



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO SCOLASTICO STATALE
"ANTONIO GRAMSCI"**

00040 Albano-Pavona (Roma) - via Pescara s.n.c. - Tel.: 069315989 fax.: 0693160268 - Distretto 42°
RMIC8AX006 - C.F. 90049510580 ✉ rmic8ax006@istruzione.it - rmic8ax006@pec.istruzione.it
www.icalbanopavona.gov.it

- **ALBO PRETORIO**
- **SITO WEB** <http://www.icalbanopavona.gov.it>
- **ATTI**

Oggetto: Avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di **ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE** Progetto PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...). Progetto "CambiaMenti ... in corso".

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-268

CUP: J17I17000250007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto - n. 68 del 05/04/2017; Collegio dei docenti - n. 22 del 09/03/2017);

VISTA la candidatura n. 44841, inoltrata in data 16/05/2017;

PRESO ATTO della nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive regionali dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "CambiaMenti ... in corso" – codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-268 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari ad Euro 44.856,00;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTE le note prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 21/09/2018 prot.n. 5403/U IV.5.4, con modifica al Programma Annuale E.F. 2018;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni e/o esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 42 del 07/10/2016;

VISTA la delibera n. 18 del Collegio Docenti del 06/11/2018 che definisce i criteri e i titoli per la selezione di Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive per la realizzazione del progetto PONFSE Avviso 1953 del 21-02-2017 – candidatura n. 44841 - “CambiaMenti ...in corso”;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il reperimento delle seguenti figure:

- a) ESPERTO per singolo modulo;
- b) TUTOR per singolo modulo;
- c) FIGURA AGGIUNTIVA per singolo modulo.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo Modulo	Ore modulo	Allievi	Figura Professionale	Totale (omnicomprensivo)
L'Italiano entra in scena: dal testo alla comunicazione	30	Scuola Primaria	- N. 1 Esperto per n. 30 ore (€ 70,00/h omnicomprensivo); - N. 1 Tutor per n. 30 ore (€ 30,00/h omnicomprensivo).	€ 2.100,00 € 900,00
L'Italiano entra in scena: gli studenti si raccontano ...	30	Scuola Secondaria di I grado	- N. 1 Esperto per n. 30 ore (€ 70,00/h omnicomprensivo); - N. 1 Tutor per n. 30 ore (€ 30,00/h omnicomprensivo); - N. 1 Figura Aggiuntiva per n. 20 ore (€ 30,00/h omnicomprensivo)	€ 2.100,00 € 900,00 € 600,00
Mettiamoci all'opera ... si va in scena!	30	Scuola Secondaria di I grado	- N. 1 Esperto per n. 30 ore (€ 70,00/h omnicomprensivo); - N. 1 Tutor per n. 30 ore (€ 30,00/h omnicomprensivo);	€ 2.100,00 € 900,00 € 600,00

			- N. 1 Figura Aggiuntiva per n. 20 ore (€ 30,00/h omnicomprensivo)	
Geometria con Cabri 1	30	Scuola Primaria	- N. 1 Esperto per n. 30 ore (€ 70,00/h omnicomprensivo); - N. 1 Tutor per n. 30 ore (€ 30,00/h omnicomprensivo); - N. 1 Figura Aggiuntiva per n. 20 ore (€ 30,00/h omnicomprensivo)	€ 2.100,00 € 900,00 € 600,00
Geometria con Cabri 2	30	Scuola Secondaria di I grado	- N. 1 Esperto per n. 30 ore (€ 70,00/h omnicomprensivo); - N. 1 Tutor per n. 30 ore (€ 30,00/h omnicomprensivo); - N. 1 Figura Aggiuntiva per n. 20 ore (€ 30,00/h omnicomprensivo)	€ 2.100,00 € 900,00 € 600,00
Se faccio ... imparo.	30	Scuola Primaria	- N. 1 Esperto per n. 30 ore (€ 70,00/h omnicomprensivo); - N. 1 Tutor per n. 30 ore (€ 30,00/h omnicomprensivo); - N. 1 Figura Aggiuntiva per n. 20 ore (€ 30,00/h omnicomprensivo)	€ 2.100,00 € 900,00 € 600,00
Con gli occhi di uno scienziato	30	Scuola Secondaria di I grado	- N. 1 Esperto per n. 30 ore (€ 70,00/h omnicomprensivo); - N. 1 Tutor per n. 30 ore (€ 30,00/h omnicomprensivo); - N. 1 Figura Aggiuntiva per n. 20 ore (€ 30,00/h omnicomprensivo)	€ 2.100,00 € 900,00 € 600,00
Building a culture of respect	30	Scuola Secondaria di I grado	- N. 1 Esperto madrelingua inglese per n. 30 ore (€ 70,00/h omnicomprensivo); - N. 1 Tutor per n. 30 ore (€ 30,00/h omnicomprensivo); - N. 1 Figura Aggiuntiva per n. 20	€ 2.100,00 € 900,00 € 600,00

			ore (€ 30,00/h omnicomprensivo)	
--	--	--	------------------------------------	--

