

I.C. STATALE "A. GRAMSCI" ALBANO LAZIALE-PAVONA (Roma) - RMIC8AX006

Criteri per la valutazione e valorizzazione del merito dei docenti:
ALLEGATO A – QUADRO SINOTTICO CRITERI



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO SCOLASTICO STATALE
"ANTONIO GRAMSCI"

00040 Albano-Pavona (Roma) - via Pescara s.n.c. - Tel.: 069315989 fax.: 0693160268 - Distretto 42°
RMIC8AX006 - C.F. 90049510580 ✉ rmic8ax006@istruzione.it – rmic8ax006@pec.istruzione.it
www.icalbanopavona.edu.it

Albano Laziale, 05/07/2019

* * * * *

COMITATO DI VALUTAZIONE DEI DOCENTI

(art.11 D.Lgs 297/94 come mod. da L.107/2015)

**Criteri per la valorizzazione e valutazione del merito dei docenti:
QUADRO SINOTTICO DEI CRITERI PRODROMICI PER LA
VALORIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEL MERITO DEI
DOCENTI AI FINI DELL'ATTRIBUZIONE DEL BONUS DI
COMPETENZA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

AA.SS. 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021

DOCENTE	ORDINE DI SCUOLA	SEZ./CLASSI	A.S.

A) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA NONCHE' AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DI TUTTI GLI STUDENTI					
A1: QUALITA DELL'INSEGNAMENTO					
A1.1 TITOLI	INDICATORI	DOCUMENTABILITA'	Punteggio o	Spuntare in caso di	Punteggio attribuito dal

Criteri per la valutazione e valorizzazione del merito dei docenti:
ALLEGATO A – QUADRO SINOTTICO CRITERI

CULTURALI		e/o STRUMENTI di RILEVAZIONE	range proposto dal CV	possesso del requisito	DS
LAUREA (aggiuntiva rispetto al titolo d'accesso all'insegnamento)		Certificazione	2		
MASTER		Certificazione	2	☐	
CORSI DI PERFEZIONAMENTO/ FORMAZIONE/ AGGIORNAMENTO/ SEMINARI/CONVEGNI Riconosciuti dal MIUR e/o inerenti con l'attività professionale di docente (effettuati negli ultimi due anni)		Certificazione	Da 20h a 40h	1	☐
			Da 41 a 60h	2	☐
			>60h	4	☐
*CERTIFICAZIONE LINGUISTICA QCER (da livello B1)		Certificazione	2per ogni certificazione	☐	
*CERTIFICAZIONE ECDL (da livello standard)		Certificazione	2per ogni certificazione	☐	
A1.2 TITOLI PROFESSIONALI Svolti nell'anno scolastico in corso	INDICATORI	DOCUMENTABILITA' e/o STRUMENTI di RILEVAZIONE	Punteggio o range proposto dal CV	Spuntare in caso di possesso del requisito	Punteggio attribuito dal DS
ESPERIENZA COME FORMATORE/ RELATORE		Certificazione	1	☐	
PUBBLICAZIONI/ MOSTRE/CONCERTI (coerenti con l'insegnamento e al di fuori dell'ambito scolastico)		Certificazione	1	☐	
A1.3 PROGRAMMAZIONE	INDICATORI	DOCUMENTABILITA' e/o STRUMENTI di RILEVAZIONE	Punteggio o range proposto dal CV	Spuntare in caso di possesso del requisito	Punteggio attribuito dal DS
PROGRAMMAZIONI EDUCATIVO – DIDATTICHE – DISCIPLINARI E P.E.I.	Attuazione della programmazione e coerenza tra programmazione ed esiti	- Modalità e contenuti delle programmazioni - Rispetto delle scadenze -- Assenza/presenza/ soluzione di criticità formalmente emerse	Fino a 3	☐	
PROGRAMMAZIONE DI PERCORSI PERSONALIZZATI (alunni segnalati con BES inclusi alunni con PDP)	Attuazione di didattiche personalizzate e coerenza tra programmazione ed esiti	- Osservazione e segnalazione su apposita modulistica -Assenza/presenza/ soluzione di criticità formalmente emerse (rilevate dal DS o eventualmente segnalate) - Metodologie e strumenti	Fino a 3	☐	

