe: - Infanzia (5enni) e Primaria (classe I) - Primaria (classe IV-V) e Secondaria (I-II) 3) Individuare obiettivi didattici in verticale relativi ai nuclei fondanti delle discipline e alle competenze trasversali. 4) partecipare ad un percorso di formazione in didattica per Competenze 5) Progettare modalità di verifica per classi parallele e condividerne i criteri di valutazione: costruire prove di profitto strutturate, non strutturate e semi strutturate 6) Elaborare rubriche di valutazione per la certificazione delle competenze. 7) Creare strumenti e percorsi per migliorare la condivisione con le famiglie.	Indicatori di valutazione - Dati emersi dai Consigli Classe/interclasse, raccolti mediante Griglie di osservazione sulla ricaduta del Progetto a livello didattico. - Incremento delle iscrizioni alla classe prima, scuola Secondaria primo grado, in percentuale - Grado di raggiungimento del successo formativo nelle prove standardizzate - Condivisione da parte dei docenti.
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Il Progetto "Curricolo verticale per Competenze" è strettamente collegato alla linea strategica del Piano. Nel RAV una delle priorità emerse è la condivisione delle prove di profitto comune e la creazione di un maggiore collegamento tra Primaria e Secondaria.	
	Risorse umane necessarie	Docenti, personale ATA.	
	Destinatari del progetto	Tutti i Docenti e gli alunni.	
	Budget previsto	FIS e/o altri fondi assegnati all'Istituto	
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	1) Organizzare il progetto all'interno dei Dipartimenti e nei Consigli di Classe/interclasse. - Riunioni di Dipartimento. - Consigli di classe/ interclasse. 2) Pianificare attività in continuità tra i seguenti gruppi classe: Infanzia (5enni) – Primaria (classe I); Primaria (classe IV-V) – Secondaria (classe I-II) - Discussione della pianificazione all'interno dei Consigli di classe / interclasse / Intersezione - Le attività verranno svolte tutto l'anno perché legate ai percorsi curricolari disciplinari. Gli incontri tra ordini di scuola, avverranno in orario curricolare e saranno concordati tra i docenti coinvolti. INFANZIA-PRIMARIA - Lettura e narrazione di brani scelti anche con supporti visivi. Incontri previsti: febbraio (Carnevale) e maggio PRIMARIA – SECONDARIA Classi V Primaria/ I Secondaria - Attività di scienze: astronomia – argomento Luna e sistema solare – periodo novembre/dicembre - Attività di matematica: partecipazione al progetto "Allenamento"-con gare nazionali- periodo novembre e primavera; - Attività di inglese: Teatro in lingua inglese- visione di uno spettacolo con attività propedeutiche e di consolidamento – periodo dicembre - Attività di italiano: Gara di lettura- attività legate al progetto "Biblioteca"- periodo dicembre	

		• Lingua Francese e Spagnola: attività di accoglienza con laboratori propedeutici alla conoscenza delle lingue comunitarie- periodo gennaio • Musica: attività di potenziamento legato al progetto “Musica all”- tutto l’anno • Inclusione. Percorsi di autonomia-attività laboratoriali e manuali- tutto l’anno Classi IV Primaria/ II Secondaria • Uscita sul territorio: periodo metà pentamestre circa. 3) Individuare obiettivi didattici in verticale relativi ai nuclei fondanti delle discipline e alle competenze trasversali • Discussione all’interno dei consigli di classe/ Interclasse/ Intersezione • Incontro di Dipartimento in verticale per l’individuazione degli obiettivi disciplinari in verticale, all’interno del curriculum orizzontale, secondo la seguente strutturazione: in uscita - scuola dell’Infanzia; in entrata, in itinere e in uscita – scuola Primaria; in entrata e in uscita – scuola Secondaria. Confronto, monitoraggio e feed-back. 4) Partecipare ad un percorso di formazione in ambito docimologico 5) Progettare modalità di verifica per classi parallele e condividerne i criteri di valutazione: costruire prove di profitto strutturate, non strutturate e semi strutturate • Incontro di Dipartimento verticale e orizzontale: accordi in merito all’elaborazione di prove di verifica per classi parallele riferite ai nuclei fondanti del curriculum verticale, con condivisione dei criteri di valutazione, per le seguenti discipline: Italiano, Matematica, Lingua straniera. • Elaborazione delle prove all’interno dei consigli di classe/ Interclasse • Somministrazione delle prove: metà pentamestre. • Incontro di Dipartimento in verticale di confronto, monitoraggio e feed-back. 6) Elaborazione di rubriche di valutazione per la certificazione delle competenze. • Incontri di Dipartimento: pianificazione di UDA e compiti di realtà collegati alla Progettazione annuale per competenze di intercampo e interdisciplinari, sviluppate per intersezione e per classi parallele. • sviluppo delle UDA nel corso dell’anno scolastico; rilevazione delle competenze acquisite attraverso le Rubriche di valutazione di processo e di prodotto 7) Creazione di strumenti e percorsi per migliorare la condivisione con le famiglie.
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	L’attuazione del Progetto sarà diffusa attraverso tutti gli incontri collegiali, presentata ai genitori attraverso le assemblee previste, pubblicata sul sito internet della scuola e sul sito Scuola in chiaro. Condivisione della progettazione e dei risultati con il N.I.V. Diffusione collegiale (consiglio di classe, Dipartimenti, collegio docenti, consiglio d’istituto, Famiglie) dei risultati conseguiti.
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	- Griglie di rilevazione esiti trimestrali degli studenti interni classe I Secondaria - Griglie rilevazione esiti studenti prove comuni per classi parallele metà pentamestre per tutte le classi. Classe I scuola secondaria solo alunni interni. - Griglie rilevazione prove comuni – Test Invalsi- classi V Primaria e III Secondaria - Griglie di rilevazione delle Competenze acquisite(UDA) per le classi in uscita V primaria e III secondaria. - Griglie di osservazione degli alunni Scuola dell’Infanzia. - Feed-back del progetto in seno agli incontri Dipartimentali
	Target	100%
	Note sul	Particolare riguardo degli esiti degli alunni BES

