

**RELAZIONE CONCLUSIVA**

Funzione Strumentale Area 2:  
"CURRICOLO VERTICALE, VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, CONTINUITA'"  
 Prof.ssa **CATUCCI ELISABETTA**  
 Anno Scolastico **2017 / 2018**

Nello stendere la relazione conclusiva a proposito dell'incarico di FUNZIONE STRUMENTALE PER L'AREA 2 "CURRICOLO VERTICALE, VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, CONTINUITA'", espletato nel corrente anno scolastico, la sottoscritta ha predisposto una tabella riassuntiva del proprio operato, al fine di procedere ad una sintetica lettura del percorso, anche in vista del Collegio Docenti.

| INDICATORI E CAMPI DI MANDATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ESECUZIONE FATTUALE DELLA DELEGA E RELATIVA ARTICOLAZIONE DEGLI INTERVENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TEMPI        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>CURRICOLO VERTICALE:</b><br><b>Raccordare</b> la progettazione curriculare e le attività dei Dipartimenti Disciplinari per un proficuo processo di verticalizzazione fra i tre ordini di scuola secondo gli orientamenti delle "Nuove Indicazioni per il Curricolo" adottate nel PTOF della scuola.<br><b>Coordinare</b> i percorsi comuni ai 3 ordini di scuola.                                                                                                                     | <p style="text-align: center;"><b><u>CURRICOLO D'ISTITUTO</u></b></p> <p>Coordinamento delle attività di progettazione dei 3 ordini di scuola in collaborazione con i Referenti di Dipartimento e le altre FF.SS, al fine di mantenere il Curricolo d'Istituto rispondente al Curricolo Nazionale, al P.T.O.F., alle esigenze educative e formative dell'utenza rilevate dal RAV, in prospettiva del P.T.O.F. e del P.D.M. triennale 2016-2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento della progettazione per competenze</li> <li>- Coordinamento nella progettazione dell'UDA</li> <li>- Coordinamento delle riunioni di Dipartimento.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>MODULISTICA:</u></b></p> <p>Archiviazione di materiale e documenti, necessari alla Programmazione e Progettazione dell'attività didattica, con pubblicazione sul sito della scuola, in collaborazione con la F.S. "Gestione del sito".</p> <p style="text-align: center;"><b><u>AGGIORNAMENTO</u></b></p> <p>Archiviazione con pubblicazione sul sito della scuola, di presentazioni e proposte di aggiornamento e formazione, in collaborazione con le FF.SS. "Sostegno ai docenti", "Gestione del sito".</p> | Tutto l'anno |
| <b>VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:</b><br><b>Raccordare</b> la progettazione curricolare e le attività dei Dipartimenti Disciplinari per un proficuo processo di verticalizzazione fra i tre ordini di scuola secondo gli orientamenti delle "Nuove Indicazioni per il Curricolo" adottate nel PTOF della scuola.<br><b>Monitorare</b> i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni e la Certificazione delle Competenze.<br><b>Predisporre</b> materiale di | <p style="text-align: center;"><b><u>VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE</u></b></p> <p>Aggiornamento Protocollo di Valutazione degli apprendimenti secondo le nuove indicazioni legislative- DL62/2017, DM 742/2017.</p> <p>Coordinamento dei lavori dei Dipartimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione di descrittori dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito; elaborazione descrittori del Comportamento.</li> <li>• Elaborazione di prove di verifica degli apprendimenti per classi parallele.</li> </ul> <p>Predisposizione di griglie per la rilevazione degli esiti delle prove comuni per classi parallele.</p> <p>Inserimento sulla piattaforma Axios del RE, dei giudizi che completano la valutazione intermedia e finale degli alunni, elaborati da ciascun Dipartimento.