



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Gli alunni provengono da famiglie con status socio economico eterogeneo con la presenza di situazioni di svantaggio. Il contesto socio-economico degli alunni rispetta, in generale, quello che si rileva nel territorio dei Castelli Romani che, per la vicinanza della capitale e un comodo snodo ferroviario, vede un incremento demografico sempre maggiore e un forte pendolarismo per lavoro. La popolazione studentesca risulta essere eterogenea con la presenza di alunni con disturbi specifici di apprendimento, situazioni di disabilità, disturbi evolutivi e di svantaggio. Gli alunni stranieri frequentanti l'Istituto sono privi di cittadinanza italiana. Il rapporto studenti-insegnante risulta essere adeguato e leggermente superiore alla media regionale.

Vincoli

Nell'Istituto c'è una considerevole incidenza di alunni stranieri che sta diventando sempre più un elemento statico.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Nel territorio su cui sorge la scuola e in quello limitrofo, è molto sviluppato il settore secondario e terziario; inoltre, il comodo collegamento ferroviario con la Capitale lo ha reso "un quartiere satellite". C'è una continua espansione demografica, a causa di una forte immigrazione di famiglie italiane e straniere. L'Ente locale è coinvolto dalla scuola e collabora con essa per far fronte ad esigenze particolari di svantaggio. Il Comune fornisce il personale

per l'assistenza educativa e i mediatori culturali; organizza iniziative progettuali insieme ad altri enti per la tutela del minore e la promozione di una cittadinanza responsabile e consapevole. La Regione fornisce il personale per l'assistenza alla comunicazione.

Vincoli

L'Istituto si trova in un territorio il cui tasso di disoccupazione e' pari a quello nazionale e quello di immigrazione e' addirittura superiore del 2%. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti e' molto eterogeneo. Vi sono, in realta', studenti provenienti da particolari situazioni di svantaggio socio-economico-culturale.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Il Comune interviene per la manutenzione straordinaria e ordinaria degli edifici scolastici, mentre la piccola manutenzione e' affidata ai collaboratori scolastici. Nell'Istituto e' presente un ASPP interno e un RSPP esterno che provvede a redigere i piani di sicurezza e prevenzione, a formare il personale scolastico e ad effettuare le prove di evacuazione. Strumenti: attraverso i fondi PON azione 10.8.1.A1 e' stata implementata la rete lan e la rete wireless in tutti i plessi dell'Istituto e con l'azione 10.8.1.A3-FERSPON-LA-2015-216 sono stati acquistati tre laboratori mobili con notebook e tablet inseriti nei plessi della scuola Primaria e Secondaria di 1^a grado e nr. 1 LIM con videoproiettore e notebook nel plesso della scuola dell'Infanzia. I PC presenti nell'Istituto non sono recenti, ma sono tutti collegati in rete e sono per lo piu' acquistati dalla scuola o acquisiti con punti raccolti con progetto Conad; le LIM, non sono presenti dappertutto (17/50 classi) e sono state acquistate dalla scuola o acquisite da finanziamenti del MIUR su progetti. Inoltre, sono stati acquistati nuovi arredi nei plessi di Via Pescara e Cancelliera per la realizzazione di una classe 3.0 e un laboratorio informatico in fase di completamento. Per la sicurezza degli edifici c'e' stato un parziale adeguamento.

Vincoli

Poche sono le risorse economiche per il funzionamento e per la manutenzione degli strumenti tecnologici: il maggior contributo proviene da privati. Parte del finanziamento statale viene utilizzato per le spese dei contratti di pulizia delle scuole. L'assenza di certificazione relativa all'edilizia si attesta nella media provinciale e regionale, ma e' superiore rispetto a quella nazionale. I plessi dell'Istituto sono facilmente raggiungibili ad eccezione

della sede di Cancelliera che dista dalle altre circa 4 Km e non è ben collegata con i mezzi di trasporto. Non tutte le strutture rispondono alle norme di sicurezza e il dato rispecchia la situazione generale a livello territoriale.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ "ANTONIO GRAMSCI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	RMIC8AX006
Indirizzo	VIA PESCARA S.N.C. LOC. PAVONA 00040 ALBANO LAZIALE
Telefono	069315989
Email	RMIC8AX006@istruzione.it
Pec	rmic8ax006@pec.istruzione.it

