



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione



LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

*In uno scenario sempre più complesso caratterizzato da una grande varietà di esperienze ,interazioni, opportunità, l'Istituto Comprensivo "A. Gramsci" mira ad una **Vision** di scuola che possa diventare non solo il luogo del successo formativo per tutti gli/le alunni/e , ma anche un luogo di aggregazione culturale per le famiglie; allo scopo di realizzare un progetto educativo ricco, articolato ed integrato con il territorio.*

*La **Mission** dell'Istituto mira a **costruire l'uguaglianza**, perchè ogni alunno sia messo nelle condizioni di raggiungere i migliori risultati per se stesso, per la propria autostima, per la propria realizzazione sociale. Mira inoltre a **liberare le differenze** , perchè dalla centralità dell'alunno, dalle sue peculiarità e dai suoi diritti inalienabili, sia riconosciuta ad ognuno l'unicità del suo essere persona, prescindendo dai fattori di diversità.*

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Studenti trasferiti in uscita.

Traguardi

Ridurre il numero di studenti che si trasferiscono ad altra scuola.

Priorità

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

Traguardi

Ridurre il numero di studenti che si collocano nella fascia di votazione piu' bassa.



Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

Traguardi

Uniformare gli esiti tra le classi abbassando la variabilità dei risultati

Competenze Chiave Europee

Priorità

Rispetto delle regole

Traguardi

Migliorare i livelli nelle competenze chiave e di cittadinanza.

Risultati A Distanza

Priorità

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

Traguardi

Raccolta degli esiti a distanza alla fine del primo anno dell'ordine di scuola successivo

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Nel territorio su cui sorge la scuola e in quello limitrofo, è molto sviluppato il settore secondario e terziario; inoltre, il comodo collegamento ferroviario con la Capitale lo ha reso "un quartiere satellite". Il contesto socio-economico degli alunni rispetta, in generale, quello che si rileva nel territorio dei Castelli Romani. Gli alunni provengono da famiglie con status socio economico eterogeneo con la presenza di situazioni di svantaggio. Nell'Istituto c'è una considerevole incidenza di alunni stranieri che sta diventando sempre più un elemento statico. Il nostro Istituto, nel leggere tale realtà, intende rendere concreto l'esercizio del diritto allo studio, garantendo uguaglianza di opportunità educative, individuando azioni,



strategie e strumenti per garantire a tutti gli alunni il diritto ad essere inseriti ed integrati nel processo formativo.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio



degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

12) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

13) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

14) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE

Descrizione Percorso



Il percorso "Curricolo verticale per competenze" ha lo scopo di favorire il passaggio tra un ordine di scuola e l'altro, condividendo percorsi didattici in verticale per lo sviluppo delle competenze di base. Esso, inoltre, mira a monitorare gli esiti degli studenti, sia nei livelli di profitto che di processo.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Elaborare attività in verticale condivise per aree disciplinari: linguistica e logico-matematica.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"Obiettivo:" Consolidare i criteri di valutazione adottati nel Protocollo.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"



» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"Obiettivo:" Costruire rubriche di valutazione per la certificazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole



» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Costruire ambienti di apprendimento con le didattiche innovative. Documentare e diffondere le buone pratiche.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"Obiettivo:" Formare i docenti alle didattiche innovative.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**



Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Consolidare la formazione dei docenti sugli alunni con BES.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro



"Obiettivo:" Partecipare a progetti per la prevenzione del bullismo, del disagio e della dispersione scolastica.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Elaborare e incentivare percorsi condivisi nelle varie aree disciplinari che facciano da ponte fra i vari ordini di scuola.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**



Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"Obiettivo:" Implementare le attività di continuità tra i docenti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"Obiettivo:" Aumentare la percentuale degli studenti che seguono il consiglio orientativo

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"



» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE
DELLA SCUOLA**

"Obiettivo:" Maggiore condivisione con le famiglie dei risultati periodici anche attraverso il registro elettronico.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE
UMANE**

"Obiettivo:" Coinvolgere le risorse professionali interne per estendere l'offerta formativa anche nelle ore extra-curricolari.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.



» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI
CON LE FAMIGLIE**

"Obiettivo:" Codificare, con maggiore chiarezza e sistematicità, i già esistenti rapporti di collaborazione con Associazioni ed Enti territoriali.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"Obiettivo:" Coinvolgere il maggior numero di famiglie nell'attuazione del progetto educativo dell'Istituto

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Rispetto delle regole

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ CONDIVISE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Studenti	Docenti
		ATA

Responsabile

Funzione Strumentale "Curricolo Verticale, Valutazione degli apprendimenti, Continuità"; Referenti di Dipartimento.

Risultati Attesi

Condivisione del curricolo verticale:

pianificazione di attività in continuità riferite ai nuclei fondanti delle discipline di base, Italiano, Matematica, Inglese, e alle competenze trasversali. Sono coinvolti gli alunni delle classi di passaggio: 5enni Infanzia e classi Prime-Primaria; classi Quarte e Quinte - Primaria e classi Prime, Seconde e Terze- Secondaria primo grado.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MONITORAGGIO ESITI



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Studenti	Docenti

Responsabile

Funzione Strumentale "Curricolo Verticale, Valutazione degli apprendimenti, Continuità"; membri del NIV

Risultati Attesi

Condivisione dei criteri di valutazione definiti nel "Protocollo di Valutazione degli apprendimenti":

Pianificazione di prove comuni per classi parallele di metà Pentamestre;

elaborazione di rubriche di valutazione per la certificazione delle competenze;

monitoraggio esiti degli studenti.