Criteri per la valutazione e valorizzazione del merito dei docenti:
ALLEGATO A – QUADRO SINOTTICO CRITERI

A1.4 CARATTERISTICHE PERSONALI	INDICATORI	DOCUMENTABILITA' e/o STRUMENTI di RILEVAZIONE	Punteggio o range proposto dal CV	Spuntare in caso di possesso del requisito	Punteggio attribuito dal DS
CAPACITA' PSICO-PEDAGOGICHE E RELAZIONALI	Sa gestire i conflitti in classe e promuove un clima positivo nel gruppo	Documentazione a cura del docente	Fino a 3	☐	
AUTOREVOLEZZA E LEADERSHIP MOTIVAZIONALE	Tiene con autorevolezza la disciplina in classe ed esercita una leadership positiva	Documentazione a cura del docente	Fino a 3	☐	
A2: CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA					
A2.1 AREA DELLE COMPETENZE	INDICATORI	DOCUMENTABILITA' e/o STRUMENTI di RILEVAZIONE	Punteggio o range proposto dal CV	Spuntare in caso di possesso del requisito	Punteggio attribuito dal DS
Partecipazione a progetti e iniziative connessi con le priorità del RAV e gli obiettivi del PDM della scuola (doc. singolo o in team) (massimo una partecipazione per ogni voce)	Organizzazione e realizzazione di iniziative rispondenti alle priorità e ai bisogni dell'istituto coerentemente a quelle declinate nel RAV (priorità/traguardi e obiettivi di processo) e previste nel PDM	Documentazione a cura del docente	3	☐	
Partecipazione a progetti/iniziativa/incontri continuità e/o orientamento (ciclo inferiore o superiore)		Documentazione a cura del docente	2	☐	
Partecipazione a progetti/incontri/laboratori/eventi/manifestazioni in rappresentanza della scuola con enti territoriali o di rete	Organizzazione, collaborazione e partecipazione Open Day, Albano Insieme, Ludoteca, manifestazioni finali.. incontri con Enti territoriali, con delega del DS	Documentazione a cura del docente	3	☐	
Partecipazione a gare e concorsi (ciascuna voce esclude le altre due)	Partecipazione con premiazione	Documentazione a cura del docente	3	☐	
	Partecipazione con menzione	Documentazione a cura del docente	2	☐	
	Partecipazione a concorsi / gare/ olimpiadi	Documentazione a cura del docente	1	☐	
Produzione di documenti e/o strumenti utili per la continuità e/o orientamento	Descrizione del documento/strumento	Documentazione a cura del docente	Fino 3	☐	

Criteri per la valutazione e valorizzazione del merito dei docenti:
ALLEGATO A – QUADRO SINOTTICO CRITERI

A3 CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO					
A3.1 AREA DELLE COMPETENZE	INDICATORI	DOCUMENTABILITA' e/o STRUMENTI di RILEVAZIONE	Punteggio o range proposto dal CV	Spuntare in caso di possesso del requisito	Punteggio attribuito dal DS
Partecipazione all'elaborazione di test d'ingresso/ uscita, somministrazione degli stessi ed elaborazione risultati	Descrizione sintetica del prodotto	Documentazione a cura del docente	Fino a 2	☐	
Partecipazione all'elaborazione di prove comuni e/o somministrazione (anche prove INVALSI)	Descrizione sintetica del prodotto	Dati INVALSI Esito delle prove Verifica DS	Fino a 2	☐	
Svolgimento di attività INNOVATIVE di recupero/ consolidamento/ potenziamento in orario curriculare e/o extracurriculare.	Attività di recupero, consolidamento e potenziamento, in itinere, in orario curricolare in relazione a necessità riscontrate	Documentazione a cura del docente Elaborati prodotti dagli alunni rilevate dal DS Prove di verifica iniziali e finali	2	☐	
	Attività di recupero, consolidamento e potenziamento, in orario extracurricolare (Il tasso di frequenza non deve essere inferiore al'80% degli iscritti)	Documentazione a cura del docente Prove di verifica iniziali e finali	2	☐	
Potenziamento apprendimento degli studenti attraverso il conseguimento di una certificazione europea (certificazione Cambridge, EIPASS, ECD L...)	Descrizione del progetto	Certificazione Report esiti finali	2	☐	
Partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica (es. Erasmus plus, CLIL, progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare...)	Descrizione del progetto	Documentazione a cura del docente	2	☐	
A3.2 AREA DELL'ORGANIZZAZIONE	INDICATORI	DOCUMENTABILITA' e/o STRUMENTI di RILEVAZIONE	Punteggio o range proposto dal CV	Spuntare in caso di possesso del requisito	Punteggio attribuito dal DS