❖ ALBANO - VIA CANCELLIERA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RMAA8AX013
Indirizzo	VIA PANTANELLE CANCELLIERA 00040 ALBANO LAZIALE
Edifici	Via Pantanelle 0 - 00040 ALBANO LAZIALE RM

❖ ANTONIO GRAMSCI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RMAA8AX024
Indirizzo	VIA COMO FRAZ. PAVONA 00040 ALBANO LAZIALE



Edifici

- Via Como snc - 00040 ALBANO LAZIALE RM

❖ **ALBANO - CANCELLIERA (PLESSO)**

Ordine scuola

SCUOLA PRIMARIA

Codice

RMEE8AX018

Indirizzo

VIA PANTANELLE CANCELLIERA 00040 ALBANO LAZIALE

Edifici

- Via Pantanelle 0 - 00040 ALBANO LAZIALE RM

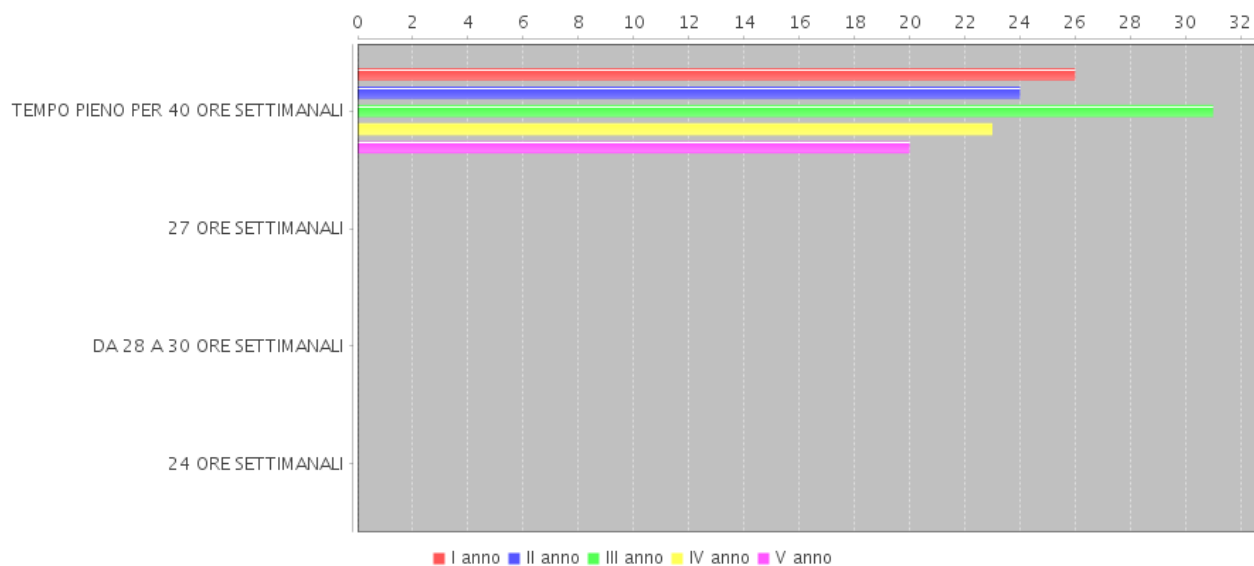
Numero Classi

6

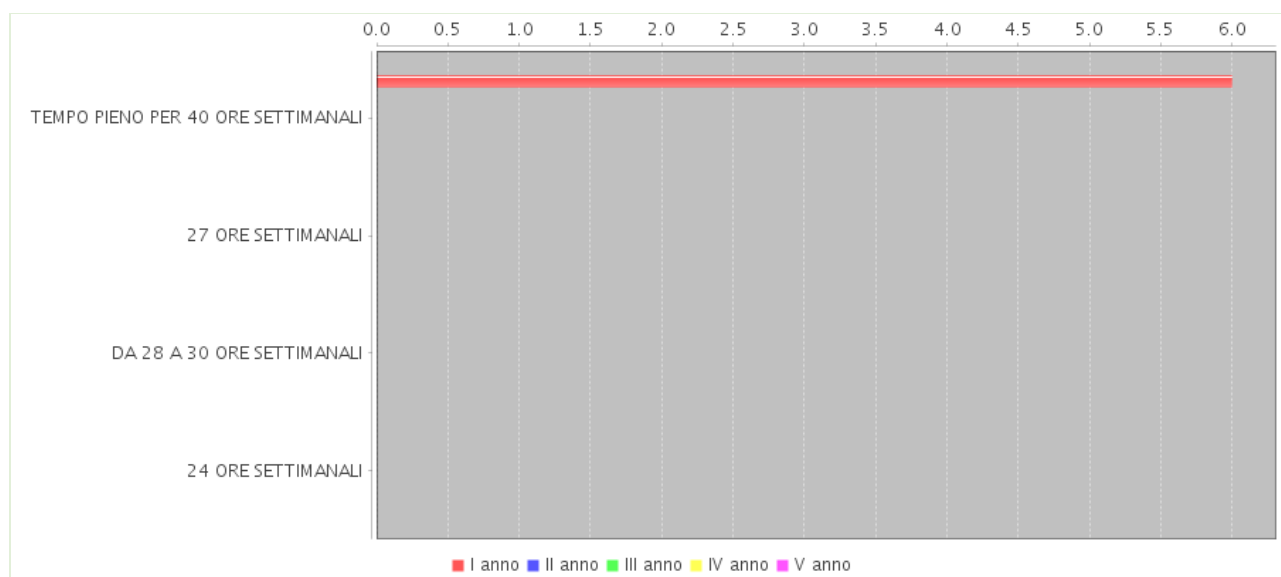
Totale Alunni

124

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



❖ **J.CIUFFINI BERNARDINI-ALBANO (PLESSO)**

Ordine scuola

SCUOLA PRIMARIA

Codice

RMEE8AX03A

Indirizzo

**VIA TORINO LOC. PAVONA 00040 ALBANO
LAZIALE**

Edifici

- Via Torino 00 - 00040 ALBANO LAZIALE RM
- Via Asti 00 - 00040 ALBANO LAZIALE RM