❖ O.A.S.I. -ORIENTAMENTO APPRENDIMENTO SUCCESSO INNOVAZIONE

Descrizione Percorso

Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento utilizzando le opportunità offerte dalle didattiche innovative ICT e dai linguaggi digitali. Laboratori funzionali allo sviluppo di competenze nelle discipline linguistiche, scientifico-tecnologiche e d artistico espressive.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Elaborare attività in verticale condivise per aree disciplinari: linguistica e logico-matematica.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Studenti trasferiti in uscita.



» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"Obiettivo:" Consolidare i criteri di valutazione adottati nel Protocollo.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro



"Obiettivo:" Costruire rubriche di valutazione per la certificazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Costruire ambienti di apprendimento con le didattiche innovative. Documentare e diffondere le buone pratiche.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**



Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"Obiettivo:" Formare i docenti alle didattiche innovative.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Consolidare la formazione dei docenti sugli alunni con BES.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"



» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"Obiettivo:" Partecipare a progetti per la prevenzione del bullismo, del disagio e della dispersione scolastica.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole



» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Elaborare e incentivare percorsi condivisi nelle varie aree disciplinari che facciano da ponte fra i vari ordini di scuola.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"Obiettivo:" Implementare le attività di continuità tra i docenti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**



Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"Obiettivo:" Aumentare la percentuale degli studenti che seguono il consiglio orientativo

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro



**"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE
DELLA SCUOLA**

"Obiettivo:" Maggiore condivisione con le famiglie dei risultati periodici anche attraverso il registro elettronico.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE
UMANE**

"Obiettivo:" Coinvolgere le risorse professionali interne per estendere l'offerta formativa anche nelle ore extra-curricolari.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**



Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI
CON LE FAMIGLIE**

"Obiettivo:" Codificare, con maggiore chiarezza e sistematicità, i già esistenti rapporti di collaborazione con Associazioni ed Enti territoriali.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**



Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

"Obiettivo:" Coinvolgere il maggior numero di famiglie nell'attuazione del progetto educativo dell'Istituto

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti trasferiti in uscita.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Alta variabilità nei punteggi tra le classi, bassa variabilità all'interno delle classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rispetto delle regole

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: AULA INNOVATIVA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Docenti	Docenti
	ATA	Studenti
	Studenti	Associazioni

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		Liceo Artistico

Responsabile

Dirigente Scolastico; membri del NIV

Risultati Attesi

Sviluppo delle competenze trasversali:

Utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi, aula 3.0- atelier creativo e fab lab - laboratori informatici- laboratori scientifici, per favorire l'apprendimento cooperativo, promuovere la creatività, favorire la riflessione, il confronto il dibattito tra docenti e studenti, sfruttare anche le opportunità offerte dai linguaggi multimediali.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

❖ AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI VALUTAZIONE

Adozione di un Protocollo di Valutazione degli Apprendimenti condiviso per ordini di scuola . Creazione di Rubriche di Valutazione per l'accertamento delle competenze chiave di cittadinanza.

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

-Registro elettronico

- Sito d'Istituto

Rete interregionale: "Valutazione in progress" Lazio-Emilia Romagna e Toscana: **Realizzare** attraverso il sostegno reciproco e l'azione comune, il miglioramento della



qualità complessiva del servizio scolastico, lo sviluppo dell'innovazione, sperimentazione e ricerca didattica ed educativa, la qualificazione del personale mediante l'aggiornamento e la formazione in servizio

MAESTRA NATURA (accordo in rete): Attività formative e progettuali legate allo sviluppo delle competenze degli studenti in ambito scientifico e digitale, nonché contribuire alla sperimentazione di strumenti didattici innovativi finalizzati alla promozione di stili di vita più sani, con il supporto scientifico dell'Istituto Superiore di Sanità.

Parteners Progetto PON "CAMBIAMENTI... IN CORSO" – *Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953-FSE:*

1. Comune di Albano Laziale
2. Ass. "Uguali diversamente ONLUS"
3. Ass. culturale "Studiare senza libri"
4. Comitato A.N.D.O.S. ONLUS
5. Ass. culturale "Figli di Hamm"
6. Ist. "L. Murialdo" Albano Laziale

Partners Atelier Creativo :

Roma Makers; Comitato di quartiere Pavona Uno; Ass.

Sportiva Dojo Zen; pro Loco di Cecchina e CSA(centro studi astrofisici).



SPAZI E INFRASTRUTTURE

Atelier creativo, #7 PNSD, laboratori informatici con max 20 postazioni in tre plessi; due laboratori scientifici, Aula 3.0 in via Pescara, biblioteca

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

Rete Avanguardie educative

Avanguardie educative AULE LABORATORIO DISCIPLINARI

Avanguardie educative SPAZIO FLESSIBILE (Aula 3.0)