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

a) Definizione dei compiti dei Docenti Esperto

L'Esperto dovrà:

- Programmare dettagliatamente, secondo le modalità concordate con la Figura di supporto alla gestione PON, il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Modulo;
- Predisporre, con la collaborazione del Tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette (G.O.P.);
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il Tutor in rapporto alle proprie attività.;
- Collaborare con il Tutor per la compilazione delle schede ex Ante e post Ante;
- Collaborare con il Tutor per la predisposizione degli attestati di partecipazione;
- Documentare puntualmente tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- Concordare il calendario degli incontri con la Figura di supporto alla gestione PON, tenendo conto delle esigenze dell'Istituto e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Fornire alla Figura di supporto alla gestione PON tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il calendario delle attività formative, il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale, ecc.;

Per un totale di 30 ore.

b) Definizione dei compiti dei Docenti Tutor

Il docente Tutor dovrà:

- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'Esperto nella conduzione delle attività del progetto;
- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto e le modalità concordate con la Figura di supporto alla gestione PON, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

In particolare:

- Collaborare con l'Esperto per predisporre gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette (G.O.P.);
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'Esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020;

- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda anagrafica di ogni corsista e inserirla nella piattaforma GPU;
 - Rapportarsi con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, per ottenere tutti i **dati necessari** e successivamente fornire loro le informazioni utili per la valutazione degli alunni;
 - Curare, in collaborazione con l'Esperto, la compilazione delle schede ex Ante e post Ante;
 - Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - Relazionare periodicamente, alla Figura di supporto alla gestione PON, sull'andamento del Modulo e segnalare, in tempo reale, se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
 - Collaborare con l'Esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;
 - Inserire nel *sistema di Monitoraggio e Gestione* i dati di propria pertinenza.
- Per un totale di 30 ore.**

c) **Definizione dei compiti dei Docenti Figura Aggiuntiva**

Il docente Figura Aggiuntiva dovrà:

- Personalizzare il piano educativo formativo di ciascun alunno in accordo con l'Esperto ed il Tutor;
 - Aggiornarsi sulla programmazione giornaliera svolta dall'Esperto;
 - Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette (G.O.P.);
 - Gestire, in accordo con l'Esperto, i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (che svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la Figura aggiuntiva);
 - Predisporre, in accordo con la Figura di supporto alla gestione PON, una scheda per ogni singolo allievo che contenga l'intervento effettuato e la relazione di quanto svolto, nonché gli obiettivi raggiunti;
 - Collaborare con l'Esperto ed il Tutor nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
- Un'ora per alunno corsista frequentante il Modulo, per un massimo di 20 ore a modulo.**

Art. 3 – Requisiti di ammissione

I requisiti di ammissione per i profili sopra richiesti sono:

a) Requisiti Docenti Esperti (escluso Modulo Lingua Inglese) e Tutor

Agli Esperti e Tutor si richiedono i seguenti requisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

1. Comprovata esperienza nel settore di riferimento (Scuola Primaria o Scuola Secondaria I°)
2. Laurea specialistica o vecchio ordinamento - Laurea triennale - Diploma scuola superiore
3. Docenza in scuole statali a tempo indeterminato
4. Possesso di titoli e/o certificazioni coerenti con l'azione e gli obiettivi dell'intervento
5. Documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al modulo per cui si concorre
6. Conoscenza della piattaforma SIDI, predisposta dal MIUR e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza
7. Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale

b) Requisiti Figura Aggiuntiva

1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento - Laurea triennale - Diploma scuola superiore
2. Docenza in Scuole Statali
3. Possesso di titoli e/o certificazioni coerenti con l'azione e gli obiettivi dell'intervento

4. Documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al modulo per cui si concorre
5. Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI Esperto (escluso Modulo Lingua Inglese), Tutor e Figura Aggiuntiva

Titoli Culturali

Laurea specialistica o vecchio ordinamento: punti 10, se con valutazione inferiore a 100; punti 12, se con valutazione da 100 a 105; punti 14, se con valutazione da 106 a 110; punti 15 se con valutazione 110 e lode.