Criteri per la valutazione e valorizzazione del merito dei docenti:
ALLEGATO A – QUADRO SINOTTICO CRITERI

Partecipazione a progetti coerenti con il PTOF: prevenzione della dispersione scolastica, salute e legalità....	Adesione a progetti promossi da enti territoriali, Regionali...in tal senso finalizzati Descrizione del progetto	Documentazione a cura del docente	2	☐	
Partecipazione a: - Laboratori/ progetti con esterni (Miur, Regione, Provincia...) - Iniziative in rete	Descrizione del progetto/laboratorio	Documentazione a cura del docente	2	☐	
Disponibilità e assunzione di responsabilità all'accompagnamento di classi o gruppi a uscite didattiche, viaggio d'istruzione	Uscita in orario curriculare	Nomina	1	☐	
	Uscite giornaliere oltre l'orario curriculare	Atti della scuola	2	☐	
	Uscite di almeno 2 giorni sul territorio Nazionale	Atti della scuola	3	☐	
	Uscite di almeno 4 giorni all'estero	Atti della scuola	4	☐	
B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O GRUPPI DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI, DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHE' DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE					
B.1: RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI, SOCIALI E CIVICHE DEGLI ALUNNI					
	INDICATORI	DOCUMENTABILITA' e/o STRUMENTI di RILEVAZIONE	Punteggio o range proposto dal CV	Spuntare in caso di possesso del requisito	Punteggio attribuito dal DS
Partecipazione a progetti volti a far acquisire agli studenti competenze sociali e civiche	Descrizione sintetica del progetto/attività	Documentazione a cura del docente	2	☐	
B.2 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA					
	INDICATORI	DOCUMENTABILITA' e/o STRUMENTI di RILEVAZIONE	Punteggio o range proposto dal CV	Spuntare in caso di possesso del requisito	Punteggio attribuito dal DS
Certificazione delle competenze in uscita scuola Infanzia/ Primaria/ Secondaria	Descrizione sintetica materiali prodotti	Documentazione a cura del docente rilevate dal DS	3	☐	

Criteri per la valutazione e valorizzazione del merito dei docenti:
ALLEGATO A – QUADRO SINOTTICO CRITERI