	monitoraggio	
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Il monitoraggio continuerà attraverso incontri periodici del gruppo di miglioramento che valuterà, di volta in volta, lo stato di avanzamento del progetto sulla base dei dati raccolti.
	Criteri di miglioramento	I docenti referenti dei Dipartimenti attraverso incontri periodici con il Nucleo di Valutazione analizzeranno i dati rilevati allo scopo di individuare le criticità per predisporre strategie di miglioramento secondo una nuova pianificazione delle attività.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Diffusione formale in sede di Consigli di classe e interclasse, nel Collegio Docenti e Consiglio di Istituto. Pubblicazione dei risultati sul sito della scuola.
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Assumere tale Progettazione di attività in Verticale come prassi scolastica definita nel PTOF.

Schema di andamento

Attività	Responsabile	Tempificazione attività (mesi dall'avvio)										Note	Situazione
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Incontri collegiali		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Secondo il Piano annuale distinti per Dipartimenti e Consigli di Classe, Interclasse, intersezione	
Formazione didattica per Competenze	F.S. "Aggiornamento Docenti" Formatori esterni e/o interni					x	X	x					
Organizzazione attività di continuità tra i vari ordini	F.S. "Continuità" – Referenti di Dipartimento – Docenti	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Incontri diversificati tra ordini di scuola Infanzia/Primaria Primaria/Secondaria	
Elaborazione prove di profitto	NIV –Dipartimenti- Consigli di classe	x					x					Prove di profitto per intersezione e classi parallele: - test d'ingresso scuola dell'Infanzia; - test d'ingresso classe I sc. Primaria - test d'ingresso classe I sc. Secondaria; - prove comuni per classi parallele Per le classi I-II-III-IV scuola Primaria e tutte le classi scuola Secondaria di Italiano, Matematica, Lingua straniera (metà pentamestre)	
Elaborazione e pianificazione UDA	NIV- Dipartimenti- Consigli di classe interclasse intersezione	x	x										
Somministrazione e correzione prove	Docenti di classe	x										Test d'ingresso	
Somministrazione e correzione prove	Docenti di classe							x				Prove comuni per classi parallele. Per le classi I-II-III-IV scuola Primaria e tutte le classi I –II scuola Secondaria di Italiano, Matematica, Lingua straniera	

Somministrazione e correzione prove	Docenti								x	x		Prove comuni per classi parallele INVALSI Italiano, Matematica, Lingua straniera Classe V Primaria e III Secondaria	
Monitoraggio delle prove di profitto	NIV										x		
Sviluppo dell'UDA	Docenti		X	X	X	X	x	x	x			Tutte le classi	
Rilevazione competenze acquisite	Docenti									x		Compilazione rubriche di valutazione di processo e di prodotto	
Monitoraggio delle competenze UDA	NIV										x	Raccolta dati esiti, per report finale	
Certificazione delle Competenze	Docenti di classe										x	Compilazione modello MIUR Classi V Primaria; classi III Secondaria Compilazione modello Infanzia	
Verifica del Progetto	NIV					x					x	Monitoraggio all'interno del NIV	

Albano Laziale dicembre 2019