Laurea triennale: punti 8, se con valutazione inferiore o uguale a 100; punti 10, se con valutazione da 100 a 105; punti 11, se con valutazione da 106 a 110; punti 12 se con valutazione 110 e lode.

Diploma Istruz. Scuola Secondaria II°: punti 6, se con valutazione fino a 48/60 o 80/100; punti 8, se con valutazione da 49/60 o 81/100 a 59/60 o 99/100; punti 10 con valutazione 60/60 o 100/100

(Valutabile un solo titolo)

Titoli Professionali

Anzianità di servizio nella Scuola Statale: da 1 a 3 anni - Punti 2; da 4 a 7 anni - Punti 4; da 8 a 12 anni - Punti 6; oltre i 12 anni - Punti 8

N.B. solo per gli Esperti: Moltiplicare il punteggio ottenuto per 2 se la docenza si riferisce all'ordine di Scuola per cui si propone la candidatura.

Esperienza pregressa

- in qualità di Esperto Progetto PON - Punti 10 – 1 esperienza / Punti 15 – 2 esperienze
- in qualità di Tutor Progetto PON - Punti 5 - 1 esperienza / Punti 10 – 2 o più esperienze
- in qualità di Figura Aggiuntiva Progetto PON - Punti 2 - 1 esperienza / Punti 3 – 2 o più esperienze
- in qualità di Funzione Strumentale - Punti 2 per annualità (Max 6 punti)
- in qualità di Referente dell'Intercultura di plesso o d'Istituto - Punti 2 per annualità (Max 6 punti)

Titolo di precedenza per il Tutor del Modulo di inglese “Building a culture of respect”

- Laurea in Lingue straniere (Docenti Scuola Primaria e Secondaria di I° grado)
- Idoneità insegnamento Lingua Inglese (Docenti Scuola Primaria)

Aggiornamento e formazione

punti 1 per ogni corso da 20h a 30h, negli ultimi tre anni (Max 3 punti)

punti 2 per ogni Corso oltre le 30h, negli ultimi tre anni (Max 4 punti)

c) Requisiti Esperto modulo lingua inglese “Building a culture of respect”

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai **docenti “madre lingua”** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

N.B. Il Tutor dei moduli di lingua straniera non deve necessariamente essere madrelingua. Tuttavia, poiché il Tutor svolge una funzione di supporto alla formazione erogata dall'Esperto, è opportuno o che sia laureato in lingue straniere o che sia un docente con l'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (Sc. Primaria).

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI Esperto Madre Lingua Inglese

Titoli Culturali

- Laurea conseguita nel Paese straniero in cui la lingua oggetto del percorso formativo sia l'Inglese: **punti 20**
- Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo – Inglese - + Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue”: **punti 15**

Titoli Professionali

Anzianità di servizio nella Scuola Statale: da 5 a 7 anni - **Punti 4**; da 8 a 12 anni - **Punti 6**; oltre i 12 anni - **Punti 8**

Esperienza pregressa

- esperienze in corsi per il conseguimento delle certificazioni **Trinity** o **Cambridge** - **Punti 3** (per ogni incarico)
- in qualità di **Esperto Progetto PON** - **Punti 10** – 1 esperienza / **Punti 15** – 2 esperienze
- in qualità di **Tutor Progetto PON** - **Punti 5** - 1 esperienza / **Punti 10** – 2 o più esperienze
- in qualità di **Figura Aggiuntiva Progetto PON** - **Punti 2** - 1 esperienza / **Punti 3** – 2 o più esperienze
- in qualità di **Funzione Strumentale** - **Punti 2** per annualità (Max 6 punti)
- in qualità di **Referente dell'Intercultura** di plesso o d'Istituto - **Punti 2** per annualità (Max 6 punti)

Aggiornamento e formazione

punti 1 per ogni corso **da 20h a 30h**, negli ultimi tre anni (Max 3 punti)

punti 2 per ogni Corso **oltre le 30h**, negli ultimi tre anni (Max 4 punti)

Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da dicembre 2018**, e dovranno essere completati **entro il 31/08/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**Allegato A – Istanza di partecipazione; Allegato B – scheda di autovalutazione; Allegato C – scheda di autovalutazione Esperto Madre Lingua Inglese**) reperibili sul sito web dell'Istituto – Albo Pretorio all'indirizzo **www.icalbanopavona.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **rmic8ax006@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 26/11/2018.