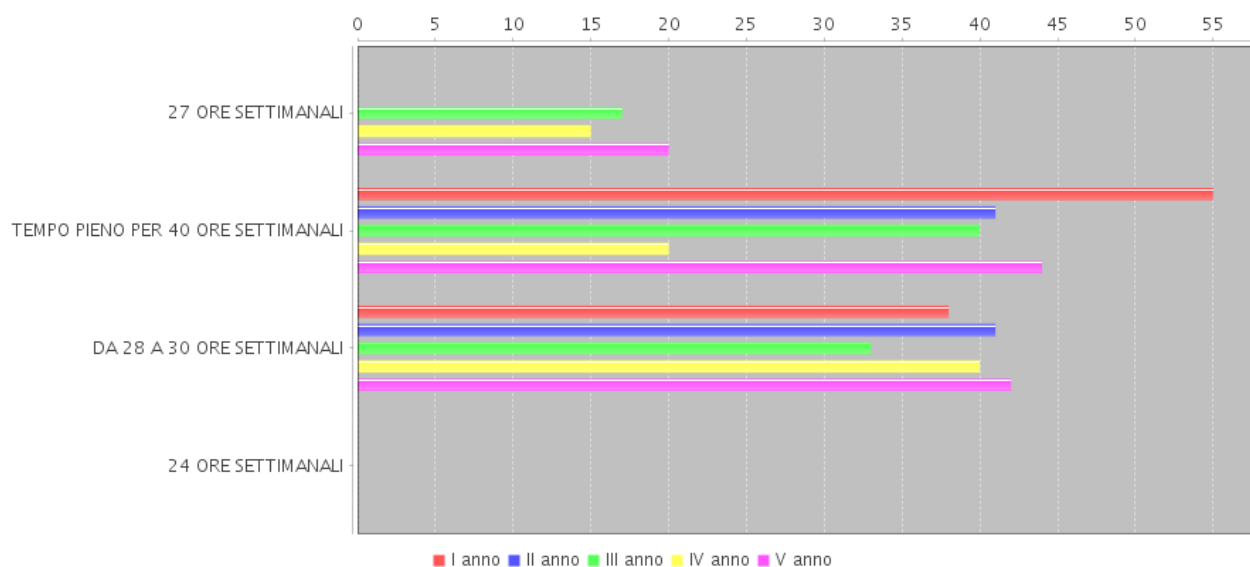
Numero Classi

24

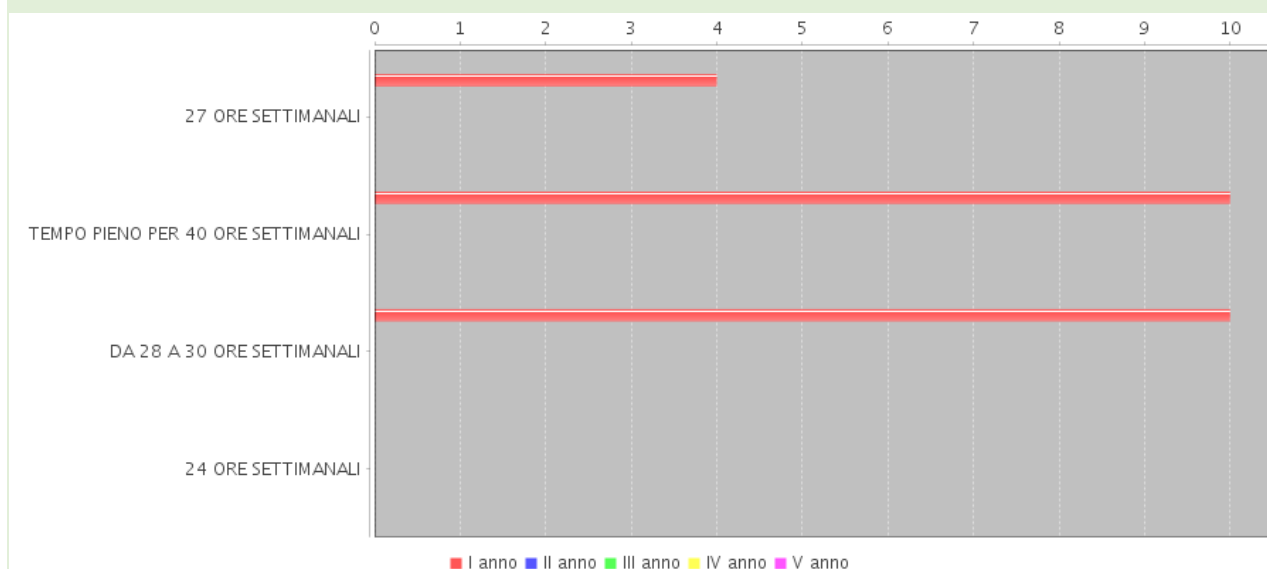
Totale Alunni

446

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



❖ ANTONIO GRAMSCI (PLESSO)