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>MODULISTICA</u></b></p> <p>Predisposizione di materiale di supporto alla verifica e valutazione degli apprendimenti e alla certificazione delle Competenze, e archiviazione dello stesso con pubblicazione sul sito della scuola, in collaborazione con la F.S. "Gestione del</p>                                         | Tutto l'anno |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| supporto alla programmazione, al monitoraggio e alla verifica dell'attività didattica.                                                                                                                                                                                                                                    | <p>sito”.</p> <p style="text-align: center;"><u>AGGIORNAMENTO</u></p> <p>Archiviazione con pubblicazione sul sito della scuola, di presentazioni e proposte di aggiornamento e formazione, in collaborazione con le FF.SS. “Sostegno ai docenti”, “Gestione del sito”.</p> <p style="text-align: center;"><u>MONITORAGGIO</u></p> <p>Monitoraggio intermedio e finale del PDM- Progetto 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
| <p style="text-align: center;"><b>CONTINUITA’</b></p> <p><b>Promuovere</b> iniziative di continuità per guidare gli alunni nel passaggio tra i diversi ordini di scuola.</p> <p><b>Predisporre</b> materiale di supporto al passaggio tra i diversi ordini di scuola.</p>                                                 | <p style="text-align: center;"><u><b>CONTINUITA’ E ACCOGLIENZA</b></u></p> <p>Pianificazione delle attività di continuità fra i tre ordini di scuola, condivise all’interno dei Dipartimenti, nel Progetto d’Istituto “Continuità”.</p> <p>- Coordinamento delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Accoglienza</i> alunni in entrata, in collaborazione con i docenti delle classi di passaggio e i Responsabili di plesso.</li> <li>● Organizzazione <i>Open Day</i>, in collaborazione con le FF.SS. “P.T.O.F.”, “Supporto ai docenti”, “Invalsi e Coodinamento secondaria” e i Responsabili di plesso.</li> <li>● Coordinamento delle attività di continuità programmate Infanzia- Primaria, Primaria- Secondaria, in collaborazione con i Referenti di Dipartimento.</li> <li>● Coordinamento dei lavori delle Commissioni di giugno</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>MODULISTICA</u></p> <p>Predisposizione di materiale relativo a schede di passaggio delle informazioni tra ordini di scuola . Predisposizione modulistica per formazione classi prime.</p> <p style="text-align: center;"><u>MONITORAGGIO</u></p> <p>Monitoraggio delle proposte pervenute e delle attività svolte, negli incontri di Dipartimento e nelle riunioni della “Commissione Valutazione” con i Referenti.</p> | <p>Settembre/Ottobre</p> <p>Settembre</p> <p>Dicembre/Gennaio</p> <p>Tutto l’anno</p> <p>Tutto l’anno</p> <p>Aprile/Giugno</p> <p>Tutto l’anno</p> |
| <p><b>Partecipare</b> alle riunioni periodiche con le altre FF.SS. ai fini di un confronto di esperienze e per accordi in merito alle attività da svolgere.</p> <p><b>Collaborare</b> con le FF.SS. “ P.T.O.F.”, “Inclusione” e “Orientamento e Invalsi”.</p> <p><b>Coordinare</b> la commissione della propria area.</p> | <p>Riunioni di Staff su convocazione del D.S.</p> <p>Riunioni del NIV, come membro interno: incontri periodici per l’elaborazione PDM e del PTOF triennale 2016/19 e l’aggiornamento RAV.</p> <p>Collaborazione continua con tutte le FF.SS., a seconda delle necessità.</p> <p>Coordinamento della “Commissione Valutazione” composta dai Referenti di Dipartimento:</p> <p>Battipaglia B.(Infanzia);<br/> Freda M. e Mulattieri P.(Primaria);<br/> Galliani M.L., Di Girolamo S., Terlizzi M.,(Secondaria 1°);<br/> Frangella S. (sostegno).</p> <p>La commissione si è riunita, a seconda delle esigenze d’Istituto, in via preliminare prima delle riunioni di Dipartimento previste nel P.A.A.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Tutto l’anno</p>                                                                                                                                |

La sottoscritta, nel rispetto del monte ore previsto nell’incarico, è a disposizione per eventuali altri chiarimenti che la S.V. desideri ai fini organizzativi.

Albano Laziale, 14/06/2018

In fede  
Elisabetta Catucci