Sul plico contenente l'istanza e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: **ESPERTO o TUTOR o FIGURA AGGIUNTIVA e l'indicazione del modulo richiesto del Progetto PON/FSE “10.2.2A-FSEPON-LA-2017-268” – Titolo “CambiaMenti ... in corso”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al bando.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda pervenuta nei termini e con le modalità stabilite.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.icalbanopavona.gov.it**, nell'apposita sez. di “Albo Pretorio”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione nell'albo della scuola, la graduatoria diventerà definitiva con provvedimento dirigenziale.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

I dati forniti da ciascun candidato per la partecipazione alla presente verifica preliminare per il reclutamento di esperti ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, come disposto dall'art. 13 GDPR e successive integrazioni

Art. 7. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario lordo onnicomprensivo
Esperto	30 per modulo	€ 70,00
Tutor	30 per modulo	€ 30,00
Figura Aggiuntiva	20 per modulo	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimento di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. Il compenso potrà essere rideterminato in base all'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR a seguito della reale attivazione dei Moduli del Progetto.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa documentata da registro firma.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Filomena Assunta Mignogna.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icalbanopavona.gov.it, nell'apposita sezione "Albo Pretorio".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Filomena Assunta Mignogna)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



20/11/2018 14:43:57

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Antonio Gramsci" Albano Laziale
Loc. Pavona (RM)

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Oggetto: **Istanza di partecipazione** alla selezione, in qualità di Figura di ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE (Docenti interni) Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...). Progetto "CambiaMenti ... in corso". Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-268 CUP: J17I17000250007

__l__ sottoscritt__
Nato/a a _____ (____) il _____
e residente a _____ (____) in via _____
CAP _____ Telefono _____ cell. _____ e-mail _____
Docente di _____ C. Fiscale _____

presenta

la propria candidatura per l'incarico sotto indicato

- ☐ **Esperto nell'ambito del modulo:** _____
- ☐ **Tutor nell'ambito del modulo:** _____
- ☐ **Figura Aggiuntiva nell'ambito del modulo:** _____

__l__ sottoscritt__ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

__l__ sottoscritt__ autorizza la Scuola, al trattamento dei propri dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003 n°196.

Allegati

- ☐ *Curriculum Vitae formato Europeo (pena esclusione)*
- ☐ *Griglia Di Valutazione (Allegato B o Allegato C) debitamente compilata*

(solo per gli Esperti)

- ☐ **Pianificazione del percorso formativo coerente con il Modulo**, completo di: Obiettivi – Contenuti – Attività - Metodologia da seguire - Criteri di valutazione adottati

N.B. Barrare le caselle relative alle documentazioni prodotte

Albano Laziale, _____

In fede

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

•Titoli Culturali

- ✓ **Laurea specialistica o vecchio ordinamento:** **punti 10**, se con valutazione inferiore a 100; **punti 12**, se con valutazione da 100 a 105; **punti 14**, se con valutazione da 106 a 110; **punti 15** se con valutazione 110 e lode.
- ✓ **Laurea triennale:** **punti 8**, se con valutazione inferiore o uguale a 100; **punti 10**, se con valutazione da 100 a 105; **punti 11**, se con valutazione da 106 a 110; **punti 12** se con valutazione 110 e lode.
- ✓ **Diploma Istruz. Scuola Secondaria II°:** **punti 6**, se con valutazione fino a 48/60 o 80/100; **punti 8**, se con valutazione da 49/60 o 81/100 a 59/60 o 99/100; **punti 10** con valutazione 60/60 o 100/100

(Valutabile un solo titolo)

TITOLI CULTURALI	Autovalutazione del Candidato	Riservato alla Commissione
Laurea..... in voto.....	Punti:	Punti:
Diploma voto.....	Punti:	Punti:

•Titoli Professionali

Anzianità di servizio nella Scuola Statale:

da 1 a 3 anni	Punti 2
da 4 a 7 anni	Punti 4
da 8 a 12 anni	Punti 6
oltre i 12 anni	Punti 8

N.B. solo per gli Esperti:

Moltiplicare il punteggio ottenuto per 2 se la docenza si riferisce all'ordine di Scuola per cui si propone la candidatura.

TITOLI PROFESSIONALI	Autovalutazione del Candidato	Riservato alla Commissione
Anzianità di servizio anni:	Punti:	Punti:

•Esperienza pregressa

- ✓ in qualità di **Esperto Progetto PON** - **Punti 10** – 1 esperienza / **Punti 15** – 2 esperienze
- ✓ in qualità di **Tutor Progetto PON** - **Punti 5** - 1 esperienza / **Punti 10** – 2 o più esperienze
- ✓ in qualità di **Figura Aggiuntiva Progetto PON** - **Punti 2** - 1 esperienza / **Punti 3** - 2 o più esperienze
- ✓ in qualità di **Funzione Strumentale** - **Punti 2** per annualità (Max 6 punti)
- ✓ in qualità di **Referente dell'Intercultura** di plesso o d'Istituto - **Punti 2** per annualità (Max 6 punti)