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice

RMMM8AX017

Indirizzo

VIA DEL MARE PAVONA 00040 ALBANO LAZIALE

Edifici

- Via Pescara 00 - 00040 ALBANO LAZIALE RM

Numero Classi

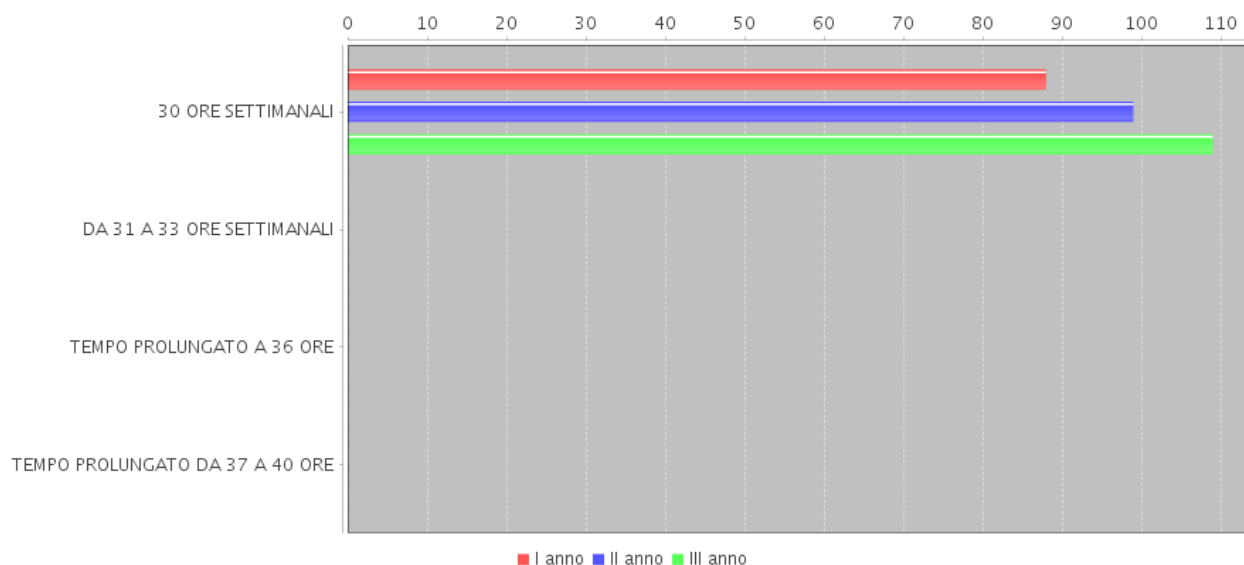
15



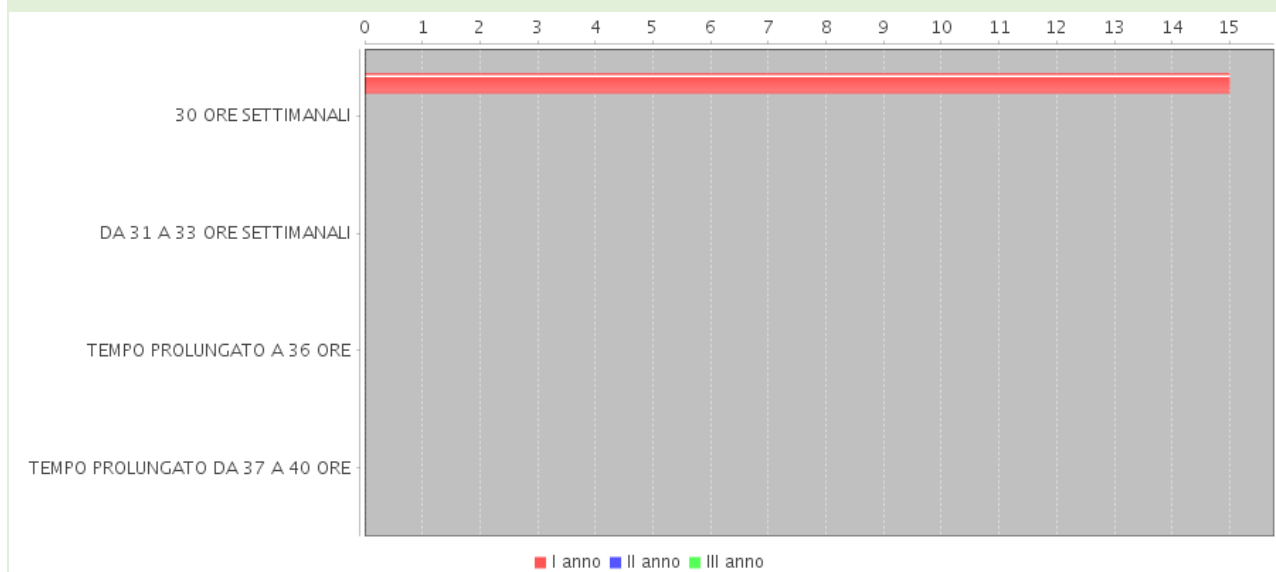
Totale Alunni

296

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



Approfondimento

In seguito all'applicazione del DPR n. 233 del 18 giugno 1998 "Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle Istituzioni scolastiche e per la determinazione degli Organici funzionali dei singoli istituti", i plessi di scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria 1° del territorio di Pavona e Cancelliera, sono venuti a formare dall'a.s. 2000-2001, una scuola di nuova Istituzione nel pieno esercizio