Elaborazione di rubriche di valutazione in ambito disciplinare per il profilo in uscita	Descrizione sintetica materiali prodotti	Documentazione a cura del docente rilevate dal DS	3	☐	
Attività di potenziamento delle competenze digitali	• Uso dei laboratori multimediali • Uso della LIM con modalità interattiva • Utilizzo di tablet e altri dispositivi multimediali in classe con modalità interattiva • Conoscenze ed uso di software didattici free	Documentazione a cura del docente	3	☐	
Innovazione didattica e metodologica	Realizzazione di progetti didattici innovativi sotto il profilo metodologico: progettazione per competenze, problem solving.. Metodologie alternative alla lezione frontale: cooperative learning, flipped classroom, classi aperte	Documentazione a cura del docente	2	☐	
B.3: COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE					
	INDICATORI	DOCUMENTABILITA' e/o STRUMENTI di RILEVAZIONE	Punteggio o range proposto dal CV	Spuntare in caso di possesso del requisito	Punteggio attribuito dal DS
Ricerca didattica e metodologica	Partecipazione fattiva a gruppi di ricerca/azione e innovazione didattico-metodologica	Documentazione prodotta a cura del docente	3	☐	
Attività di documentazione	Descrizione sintetica	Pubblicazioni o Documentazione prodotta a cura del docente	2	☐	
Attività di diffusione di buone pratiche <i>(in qualità di conduttore delle attività)</i>	Predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche	Diffusione, condivisione dei materiali	3	☐	
C) RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE					
FIGURE DI SISTEMA COINVOLTE	INDICATORI	DOCUMENTABILITA' e/o STRUMENTI di RILEVAZIONE	Punteggio o range proposto dal CV	Spuntare in caso di possesso del requisito	Punteggio attribuito dal DS
COORDINATORI DI CLASSE PRIMARIA/ SECONDARIA 1°	Lettera d'incarico (mansionario specifico)	Capacità di programmare azioni efficaci per raggiungere gli	Fino a 4	☐	

Criteri per la valutazione e valorizzazione del merito dei docenti:
 ALLEGATO A – QUADRO SINOTTICO CRITERI

COORDINATORI DI SEZIONE		obiettivi affidati Assenza di criticità formalmente emerse			
REFERENTI DI DIPARTIMENTO	Lettera d’incarico (mansionario specifico)	Qualità del lavoro, puntualità, regolarità nella documentazione a cura dei docenti dei dipartimenti	Fino a 4	☐	
FUNZIONI STRUMENTALI	Lettera d’incarico (mansionario specifico)	Capacità di programmare azioni efficaci per raggiungere gli obiettivi affidati Assenza di criticità formalmente emerse Ha organizzato azioni coordinate e innovative, funzionali allo svolgimento del proprio ruolo ed al coinvolgimento dei docenti, delle famiglie e del territorio	Fino a 5	☐	
PROGETTISTA FINANZIAMENTI ESTERNI	Lettera d’incarico (mansionario specifico)	Atti della scuola	Fino a 3	☐	
NIV (nucleo interno di valutazione) - PIANO DI MIGLIORAMENTO - PTOF RAV	Lettera d’incarico (mansionario specifico) Frequenza di corsi di aggiornamento finalizzati all’acquisizione di specifiche competenze	Redazione del RAV Accredito del docente sulla piattaforma Web SNV	Fino a 5	☐	
RESPONSABILI AREE DI INTERVENTO	Lettera d’incarico (mansionario specifico)	Relazione a cura del docente	Fino a 3	☐	
PROGETTUALITA’ VARIA-referente (progetti formativi d’istituto)	Lettera d’incarico (mansionario specifico)	Atti della scuola	2	☐	
ANIMATORE DIGITALE E GRUPPO DI LAVORO PNSD	Lettera d’incarico (mansionario specifico) Creazione piattaforme MOOC	Atti della scuola	Fino a 4	☐	
COLLABORATORI DS RESPONSABILI DI PLESSO	Lettera d’incarico (mansionario Specifico) Capacità di programmare azioni efficaci per	Atti della scuola	Fino a 5	☐	

Criteri per la valutazione e valorizzazione del merito dei docenti:
ALLEGATO A – QUADRO SINOTTICO CRITERI

	raggiungere gli obiettivi affidati Capacità di relazionarsi in modo positivo con le varie componenti della comunità scolastica Supporto docenti/studenti/genitori				
COMPONENTE GRUPPI DI LAVORO (CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE, PTOF, REGOLAMENTI..)	Lettera d’incarico (mansionario Specifico) Frequenza di corsi di aggiornamento finalizzati all’acquisizione di specifiche competenze in relazione agli obiettivi/alla funzione assegnata	Atti della scuola	Fino a 4	☐	
TUTOR NEO ASSUNTI	Lettera d’incarico (mansionario specifico)	Impegno nell’espletamento dell’incarico	Fino a3	☐	