ESPERIENZA PREGRESSA	Autovalutazione del Candidato	Riservato alla Commissione
Esperto Progetti PON esperienze:	Punti:	Punti:
Tutor Progetti PON esperienze:	Punti:	Punti:
Figura Aggiuntiva Progetti PON esperienze:	Punti:	Punti:
Funzione Strumentale anni:	Punti:	Punti:
Referente dell'Intercultura anni:	Punti:	Punti:

•Titolo di precedenza per il tutor del Modulo "Building a culture of respect"

- ✓ **Laurea in Lingue straniere** (Docenti Scuola Primaria e Secondaria I° grado)
- ✓ **Idoneità insegnamento Lingua Inglese** (Docenti Scuola Primaria)

TITOLI DI PRECEDENZA	Autovalutazione del Candidato	Riservato alla Commissione
Laurea in Lingue straniere	SI ☐ NO ☐	SI ☐ NO ☐
Idoneità insegnamento Lingua Inglese	SI ☐ NO ☐	SI ☐ NO ☐

•Aggiornamento e formazione

- punti 1** per ogni corso da 20h a 30h, negli ultimi tre anni (Max 3 punti)
- punti 2** per ogni Corso oltre le 30h, negli ultimi tre anni (Max 4 punti)

AGGIORNAMENTO e FORMAZIONE	Autovalutazione del Candidato	Riservato alla Commissione
Da 20h a 30h – numero Corsi	Punti:	Punti:
Oltre le 30h – numero Corsi	Punti:	Punti:

	Autovalutazione candidato	Commissione
TOTALE PUNTI		

Albano Laziale, _____

In fede _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE Esperto Madre Lingua Inglese

•Titoli Culturali

- ✓Laurea conseguita nel Paese straniero in cui la lingua oggetto del percorso formativo sia l'Inglese: **punti 20**
 - ✓Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo – Inglese - + Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: **punti 15**
- (Valutabile un solo titolo)

TITOLI CULTURALI	Autovalutazione del Candidato	Riservato alla Commissione
Laurea conseguita nel Paese straniero	Punti:	Punti:
Diploma conseguito nel Paese straniero + Laurea conseguita in un Paese diverso	Punti:	Punti:

•Titoli Professionali

Anzianità di servizio nella Scuola Statale:

- da 5 a 7 anni **Punti 4**
- da 8 a 12 anni **Punti 6**
- oltre i 12 anni **Punti 8**

TITOLI PROFESSIONALI	Autovalutazione del Candidato	Riservato alla Commissione
Anzianità di servizio anni:	Punti:	Punti:

•Esperienza pregressa

- ✓ esperienze in corsi per il conseguimento delle certificazioni **Trinity o Cambridge - Punti 3** (per ogni incarico)
- ✓ in qualità di **Esperto Progetto PON - Punti 10** – 1 esperienza / **Punti 15** – 2 esperienze
- ✓ in qualità di **Tutor Progetto PON - Punti 5** - 1 esperienza / **Punti 10** – 2 o più esperienze
- ✓ in qualità di **Figura Aggiuntiva Progetto PON - Punti 2** - 1 esperienza / **Punti 3** - 2 o più esperienze
- ✓ in qualità di **Funzione Strumentale - Punti 2** per annualità (Max 6 punti)
- ✓ in qualità di **Referente dell'Intercultura** di plesso o d'Istituto - **Punti 2** per annualità (Max 6 punti)

ESPERIENZA PREGRESSA	Autovalutazione del Candidato	Riservato alla Commissione
Esperienze in corsi per il conseguimento delle certificazioni Trinity o Cambridge	Punti:	Punti:
Esperto Progetti PON esperienze:	Punti:	Punti:
Tutor Progetti PON esperienze:	Punti:	Punti:
Figura Aggiuntiva Progetti PON esperienze:	Punti:	Punti:
Funzione Strumentale anni:	Punti:	Punti:
Referente dell'Intercultura anni:	Punti:	Punti:

•Aggiornamento e formazione

- punti 1** per ogni corso da 20h a 30h, negli ultimi tre anni (Max 3 punti)
- punti 2** per ogni Corso oltre le 30h, negli ultimi tre anni (Max 4 punti)

AGGIORNAMENTO e FORMAZIONE	Autovalutazione del Candidato	Riservato alla Commissione
Da 20h a 30h – numero Corsi	Punti:	Punti:
Oltre le 30h – numero Corsi	Punti:	Punti:

	Autovalutazione candidato	Commissione
TOTALE PUNTI		

Albano Laziale, _____

In fede