dell'Autonomia Didattica ed Organizzativa, costituendo un'Istituto Comprensivo attualmente denominato IC "A. Gramsci". I tre ordini di scuola sono amministrati da un Dirigente Scolastico e da un'unica Segreteria con sede a via Pescara.

A Cancelliera , grazie all'intervento dell'Amministrazione Comunale, l'11 settembre 2015 è stata inaugurata una nuova scuola. Ciò ha consentito, tra l'altro, di istituire un corso di scuola Secondaria di 1° .

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	3
	Informatica	3
	Multimediale	2
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	1
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	107
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	28



PC e Tablet presenti nelle Biblioteche

1

Approfondimento

Nel plesso di Cancelliera è presente un Atelier Creativo "La bottega delle Idee" dotata di stampante 3 D, plotter da taglio, software e hardware per progettazione 3D, Kit della Lego education. Nel plesso di via Pescara è presente un'aula 3.0@

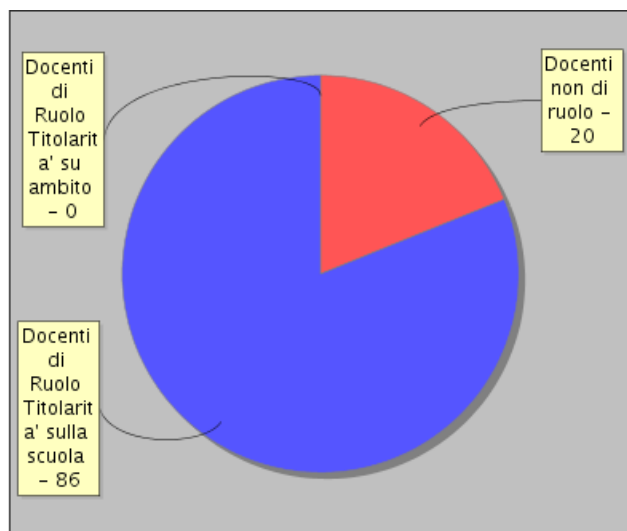
RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	110
Personale ATA	21

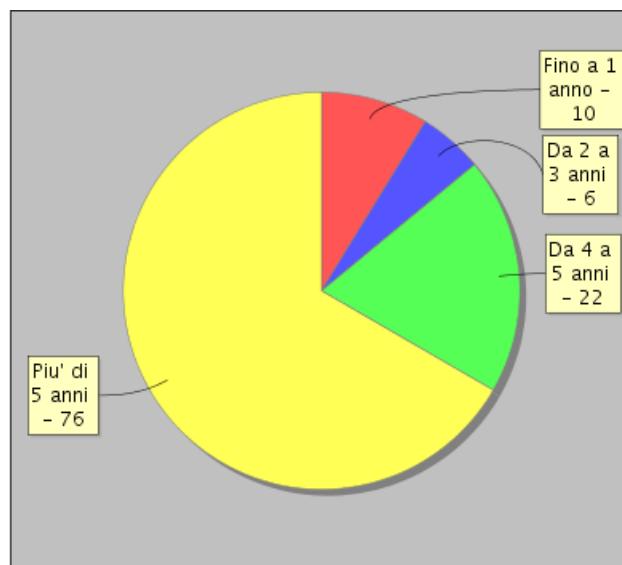
❖ Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Docenti non di ruolo - 20
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 86
- Docenti di Ruolo Titolarita' su ambito - 0



- Fino a 1 anno - 10
- Da 2 a 3 anni - 6
- Da 4 a 5 anni - 22
- Piu' di 5 anni - 76